

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**



Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

Исаев Ш.М.

30 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ

для студентов специальности

38.02.07 Банковское дело

Пятигорск, 2026



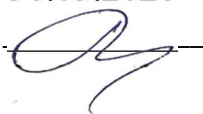
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

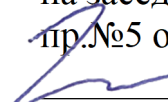
Сертификат: 02D5339000EFB307A54E21F5AAD300129B
Владелец: ИСАЕВ ШАМХАЛДИБИР МАГОМЕДОВИЧ
Действителен: с 12.02.2026 до 12.05.2027

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Кирсанова Н.В. преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением общеобразовательных
и социально-экономических дисциплин
Протокол №5 от 30.05.2026
Зав. отделением  Шамара Е.В.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр.№5 от 30.05.2026
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Дорофеева М.В. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Володин Д.Н. - к.э.н. доцент, директор ООО «Инвестплюс»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы организаций» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	задач	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 1.2	выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками	нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных и платежных операций; содержание и порядок заполнения расчетных и платежных документов
ПК 1.5	проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива; проводить конверсионные операции по счетам клиентов	нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; виды платежных документов, меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций
ПК 1.6	консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт	нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты:

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные
отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям рынка труда в профессиональной сфере
ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона.
ЛР 17	Демонстрирующий трудовую мотивацию к реализации основных принципов деятельности банков, поддержанию и развитию традиций и ценностей профессионального сообщества.
ЛР 18	Экономически активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты в области финансовой среды.
ЛР 19	Стремящийся к увеличению масштабов продажи банковских продуктов и услуг, способный к развитию коммуникационных связей в области банковской рекламы и связям с общественностью, способствующий росту конкурентоспособности коммерческих банков.
ЛР 20	Способный воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию, используя различные цифровые средства, позволяющие в условиях переговорного процесса с клиентами банка достигать поставленных целей.
ЛР 21	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения банковских задач, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать.
ЛР 22	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
ЛР 23	Обладающий навыками усидчивости; способный длительное время заниматься однообразным видом работы; аккуратный, стрессоустойчивый
ЛР 24	Способный рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. во взаимодействии с преподавателем	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Сущность и основы финансов организаций	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Сущность и роль финансов организаций и их функции. Принципы управления финансами организации. Роль и сущность финансового планирования в работе организации.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Основы финансов организаций.		
Тема 2. Ресурсы организации	Содержание учебного материала	10/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6
	Понятие трудовых ресурсов, трудового потенциала. Состав работников организации. Понятие списочной, явочной и среднесписочной численности работников. Показатели наличия, качественного состава, движения и эффективности использования работников организации. Нормирование труда. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации. Цена рабочей силы на рынке труда и факторы, влияющие на нее. Сущность, состав и значение финансовых ресурсов организации. Собственные финансовые ресурсы организации. Заемные финансовые ресурсы организации. Оптимизация структуры капитала организации. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Виды рисков деятельности организации и способы их снижения.	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 2, № 3, Ресурсы организации.		
Тема 3. Имущественное положение организации	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Состав внеоборотных активов организации. Основные фонды предприятий, их сущность и классификация. Источники финансирования основных фондов.	4	
	Показатели состояния и эффективности использования основных фондов. Сущность и значение оборотных средств организации. Классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных активов. Показатели эффективности использования оборотных средств организации.		

