

**Автономная некоммерческая организация профессионального  
образования  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

Рассмотрено  
на заседание педагогического совета  
АНО ПО «ПТЭИТ»  
Протокол № 1  
«31» августа 2026 г.

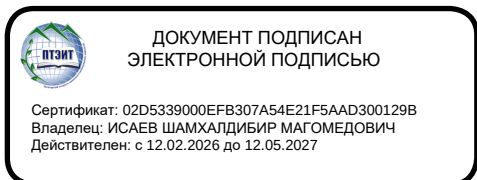


Утверждаю  
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»  
Исаев Ш.М.  
«31» августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**для студентов специальности  
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

г. Пятигорск, 2026 г.





## СОДЕРЖАНИЕ:

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Область применения рабочей программы
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы
- 1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания
- 1.4. Ожидаемые результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Основные направления воспитательной работы
  - 2.1.1. Профессионально-личностное воспитание
  - 2.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
  - 2.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
  - 2.1.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
- 2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия
  - 2.2.1. Виды воспитательной деятельности
  - 2.2.2. Формы организации воспитательной работы
  - 2.2.3. Методы воспитательной работы
  - 2.2.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы
- 3.2. Особенности реализации рабочей программы

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Календарный план воспитательной работы специальности

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций, в рамках основных направлений воспитательной работы

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

**Воспитательная деятельность в АНО ПО «ПТЭИТ», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.**

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

### 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением составляет:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с изм. и доп. Вступивший в силу с 01.09.2020);
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2024 №442 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (далее – ФГОС СПО);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. От 28.08.2020 г.)

### 1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения</b> – создание условий для развития компетентностно- деятельностной личности студента на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства |                                                                                              |
| <b>Задачи:</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |
| 1.                                                                                                                                                                                                        | - развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний; |
| 2.                                                                                                                                                                                                        | - развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;                |

|     |                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | - развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;                                                                        |
| 4.  | - создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;        |
| 5.  | - развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;                                                    |
| 6.  | - воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;                                                                                             |
| 7.  | - формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию; |
| 8.  | - развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;                                        |
| 9.  | - формировать навыки участия в управлении техникумом, включающие самоуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга.             |
| 10. | - реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций                                                                                     |

#### 1.4. Ожидаемые результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.                                                                                                                                          | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                |
| ОК 02.                                                                                                                                          | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                             |
| ОК 03.                                                                                                                                          | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                                                                                                   |
| ОК 04.                                                                                                                                          | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                                                                               |
| ОК 05.                                                                                                                                          | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                                 |
| ОК 06.                                                                                                                                          | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                                                                                              |
| ОК 07.                                                                                                                                          | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                    |
| ОК 08.                                                                                                                                          | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                            |
| ОК 09.                                                                                                                                          | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                            |
| ОК 10.                                                                                                                                          | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                                                                                                                                                                               |
| ОК 11.                                                                                                                                          | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                                                                                                                                                                            |
| <b>Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ЛР 1</b>                                                                                                                                     | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 2                        | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;                                                                                                                                             |
| ЛР 3                        | Готовность к служению Отечеству, его защите;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 4                        | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЛР 5                        | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЛР 6                        | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;                                                                             |
| ЛР 7                        | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 8                        | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 9                        | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 10                       | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЛР 11                       | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 12                       | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ЛР 13                       | Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 14                       | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 15                       | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ожидаемые результаты</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОБЩИЕ:                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа</li> </ul> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЛИЧНОСТНЫЕ<br>: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС,</li> <li>- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,</li> <li>- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</li> </ul> |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Основные направления воспитательной работы

