

**Автономная некоммерческая организация профессионального
образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

Рассмотрено
на заседание педагогического совета
АНО ПО «ПТЭИТ»
Протокол № 1
«31» августа 2026 г.

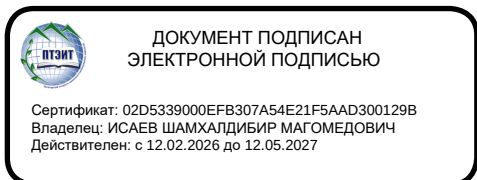


Утверждаю
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
Исаев Ш.М.
«31» августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**для студентов специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

г. Пятигорск, 2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Область применения рабочей программы
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы
- 1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания
- 1.4. Ожидаемые результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Основные направления воспитательной работы
 - 2.1.1. Профессионально-личностное воспитание
 - 2.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
 - 2.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
 - 2.1.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
- 2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия
 - 2.2.1. Виды воспитательной деятельности
 - 2.2.2. Формы организации воспитательной работы
 - 2.2.3. Методы воспитательной работы
 - 2.2.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы
- 3.2. Особенности реализации рабочей программы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Календарный план воспитательной работы специальности

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций, в рамках основных направлений воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в АНО ПО «ПТЭИТ», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составляет:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с изм. и доп. Вступивший в силу с 01.09.2020);
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2024 №442 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее – ФГОС СПО);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. От 28.08.2020 г.)

1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания

Цель освоения – создание условий для развития компетентностно- деятельностной личности студента на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства	
Задачи:	
1.	- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
2.	- развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;
3.	- развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и

	эмоционального здоровья;
4.	- создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
5.	- развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
6.	- воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;
7.	- формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
8.	- развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
9.	- формировать навыки участия в управлении техникумом, включающие самоуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга.
10.	- реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

1.4. Ожидаемые результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать:	
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего

	закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Ожидаемые результаты	
ОБЩИЕ:	- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;

	отсутствие суицидов среди обучающихся
ЛИЧНОСТНЫЕ :	- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Основные направления воспитательной работы

2.1.1. Профессионально-личностное воспитание	
Характеристика	профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры

	научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях;
Задачи:	1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. 2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	на уровне региона, города: участие в региональных конкурсах Профессионалы по компетенциям; участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам. на уровне образовательной организации: проведение Дня знаний и Посвящения в студенты; работа клубов профессиональной направленности; конкурс индивидуальных проектов; конкурс курсовых работ (проектов); проведение предметных олимпиад по дисциплинам; ежегодная научно-практическая конференция: «Старт в науку»; выпуск сборников статей по результатам проведения конференций; проведение Дней открытых дверей
	на уровне отделения экскурсии на предприятия города и региона; встречи с работодателями; конкурс профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. на уровне учебной группы: кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе кураторские часы профессиональной направленности; на 3-4 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.
Технологии	студенческое самоуправление:

взаимодействия:	работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы; проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; работа с преподавателями: взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях на отделении.
2.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
Характеристика:	гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
Задачи:	1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание; 2) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; 3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	на уровне региона, города: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско- патриотических ценностей; участие в акции Бессмертный полк; участие студентов в областном военно-патриотическом лагере; участие волонтеров в областном молодежном конкурсе «Доброволец года»; участие в региональных и городских волонтерских акциях; участие в избирательных кампаниях разного уровня. на уровне образовательной организации: участие в месячнике военно-патриотической работы; участие в ежегодной акции «Солдатский конверт»; участие в трудовых субботниках и десантах; на уровне учебной группы: тренинги командообразования и командные игры; формирование выборного актива учебной группы, выработка

	совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;

	участие студентов в работе Совета по профилактике правонарушений; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;
2.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	
Характеристика:	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим
Задачи:	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	на уровне региона, города: участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; участие в городском и областном творческом конкурсах «Студенческая весна». на уровне образовательной организации: работа кружков: танцевального, театрального, музыкального и др.; работа клубов по интересам на уровне учебной группы: экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
	посещение театральных спектаклей, концертов; классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому

	году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.; на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;
2.1.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	
Характеристика:	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
Задачи:	Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	на уровне региона, города: участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках; на уровне образовательной организации: работа спортивных секций: футбола, баскетбола, волейбола, гиревого спорта; организация спортивных соревнований; экологические субботники; проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; на уровне учебной группы: проведение Дней здоровья; проведение встреч со знаменитыми спортсменами; классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.; на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятиях; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;

2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия.