	В том числе практических занятий Практические занятия № 4, № 5, . Оборотные и необоротные активы организации.	6	
Тема 4. Доходы и расходы Организации. Формирование финансового результата	Содержание учебного материала	10/4	
	Доходы организации: состав и порядок формирования. Расходы организации: состав и порядок формирования. Порядок формирования и распределения прибыли организации. Рентабельность: показатели и методы исчисления.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6
	В том числе практических занятий Практические занятия № 6, № 7. Доходы и расходы организации. Формирование прибыли и рентабельности	6	
Тема 5. Налогообложение организаций	Содержание учебного материала	10/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и виды налогов, уплачиваемых организациями. Общая система налогообложения. Специальные налоговые режимы. Налоговый контроль и налоговая ответственность.	6	
	В том числе практических занятий Практические занятия № 8, № 9 Основы налогообложения организации.	6	
Тема 6. Финансовое состояние организации	Содержание учебного материала	12/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6
	Сущность, значение и задачи оценки финансового состояния организации. Оценка платежеспособности организации. Оценка финансовой устойчивости организации. Оценка деловой активности организации. Финансовые аспекты несостоятельности (банкротства) организации	6	
	В том числе практических занятий Практические занятия № 10, № 11, № 12. Оценка финансового состояния организации.	6	
Промежуточная аттестация экзамен		6	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Финансы организаций : учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93402>

2. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение : учебное пособие : [для студентов среднего профессионального образования специальности «Банковское дело»] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене ; АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права». – Белгород : Изд-во БУКЭП, 2022. – 112 с. - ISBN 978-5-8231-1093-8

3. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517375>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шубина, Т. В., Финансы организаций : учебник / Т. В. Шубина, Ю. Ж. Будаева. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-10716-4. — URL: <https://book.ru/book/947196> (дата обращения: 23.08.2023). — Текст : электронный.

1. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516470>

2. Финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14782-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519429>

3. Наумов, В. П., Экономика организации: учебное пособие / В. П. Наумов. — Москва: Русайнс, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-0212-0-Е-2021. — URL: <https://book.ru/book/942868> — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	тестирование; устный опрос; кейс-метод; оценка решений ситуационных задач; практические занятия; деловые игры.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
личности; основы проектной деятельности, особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности, нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных и платежных операций; содержание и порядок заполнения расчетных и платежных документов, нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; виды платежных документов, меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций нормативные правовые документы, регулирующие совершение		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
операций с использованием платежных карт; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	формулировать основные понятия финансов предприятий; пояснять процесс налогообложения финансов предприятий; анализ информации финансов организации; оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка, расчет налогооблагаемой базы предприятия, анализировать финансовое положение предприятия	кейс-метод; оценка решений ситуационных задач; практические занятия; деловые игры.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
Исаев Ш.М.
30 мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.01 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ

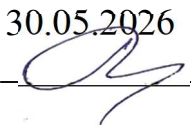
по специальности 38.02.07 Банковское дело

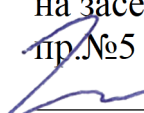
г.Пятигорск, 2026

Фонд оценочных средств разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Кирсанова Н.В. преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН
отделением общеобразовательных
и социально-экономических дисциплин
Протокол №5 от 30.05.2026
Зав. отделением  Шамара Е.В.

СОГЛАСОВАН
на заседании УМС
пр.№5 от 30.05.2026
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Дорофеева М.В. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Володин Д.Н. - к.э.н. доцент, директор ООО «Инвестплюс»

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	тестирование; устный опрос; кейс-метод; оценка решений ситуационных задач; практические занятия; деловые игры.

основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности, особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности, нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных и платежных операций; содержание и порядок заполнения расчетных и платежных документов, нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; виды платежных документов, меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;		
---	--	--

системы международных финансовых телекоммуникаций нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт		
Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	формулировать основные понятия финансов предприятий; пояснять процесс налогообложения финансов предприятий; анализ информации финансов организации; оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка, расчет налогооблагаемой базы предприятия, анализировать финансового положения предприятия	кейс-метод; оценка решений ситуационных задач; практические занятия; деловые игры.

применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
---	--	--

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Финансы организации», направленные на формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по

темам, защита презентаций, другая форма контроля и экзамен.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же оцениваются в процессе текущего контроля.

Разработан и используется комплект тестовых заданий с применением программы тестирования, который позволяет оперативно оценить уровень усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы организации» проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Финансы организации».