| <b>2.1.1. Профессионально-личностное воспитание</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Характеристика</b>                                                            | профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях;                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Задачи:</b>                                                                   | 1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.<br>2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения                                                                                                                                                                    |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p style="text-align: center;"><b>на уровне региона, города:</b></p> участие в региональных конкурсах Профессионалы по компетенциям; участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам.<br><p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> проведение Дня знаний и Посвящения в студенты; работа клубов профессиональной направленности; конкурс индивидуальных проектов; конкурс курсовых работ (проектов); проведение предметных олимпиад по дисциплинам; ежегодная научно-практическая конференция: «Старт в науку»; выпуск сборников статей по результатам проведения конференций; проведение Дней открытых дверей |
|                                                                                  | <p style="text-align: center;"><b>на уровне отделения</b></p> экскурсии на предприятия города и региона; встречи с работодателями; конкурс профессионального мастерства по специальности<br>09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением <b>на уровне учебной группы:</b><br>кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе кураторские часы профессиональной направленности; на 3-4 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;                                |
|                                                                                  | <p style="text-align: center;"><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;</p> <p>анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;</p> <p>индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Технологии взаимодействия:</b>                                                | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <p>работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</p> <p>участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <p>родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b></p> <p>взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях на отделении.</p> |
| <b>2.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Характеристика:</b>                                                           | <p>гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задачи:</b>                                                                   | <p>1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание;</p> <p>2) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;</p> <p>3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p><b>на уровне региона, города:</b></p> <p>участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;</p> <p>участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско- патриотических ценностей;</p> <p>участие в акции Бессмертный полк;</p> <p>участие студентов в областном военно-патриотическом лагере;</p> <p>участие волонтеров в областном молодежном конкурсе «Доброволец года»;</p> <p>участие в региональных и городских волонтерских акциях;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>участие в избирательных кампаниях разного уровня.</p> <p><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>участие в месячнике военно-патриотической работы;</p> <p>участие в ежегодной акции «Солдатский конверт»;</p> <p>участие в трудовых субботниках и десантах;</p> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>тренинги командообразования и командные игры;</p> <p>формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;</p> <p>кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <p>наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</p> <p>создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</p> |
| <b>Технологии взаимодействия:</b> | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <p>работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>участие студентов в работе Совета по профилактике правонарушений; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b></p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;</p> |
| <b>2.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Характеристика:</b>                                                           | <p>духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Задачи:</b>                                                                   | <p>Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p><b>на уровне региона, города:</b></p> <p>участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; участие в городском и областном творческом конкурсах «Студенческая весна».</p> <p><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>работа кружков: танцевального, театрального, музыкального и др.; работа клубов по интересам</p> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                  | <p>посещение театральных спектаклей, концертов;</p> <p>классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;</p> <p>социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <p>наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;</p> <p>анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</p> <p>индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Технологии взаимодействия:</b>                                        | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <p>работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;</p> <p>освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий;</p> <p>проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b></p> <p>совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;</p> |
| <b>2.1.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Характеристика:</b>                                                   | <p>воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Задачи:</b>                                                           | <p>Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b></p> | <p><b>на уровне региона, города:</b><br/>участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;<br/>участие в экологических акциях и субботниках;</p> <p><b>на уровне образовательной организации:</b><br/>работа спортивных секций: футбола, баскетбола, волейбола, гиревого спорта;<br/>организация спортивных соревнований;<br/>экологические субботники;<br/>проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p><b>на уровне учебной группы:</b><br/>проведение Дней здоровья;<br/>проведение встреч со знаменитыми спортсменами;<br/>классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b><br/>индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.</p> |
| <p><b>Технологии взаимодействия:</b></p>                                                | <p><b>студенческое самоуправление:</b><br/>работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий;<br/>освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятиях;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b><br/>вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);<br/>проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b><br/>совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;</p>                                                                                                                                                                                                                    |

## 2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия.

### 2.1.1 Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном

выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

#### В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

#### ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у

обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### **2.1.2 Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

### **2.1.3 Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

### **2.1.4 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

2.1.4.1 педагогические и руководящие работники образовательной организации;

2.1.4.2 обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);