2.1.1 Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном

выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у

обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.1.2 Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

2.1.3 Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.1.4 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

2.1.4.1 педагогические и руководящие работники образовательной организации;

2.1.4.2 обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);

2.1.4.3 родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,

руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,

руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями

(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Аудитория	Назначение	Оснащение
Бизнес-инкубатор (Актовый зал)	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов	Проектор, музыкальная аппаратура
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания
Компьютерные классы	Проведение мастер- классов, онлайн- мероприятия	Компьютеры Проектор и экран

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательный отдел, в который входят: советник директора, заведующие отделениями и кураторы. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Реализация программы осуществляется совместно с управлением по воспитательной

работе АНО ПО «ПТЭИТ».

3.2 Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе воспитания
по специальности 08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений

Календарный план воспитательной работы специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений
на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Форма отчетности
Раздел 1. Организационная работа				
1.1	Проведение организационных собраний в группах	1 сентября 2026	Помощник директора по ВР Кураторы групп Методист УМО	Отчет о мероприятии
1.2	Проведение кураторских часов для знакомства с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума в учебных группах 1 курса	1 сентября 2026	Помощник директора по ВР Кураторы групп Методист УМО	Отчет о проведении кураторского часа Журнал инструктажа группы
1.3	Проведение кураторских часов по организационным вопросам и планированию работы на будущий учебный год в учебных группах 2-4 курсов	1 сентября 2026	Помощник директора по ВР Кураторы групп Методист УМО	Отчет о проведении кураторского часа Журнал инструктажа группы
1.4	Проведение инструктажей по технике безопасности во время каникул	Декабрь 2026 Май 2027	Помощник директора по ВР Кураторы групп Методист УМО заведующие отделениями	Отчет о проведении кураторского часа Журнал инструктажа группы
1.5	Обновление информации на информационных стендах и официальном сайте техникума по всем направлениям воспитательного процесса	В течении года	Помощник директора по ВР Студенческий Совет	Актуальная информация на стендах
1.6	Организация работы Кураторов групп и Заведующих	В течении года	Помощник директора по ВР Кураторы групп	Протокол совета кураторов

	отделениями		Заведующие отделениями	
1.7	Организация работы с родителями студентов: - Проведение родительских собраний - Информирование родителей о посещаемости и успеваемости студентов - Индивидуальные беседы - Направление благодарственных писем родителям	В течении года - Два раза в год - Ежедневно - По необходимости - По необходимости	Помощник директора по ВР Кураторы групп Методист УМО	Протокол родительского собрания
1.8	Проведение анкетирований среди студентов: - адаптация студентов в техникуме - профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних - Профилактика потребления психоактивных средств - Противодействие распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде	В течении года	Помощник директора по ВР Кураторы групп Методист УМО Заведующие отделениями	Анкеты Результаты анкетирования
Раздел 2. Управление воспитательной деятельностью				
2.1	Выборы старост учебных групп 1 курса, перевыборы старост учебных групп 2-4 курсов (по необходимости)	9 сентября 2026	Помощник директора по ВР Студенческий Совет	Списки старост
2.2	Набор новых желающих студентов в состав Студенческого Совета техникума	Сентябрь 2026	Помощник директора по ВР Студенческий Совет	Протокол заседания Студенческого Совета
2.3	Набор новых желающих студентов в состав Корпуса волонтеров	Сентябрь 2026	Помощник директора по ВР Студенческий Совет	Протоколы заседания корпуса волонтеров
2.4	Организация и проведение собраний Студенческого Совета	Ежемесячно	Помощник директора по ВР Методист УМО	Протоколы Студенческого Совета
2.5	Координация работы органов студенческого	В течении года	Помощник директора по ВР Методист УМО	Протоколы Студенческого Совета