Результаты экзамена промежуточной аттестации по учебной дисциплине отражаются в Экзаменационной (зачетной) ведомости.

2.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

1. Самостоятельный хозяйствующий субъект, обладающий правами юридического лица, производящий продукцию, товары, оказывающий услуги, выполняющий работы, занимающийся различными видами экономической деятельности, цель которой — обеспечение общественных потребностей, извлечение прибыли и приращение капитала – это...

- а) организация (предприятие)
- б) корпорация
- в) кооператив
- г) синдикат

2. Совокупность денежных отношений, связанных с организацией производства и реализацией продукции, выполнением работ, оказанием услуг, формированием финансовых ресурсов, осуществлением инвестиционной деятельности- это...

- а) финансы организаций (предприятий)
- б) финансы корпорации
- в) финансы кооператива
- г) финансы синдиката

3. Какие функции выполняют финансы организаций?

- а) формирования капитала и доходов организации (предприятия); распределения и использования доходов;
- б) распределения и использования доходов; контрольную
- в) формирования капитала и доходов организации (предприятия);

распределения и использования доходов; контрольную

4. При выполнении финансами какой функции происходит формирование первоначального капитала организации (предприятия), его приращение; привлечение денежных средств из различных источников?

- а) формирования капитала и доходов организации (предприятия);
- б) распределения и использования доходов;
- в) контрольной
- г) нет такой функции у финансов

5. Какая функция проявляется в распределении выручки от реализации продукции и доходов от иной деятельности в стоимостном выражении по направлениям использования в интересах отдельных товаропроизводителей, предприятий и организаций и государства в целом?

- а) формирования капитала и доходов организации (предприятия);
- б) распределения и использования доходов;
- в) контрольной
- г) нет такой функции у финансов

6. Формирования капитала и доходов организации (предприятия); распределения и использования доходов; контрольной нет такой функции у финансов В основу какой функции заложен стоимостный учет затрат на производство и реализацию продукции, выполнение работ, оказание услуг, формирование доходов и денежных фондов предприятия и их использование?

- а) формирования капитала и доходов организации (предприятия);
- б) распределения и использования доходов;
- в) контрольной
- г) нет такой функции у финансов собственных средств

7. Основным первоначальным источником организации служит:

- а) уставный капитал
- б) добавочный капитал
- в) резервный капитал
- г) нераспределенная прибыль и специальные фонды

8. Собственный капитал представляет собой:

- а) сумму совокупных активов организации (предприятия) и его обязательств
- б) разницу между совокупными активами организации (предприятия) и его обязательствами
- в) произведение совокупных активов организации (предприятия) и его обязательств
- г) деление совокупных активов организации (предприятия) на его обязательства

9. За счет прироста стоимости имущества в результате переоценки основных фондов; эмиссионного дохода (превышение продажной ценой акций номинальной цены за минусом издержек по их продаже); безвозмездно полученных денежных и материальных ценностей на производственные цели создается:

- а) уставный капитал
- б) добавочный капитал

в) резервный капитал

г) нераспределенная прибыль и специальные фонды

10. Денежный фонд организации (предприятия), который образуется в соответствии с законодательством Российской Федерации и учредительными документами в размере не менее 5% их уставного капитала:

а) валютный фонд

б) добавочный капитал

в) резервный капитал (резервный фонд)

г) нераспределенная прибыль и специальные фонды

11. Средства данного фонда предназначены для покрытия убытков отчетного года, выплаты дивидендов при отсутствии или недостаточности прибыли отчетного года для этих целей, выкупа акций общества:

а) валютный фонд

б) добавочный капитал

в) резервный капитал (резервный фонд)

г) нераспределенная прибыль и специальные фонды

12. Прибыль организации, остающаяся после уплаты налогов, формирования резервного фонда, выплаты дивидендов, и используемая в целях реинвестирования. Она является основным источником накопления имущества организации – это...

а) валютный фонд

б) добавочный капитал

в) резервный капитал (резервный фонд)

г) нераспределенная прибыль и специальные фонды

13. Он формируется в организациях, осуществляющих реализацию продукции на экспорт и получающих валютную выручку:

а) валютный фонд

б) добавочный капитал

в) резервный капитал (резервный фонд)

г) нераспределенная прибыль и специальные фонды

14. Фонд накопления (реинвестируемый капитал) – это...

а) денежные средства, направляемые на социальные нужды, финансирование объектов непроизводственной сферы, единовременное поощрение, выплаты компенсационного характера и другие аналогичные цели

б) денежные средства, предназначенные для развития и расширения производства

в) фонд, предназначенный для финансирования простого воспроизводства основных фондов.

г) фонд, формируемый в организациях, осуществляющих реализацию продукции на экспорт и получающих валютную выручку

15. Фонд потребления (потребляемый капитал) – это...

а) денежные средства, направляемые на социальные нужды, финансирование объектов непроизводственной сферы, единовременное поощрение, выплаты компенсационного характера и другие аналогичные цели

б) денежные средства, предназначенные для развития и расширения

производства

в) фонд, предназначенный для финансирования простого воспроизводства основных фондов

г) фонд, формируемый в организациях, осуществляющих реализацию продукции на экспорт и получающих валютную выручку

16. Амортизационный фонд – это...

а) денежные средства, направляемые на социальные нужды, финансирование объектов непроизводственной сферы, единовременное поощрение, выплаты компенсационного характера и другие аналогичные цели

б) денежные средства, предназначенные для развития и расширения производства

в) фонд, предназначенный для финансирования простого воспроизводства основных фондов

г) фонд, формируемый в организациях, осуществляющих реализацию продукции на экспорт и получающих валютную выручку

17. Вставьте пропущенные слова: «..... – это совокупность собственных денежных доходов в наличной и безналичной форме и поступлений извне (привлеченных и заемных), аккумулируемых организацией (предприятием) и предназначенных для выполнения финансовых обязательств, финансирования текущих затрат и затрат, связанных с развитием производства»

а) финансовые ресурсы организации (предприятия)

б) предпринимательский капитал

в) ссудный капитал

г) привлеченные, или внешние, источники формирования финансовых ресурсов

18. Вставьте пропущенные слова: «..... – это капитал, вложенный в уставный капитал другой организации (предприятия) в целях извлечения прибыли или участия в управлении организацией (предприятием)»

а) финансовые ресурсы организации (предприятия)

б) предпринимательский капитал

в) ссудный капитал

г) привлеченные, или внешние, источники формирования финансовых ресурсов

19. Вставьте пропущенные слова: «..... – это капитал передается организации (предприятию) во временное пользование на условиях платности и возвратности в виде кредитов банков, выданных на разные сроки, средств других организаций (предприятий) в виде векселей, облигационных займов»

а) финансовые ресурсы организации (предприятия)

б) предпринимательский капитал

в) ссудный капитал

г) привлеченные, или внешние, источники формирования финансовых ресурсов

20. Вставьте пропущенные слова: «..... – это источники формирования финансовых ресурсов, которые можно разделить на собственные, заемные, поступающие в порядке перераспределения и бюджетные ассигнования»

- а) финансовые ресурсы организации (предприятия)
- б) предпринимательский капитал
- в) ссудный капитал
- г) привлеченные, или внешние, источники формирования финансовых ресурсов

21. Вставьте пропущенные слова: «.....могут использоваться как на безвозвратной, так и на возвратной основе и они выделяются для финансирования государственных заказов, отдельных инвестиционных программ или в качестве краткосрочной государственной поддержки организаций (предприятий), общегосударственное значение»

- а) предпринимательский капитал
- б) ссудный капитал продукция которых имеет
- в) привлеченные, или внешние, источники формирования финансовых ресурсов
- г) бюджетные ассигнования

22. Один из принципов организации финансов, заключается в том, что независимо организационно-правовой формы хозяйствования организация (предприятие) самостоятельно определяет свою экономическую деятельность, направления вложений денежных средств в целях извлечения прибыли – это...