	самоуправления			
2.5	Участие в городских, районных, краевых конкурсах	В течении года	Помощник директора по ВР Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
Раздел 3. Правовое воспитание и профилактическая работа				
3.1	Проведение в учебных группах кураторских часов на темы: - Профилактика аддиктивного поведения; - Профилактика потребления психоактивных средств - Противодействие распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - Беседа о здоровом образе жизни - Беседы о безопасном поведении и использовании сети Интернет - Профилактика сексуальных преступлений - Беседа о психологической поддержке и консультативной помощи - Беседа о экологическом поведении и сохранении природы	Ежемесячно в течении года - 9 сентября 2026, 13 января 2027 - 23 сентября 2026, 20 января 2027 - 14 октября 2026, 10 февраля 2027 - 21 октября 2026, 17 февраля 2027 - 11 ноября 2026, 10 марта 2027 - 18 ноября 2026, 17 марта 2027 - 25 ноября 2026, 14 апреля 2027 - 9 декабря 2026, 21 апреля 2027 - 16 декабря 2026, 12 мая 2027	Помощник директора по ВР Кураторы групп Методист УМО	Отчет о проведении кураторского часа
3.2	Проведение мероприятий, посвященных финансовой грамотности молодежи: - открытые мероприятия и встречи с представителями местных банков; - открытые тематические уроки (в т.ч. в рамках профориентации) - участие в городских и региональных	В течении года - Два раза в год - В течении второго семестра - В течении года	Помощник директора по ВР Преподаватели	Отчет о мероприятии

	конкурсах			
3.3	Проведение культурно-воспитательных мероприятий, направленных на сближение народов и культур края	В течении года	Помощник директора по ВР Кураторы групп Методист УМО	Отчет о мероприятии
3.4	Проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на межэтническое социокультурное просвещение	В течении года	Помощник директора по ВР Кураторы групп Методист УМО	Отчет о мероприятии
3.5	Проведение конкурса плакатов, приуроченных к: - Дню учителя - Дню толерантности - Дню народного единства - Дню защитника Отечества и др.	В течении года	Помощник директора по ВР Кураторы групп Студенческий Совет	Отчет о мероприятии Фотоотчет
3.6	Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся	В течении года	Помощник директора по ВР Кураторы групп Методист УМО	
3.7	Координация работы Совета по профилактике	В течении года	Помощник директора по ВР Кураторы групп Методист УМО	Протоколы Совета по профилактике
Раздел 4. Профессиональное воспитание				
4.1	Проведение Дня знаний	1 сентября 2026	Помощник директора по ВР Кураторы групп Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.2	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню финансиста	8 сентября 2026	Помощник директора по ВР Зав отделением Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.3	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню программиста	12 сентября 2026	Помощник директора по ВР Зав отделением Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии

4.4	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню парикмахера	13 сентября 2026	Помощник директора по ВР Зав отделением Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.5	Проведение Дня борьбы с лимфомами	15 сентября 2026	Помощник директора по ВР Зав отделением Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.6	Проведение Всемирного дня оказания первой медицинской помощи	16 сентября 2026	Помощник директора по ВР Зав отделением Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.7	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню работника дошкольного образования	27 сентября 2026	Помощник директора по ВР Зав отделением Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.8	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню туризма	27 сентября 2026	Помощник директора по ВР Зав отделением Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.9	Проведение всемирного дня сердца	29 сентября 2026	Помощник директора по ВР Зав отделением Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.10	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню банковского работника	2 декабря 2026	Помощник директора по ВР Зав отделением Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.11	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню юриста	3 декабря 2026	Помощник директора по ВР Зав отделением Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.12	Проведение акции ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом	24 марта 2027	Помощник директора по ВР Зав отделением Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.13	Проведение акции ко Всемирному Дню	7 апреля 2027	Помощник директора по ВР	Отчет о мероприятии

	здоровья		Зав отделением Методист УМО Студенческий Совет	
4.14	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню предпринимателя	26 мая 2027	Помощник директора по ВР Зав отделением Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.15	Помощь в организации и проведении научно-практической конференции в техникуме	Апрель 2027	Помощник директора по ВР Зав отделением Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.16	Проведение встреч с представителями направлений подготовки специалистов техникума	В течении года	Помощник директора по ВР Зав отделением Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.17	Участие студентов в профориентационных мастер-классах по каждой специальности	В течении года	Помощник директора по ВР Зав отделением Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.18	Проведение профориентационной работы в школах города и края	В течении года	Помощник директора по ВР Зав отделением Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.19	Взаимодействие с Центром молодежи при Администрации города Пятигорска	В течении года	Помощник директора по ВР Зав отделением Методист УМО Студенческий Совет	Участие в мероприятиях
4.20	Участие в городских и краевых научно-практических конференциях	В течении года	Помощник директора по ВР Зав отделением Методист УМО Студенческий Совет	Участие в мероприятиях
Раздел 5. Гражданское и патриотическое воспитание				
5.1	Участие студентов во Всероссийской акции «Тотальный диктант»	Апрель – Май 2027	Помощник директора по ВР Зав отделением Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
5.2	Участие в городских и районных мероприятиях,	Апрель-Май 2027	Помощник директора по ВР Кураторы	Отчет о мероприятии

	посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне: - Акция «Георгиевская ленточка» - Акция «Бессмертный полк» и др.		Методист УМО Студенческий Совет	
5.3	Проведение Круглого стола по вопросу безопасности в сети Интернет	Октябрь 2026	Помощник директора по ВР Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
5.4	Проведение мероприятий для развития и совершенствования системы патриотического воспитания студентов	В течении года	Помощник директора по ВР Кураторы Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
5.5	Проведение тематических мероприятий, круглых столов и классных часов, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ: - Дню народного единства (4 ноября) - Международному Дню толерантности (16 ноября) - Дню Героев Отечества (9 декабря) - Дню защитника Отечества (23 февраля) - Дню космонавтики (12 апреля) - Международному Дню защиты детей (1 июня) - Дню России (12 июня) и др.	В течении года	Помощник директора по ВР Кураторы Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
Раздел 6. Физическое воспитание и здоровый образ жизни				
6.1	Проведение спортивных состязаний «А ну-ка, парни!» среди юношей из числа студентов техникума	22 февраля 2027	Помощник директора по ВР Кураторы Методист УМО Студенческий Совет Преподаватель Физ.культуры	Отчет о мероприятии
6.2	Проведение	7 марта 2027	Помощник	Отчет о

	спортивных состязаний «А ну-ка, девушки!» среди девушек из числа студентов техникума		директора по ВР Кураторы Методист УМО Студенческий Совет Преподаватель Физ.культуры	мероприятии
6.3	Проведение тематических бесед о здоровом образе жизни студентов	В течении года	Помощник директора по ВР Кураторы Методист УМО Студенческий Совет Преподаватель Физ.культуры	Отчет о мероприятии
6.4	Участие в городских и районных спортивных состязаниях по различным видам спорта	В течении года	Помощник директора по ВР Кураторы Методист УМО Студенческий Совет Преподаватель Физ.культуры	Отчет о мероприятии
Раздел 7. Нравственно-эстетическое воспитание				
7.1	Проведение конкурса «Мистер и Мисс ПТЭИТ»	Март 2027	Помощник директора по ВР Кураторы Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
7.2	Проведение интеллектуальных состязаний «Брейн-ринг!» среди студентов техникума	Октябрь 2026 Январь 2027	Помощник директора по ВР Кураторы Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
7.3	Проведение мероприятий, посвященных различным праздничным датам, установленным государством: - День учителя - День матери - Новый год - День российского студенчества - День защитника Отечества - Международный женский день и др.	В течении года	Помощник директора по ВР Кураторы Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
7.4	Формирование у студентов понимания норм студенческой	В течении года	Помощник директора по ВР Кураторы Методист УМО	

	этики и культуры поведения в образовательном учреждении		Студенческий Совет	
7.5	Участие студентов в творческих конкурсах и мероприятиях города и края	В течении года	Помощник директора по ВР Кураторы Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
Раздел 8. Экологическое воспитание				
8.1	Формирование у студентов экологической культуры	В течении года	Зав ОВР, Помощник директора по ВР Кураторы Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о проведении кураторского часа
8.2	Участие в мероприятиях по благоустройству территории техникума, города и района	В течении года	Помощник директора по ВР Кураторы Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
8.3	Участие в городских субботниках	В течении года	Помощник директора по ВР Кураторы Методист УМО Студенческий Совет	Отчет о мероприятии

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе воспитания
по специальности 08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений

Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций, в рамках основных направлений воспитательной работы.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей Компетенции
Профессионально-личностное воспитание	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально- значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга	ОК 05. ОК 06.
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Воспитание духовно- нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности	ОК 07. ОК 08.