- а) хозяйственная самостоятельность
- б) самофинансирование
- в) материальная ответственность
- г) заинтересованность в результатах деятельности
- д) формирование (обеспечение) финансовых резервов
- е) контроль за финансово-хозяйственной деятельностью

22. Один из принципов организации финансов, означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование в развитие производства за счет собственных денежных средств и, при необходимости, банковских и коммерческих кредитов – это...

- а) хозяйственная самостоятельность
- б) самофинансирование
- в) материальная ответственность
- г) заинтересованность в результатах деятельности
- д) формирование (обеспечение) финансовых резервов
- е) контроль за финансово-хозяйственной деятельностью

23. Один из принципов организации финансов, означает наличие определенной системы ответственности за ведение и результаты хозяйственной деятельности – это...

- а) хозяйственная самостоятельность
- б) самофинансирование
- в) материальная ответственность
- г) заинтересованность в результатах деятельности
- д) формирование (обеспечение) финансовых резервов
- е) контроль за финансово-хозяйственной деятельностью

24. Один из принципов организации финансов, определяется основной целью

предпринимательской деятельности - извлечением прибыли – это...

- а) хозяйственная самостоятельность
- б) самофинансирование
- в) материальная ответственность
- г) заинтересованность в результатах деятельности
- д) формирование (обеспечение) финансовых резервов
- е) контроль за финансово-хозяйственной деятельностью

25. Один из принципов организации финансов, связанный с формированием финансовых резервов для обеспечения предпринимательской деятельности, которая всегда сопряжена с риском вследствие возможных колебаний рыночной конъюнктуры – это...

- а) хозяйственная самостоятельность
- б) самофинансирование
- в) материальная ответственность
- г) заинтересованность в результатах деятельности
- д) формирование (обеспечение) финансовых резервов
- е) контроль за финансово-хозяйственной деятельностью

26. Один из принципов организации финансов, заключающийся в проверке финансовой деятельности, планового и целевого использования финансовых ресурсов, выполнения основных финансовых показателей организации (предприятия) – это...

- а) хозяйственная самостоятельность
- б) самофинансирование
- в) материальная ответственность
- г) заинтересованность в результатах деятельности
- д) формирование (обеспечение) финансовых резервов
- е) контроль за финансово-хозяйственной деятельностью

27. Вставьте пропущенные слова: «Управление финансами организации (предприятия) осуществляется с помощью — части хозяйственного механизма, представляющей собой совокупность форм и методов управления финансами организации (предприятия) в целях достижения максимальной прибыли»

- а) финансового механизма
- б) финансового инструмента
- в) финансового актива
- г) финансового обязательства

28. К финансовым методам, используемым в управлении финансами, относятся:

- а) финансовый учет и финансовый анализ
- б) финансовое регулирование и финансовое планирование
- в) финансовый контроль и система расчетов
- г) система финансовых санкций, кредитные операции
- д) налоги, страхование и др.
- е) верны все вышеуказанные варианты

29. Вставьте пропущенные слова: «Под понимают любой контракт, из

которого возникает финансовый актив для одного предприятия и финансовое обязательство или инструмент капитального характера (т.е. связанный с участием в капитале) для другого предприятия, подразделяются на первичные и вторичные (производные)»

- а) финансовым механизмом
- б) финансовым инструментом
- в) финансовым активом
- г) финансовым обязательством

30. Вставьте пропущенные слова: « может быть в виде денежных средств, контрактного права на получение денежных средств или другого финансового актива от другой организации»

- а) финансовый механизм
- б) финансовый инструмент
- в) финансовый актив
- г) финансовое обязательство

31. Риск, связанный с изменением рыночной цены финансового актива, включает в себя не только потенциальные убытки, но и потенциальную прибыль – это...

- а) ценовой риск
- б) кредитный риск
- в) риск ликвидности
- г) риск денежного потока

32. Риск того, что один из контрагентов, участвующих в финансовом инструменте, не сможет ликвидировать обязательство и вызовет убытки у второй стороны, возникает при частичной или полной неплатежеспособности заемщика – это...

- а) ценовой риск
- б) кредитный риск
- в) риск ликвидности
- г) риск денежного потока

33. Риск того, что предприятие может встретиться с трудностями при мобилизации средств для погашения своих обязательств по финансовому инструменту к определенному сроку, возникает из-за неспособности быстро продать финансовый актив по стоимости, близкой к его справедливой стоимости – это...

- а) ценовой риск
- б) кредитный риск
- в) риск ликвидности
- г) риск денежного потока

34. Риск того, что величина будущих денежных потоков, связанная с денежным финансовым инструментом, будет колебаться – это...

- а) ценовой риск
- б) кредитный риск
- в) риск ликвидности
- г) риск денежного потока

35. Вставьте пропущенные слова: «подразделяются на первичные и вторичные (производные)»

- а) финансовые риски
- б) финансовые инструменты
- в) финансовые активы
- г) финансовые обязательства

2.2. Задания для выполнения практических работ

Задание 1. План выпуска 20000 деталей, плановая цена 1 детали 2000 руб., план выполнен фактически на 100 %, новая цена 1 детали 2500 руб., планируемая себестоимость 1600 руб., фактическая себестоимость 1500 руб., фактически выпущено 20000 деталей. Найти абсолютное и относительное снижение затрат на 1 руб. товарной продукции

Задание 2. Рассчитать затраты на производство и реализацию продукции в плановом периоде факторным методом. Планируется: увеличить объем производства на 10 %; снизить норму расхода основных материалов на 3 %; поднять уровень оплаты труда на 10 %; переоценить основные фонды с коэффициентом 1,7. Затраты базового периода 700 тыс. р. Структура затрат в базовом периоде: материальные затраты 65 %, в том числе 45 % затраты на сырье и основные материалы; расходы на оплату труда с отчислениями на социальные нужды – 25 %, в том числе 15 % - переменные расходы на оплату труда; амортизационные отчисления 7 %; прочие расходы 3 %, из них переменные 2 %.

Задание 3. Каков уровень затрат на один рубль реализованной продукции, если предприятие реализовало 1200 изделий по цене 1,5 тыс. р. Переменные затраты на единицу продукции составили 700 р. Постоянные затраты на весь объем выпуска – 2200 тыс. р.

Задание 4. В цехе за месяц выпущено 200 изделий А и 300 изделий Б. Вся изготовленная продукция была реализована. Цена изделия А - 5 тыс. р., цена изделия Б – 9 тыс. р. Общепроизводственные расходы за месяц составили 180 тыс. р. Норма времени на изготовление изделия А – 40 нормо-часов, на изготовление изделия Б – 20 нормо-часов. Средняя часовая тарифная ставка в цехе 15 рублей. Определите сумму общепроизводственных расходов в себестоимости изделий А и Б. Общепроизводственные расходы распределите пропорционально выручке.

Задание 5. Предприятие планирует выпустить новое изделие. Изделие пользуется устойчивым спросом. Рассчитайте производственную и полную себестоимость этого изделия, используя данные: 1 Сырье и материалы 12 000 тыс. руб. 2 Возвратные отходы 1 000 тыс. руб. 3 Топливо и энергия на технологические цели 4 500 тыс. руб. 4 Основная заработная плата производственных рабочих 7 000 тыс.

руб. 5 Дополнительная заработная плата 4 000 тыс. руб. 6 Прочие налоги и отчисления 1 200 тыс. руб. 7 Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования 100 тыс. руб. 8 Расходы на подготовку и освоение производств 120 тыс. руб. 9 Общепроизводственные расходы 230 тыс. руб. 10 Общехозяйственные расходы 250 тыс. руб. 11 Прочие производственные расходы 100 тыс. руб. 12

Коммерческие расходы 2 300 тыс. руб.

Задание 6. На основании данных таблицы 1 провести анализ себестоимости единицы продукции в целом по предприятию. Рассчитать влияние структурных факторов: а) структурных сдвигов в выпуске продукции; б) себестоимости единицы продукции по каждому изделию; в) влияние цен и ресурсоемкости. Сделать выводы.

Задание 7. Нормативные затраты при полной (плановой) загрузке мощностей составляют 10 000 тыс. руб. Вариатор этих затрат равен 6. Фактическая загрузка оказалась 80%, а затраты 9500 тыс. руб. определить общую сумму отклонений от норм и величину отклонений, вызванных неполной загрузкой мощностей и изменением уровня затрат.

Задание 8. При плановой загрузке производственных мощностей 100% элементные затраты составляют 65000 руб. Вариатор равен 6. Какой будет линейная функция затрат этого вида и каков предельный размер общей суммы расходов при загрузке предприятия 70%?

Задание 9. При загрузке производственных мощностей 100% затраты одного вида составили 90 000 руб. На данном предприятии существует линейная зависимость между затратами и объемом выпуска изделий. При плановой зависимости 100% вариатор равен 8, а в случае сверхплановой занятости – 7. Составьте уравнение затрат и на его основе определите норматив затрат при степени занятости 80% или 120%.

Задание 10. Нормативные затраты предприятия при полной загрузке производственных мощностей составляют 800 000 руб. в месяц. Вариатор переменной части этих затрат 6. Фактическая загрузка предприятия составила 90%, а расходы - 780 000 руб. Определите расчетную общую сумму отклонений от норм и выделите из нее отклонения, вызванные изменением уровня затрат, и отклонения, обусловленные неполным использованием мощностей предприятия.

Задание 11. Величина вида затрат на месте их возникновения при загрузке производственных мощностей 90% составляет 78120 руб. При степени занятости 80% она составляет 72240 руб. Определите вариатор этого вида затрат, функцию затрат и величину нормативных затрат при запланированной занятости 100%, если допускается, что между использованием мощности и динамикой затрат имеется линейная зависимость

Задание 12. Завод производит навесное оборудование для тракторов. За последний месяц было изготовлено 40 единиц продукции, израсходовано 110 листов стали, за которые предприятие заплатило 187 000 р. По заводским нормативам на одно изделие должно быть израсходовано 2,5 листа, в качестве нормативных цен взята цена в размере 1800 р. за лист. Определите: 1) общее отклонение от нормативных затрат на материал; 2) отклонение по ценам; 3) отклонение по количеству израсходованного материала.

Задание 13. Акционерное общество выполняет работы по прокладке кабеля, заключая договоры с клиентами. Нормативные затраты на основную работу для прокладки 10 м кабеля следующие: стандартные затраты времени 0,5 ч; тарифная ставка (стандарт) 6180 р./ч. При выполнении одного из договоров по прокладке 3 км кабеля были зарегистрированы следующие отклонения: общее отклонение по затратам на труд 211000 р.; отклонение по ставке оплаты труда «минус» 3600 р. Определите: 1) фактическое затраченное время на выполнение работ; 2)

фактическую ставку оплаты труда

Тематика рефератов

1. Исторический аспект теории и практики финансовых отношений.
2. Исторический характер финансов.
3. Мировое развитие финансовой науки.
4. Финансы и общественно-экономические формации.
5. Экономический характер финансов.
6. Финансы в системе экономических отношений.
7. Современные теории финансов.
8. Государственные финансы в западных экономических теориях.
9. Современные концепции сущности финансов
10. История возникновения финансов
11. Становление и развитие финансовой науки в России
12. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов
13. Основные проблемы развития финансов в рыночных условиях

2.3. Типовые вопросы для экзамена

1. Финансы как социально-экономическая категория. Система финансов современной России.
2. Содержание финансов организации и условия их эффективного функционирования.
3. Денежный оборот предприятия.
4. Функция финансов организации.
5. Принципы организации финансов предприятия.
6. Сущность и структура финансового механизма организации.
7. Понятие, цели и задачи финансового менеджмента.
8. Функции финансовой службы организации.
9. Организация финансовой службы на предприятии.
10. Понятие и классификация предприятия.
11. Методический подход к формированию капитала.
12. Цена капитала компании: понятие, методика определения. Расчет средневзвешенной стоимости капитала.
13. Состав и структура собственного капитала, преимущества и недостатки его использования.
14. Политика формирования источников собственного капитала.
15. Состав заемного капитала, преимущества и недостатки его использования.
16. Оценка стоимости привлечения заемного капитала.
17. Оценка стоимости собственного капитала.
18. Эффект финансового рычага.
19. Показатели эффективности использования собственного и заемного капитала.
20. Финансовые ресурсы предприятия: понятие, состав, источники формирования.
21. Доходы организаций: понятие, виды.
22. Понятие и виды расходов организаций.

23. Понятие себестоимости, классификация затрат, относимых на себестоимость продукции.
24. Экономическая сущность и виды прибыли.
25. Формирование, распределение и использование прибыли организации.
26. Рентабельность: понятие, основные показатели.
27. Точка безубыточности и запас финансовой прочности: понятия, методы определения.
28. Экономическое содержание и виды инвестиций.
29. Инвестиционная деятельность предприятия.
30. Методы оценки инвестиционных проектов.
31. Источники и методы финансирования капиталовложений.
32. Инвестиционная политика предприятия.
33. Общая характеристика инвестиций в оборотные активы.
34. Определение потребности предприятия в собственных оборотных средствах.
35. Текущие финансовые потребности и способы их покрытия.
36. Сущность и виды финансовых рисков.
37. Основы управления финансовыми рисками.
38. Способы и средства нейтрализации финансовых рисков.
39. Понятие и показатели ликвидности. Пути повышения ликвидности.
40. Финансовая устойчивость предприятия: понятие, показатели. Пути повышения финансовой устойчивости.
41. Амортизация основных фондов: понятие, методы исчисления, их влияние на финансовые показатели.
42. Амортизация НМА: понятие, методы исчисления.
43. Финансовая несостоятельность (банкротство) предприятий (понятие, причины, критерии).
44. Основы антикризисного управления.
45. Сущность, задачи и принципы финансового планирования. Виды финансового планирования.
46. Перспективное финансовое планирование.
47. Текущее финансовое планирование.
48. Оперативное финансовое планирование.
49. Финансовый лизинг: понятие, особенности, виды лизинга.
50. Финансовый лизинг как метод финансирования капитальных вложений.
51. Лизинговая плата: понятие, методика расчета.
52. Управление денежными потоками организации.
53. Управление дебиторской задолженностью.
54. Понятие и виды финансовых инвестиций.
55. Основы управления финансовыми инвестициями.
56. Особенности объектов финансовых инвестиций.
57. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
58. Методы планирования прибыли: их преимущества и недостатки.
59. Сущность, объекты и субъекты анализа финансового состояния предприятия.
60. Методы финансового анализа, их характеристика

3. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки компьютерного тестирования:

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе. Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации вопросы к дифференцированному зачету распределяются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На подготовку к устному ответу студенту отводится не более 40 минут. Время устного ответа студента составляет 10 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются

незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Биткина, И. К. Финансы организаций : учебник для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20582-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581464>

2. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18624-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565549>

Дополнительная литература:

1. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18735-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564763>

2. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16816-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567348>

Интернет-источники:

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1.html>

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>

3. Компьютерная справочная правовая система.