2.1.4.3 родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,

руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,

руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями

(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

#### Материально-технические условия

| Аудитория                           | Назначение                                                                         | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бизнес-инкубатор<br>(Актальный зал) | Зал для проведения<br>праздничных мероприятий,<br>тематических встреч<br>концертов | Проектор, музыкальная аппаратура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Спортивный зал                      | Проведение спортивных<br>секций, соревнований,<br>квестов                          | Спортивный инвентарь:<br>- мячи футбольные,<br>- мячи волейбольные,<br>- мячи баскетбольные,<br>- сетка волейбольная,<br>- сетка баскетбольная,<br>- стойки волейбольные,<br>- щиты баскетбольные,<br>- скамейка гимнастическая, столы для<br>настольного тенниса,<br>- шахматы,<br>- часы шахматные,<br>- секундомер,<br>- табло,<br>- канат для перетягивания |
| Компьютерные классы                 | Проведение мастер-<br>классов, онлайн-<br>мероприятия                              | Компьютеры<br>Проектор и экран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательный отдел, в который входят: советник директора, заведующие отделениями и кураторы. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Реализация программы осуществляется совместно с управлением по воспитательной

работе АНО ПО «ПТЭИТ».

### **3.2 Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе воспитания  
по специальности 09.02.11 Разработка и  
управление программным обеспечением

Календарный план воспитательной работы специальности 09.02.11 Разработка и управление  
программным обеспечением  
на 2026-2027 учебный год

| <b>№<br/>п/п</b>                 | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                    | <b>Срок<br/>исполнения</b> | <b>Ответственный<br/>за исполнение</b>                                               | <b>Форма<br/>отчетности</b>                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Организационная работа |                                                                                                                                       |                            |                                                                                      |                                                                   |
| 1.1                              | Проведение организационных собраний в группах                                                                                         | 1 сентября 2026            | Помощник директора по ВР<br>Кураторы групп<br>Методист УМО                           | Отчет о мероприятии                                               |
| 1.2                              | Проведение кураторских часов для знакомства с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума в учебных группах 1 курса | 1 сентября 2026            | Помощник директора по ВР<br>Кураторы групп<br>Методист УМО                           | Отчет о проведении кураторского часа<br>Журнал инструктажа группы |
| 1.3                              | Проведение кураторских часов по организационным вопросам и планированию работы на будущий учебный год в учебных группах 2-4 курсов    | 1 сентября 2026            | Помощник директора по ВР<br>Кураторы групп<br>Методист УМО                           | Отчет о проведении кураторского часа<br>Журнал инструктажа группы |
| 1.4                              | Проведение инструктажей по технике безопасности во время каникул                                                                      | Декабрь 2026<br>Май 2027   | Помощник директора по ВР<br>Кураторы групп<br>Методист УМО<br>заведующие отделениями | Отчет о проведении кураторского часа<br>Журнал инструктажа группы |
| 1.5                              | Обновление информации на информационных стендах и официальном сайте техникума по всем направлениям воспитательного процесса           | В течении года             | Помощник директора по ВР<br>Студенческий Совет                                       | Актуальная информация на стендах                                  |
| 1.6                              | Организация работы Кураторов групп и Заведующих                                                                                       | В течении года             | Помощник директора по ВР<br>Кураторы групп                                           | Протокол совета кураторов                                         |

|                                                   | отделениями                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           | Заведующие<br>отделениями                                                                  |                                                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.7                                               | Организация работы с родителями студентов:<br>- Проведение родительских собраний<br>- Информирование родителей о посещаемости и успеваемости студентов<br>- Индивидуальные беседы<br>- Направление благодарственных писем родителям                                                    | В течении года<br><br>- Два раза в год<br><br>- Ежедневно<br><br>- По необходимости<br>- По необходимости | Помощник<br>директора по ВР<br>Кураторы групп<br>Методист УМО                              | Протокол<br>родительского<br>собрания            |
| 1.8                                               | Проведение анкетирований среди студентов:<br>- адаптация студентов в техникуме<br>- профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних<br>- Профилактика потребления психоактивных средств<br>- Противодействие распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде | В течении года                                                                                            | Помощник<br>директора по ВР<br>Кураторы групп<br>Методист УМО<br>Заведующие<br>отделениями | Анкеты<br>Результаты<br>анкетирования            |
| Раздел 2. Управление воспитательной деятельностью |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                            |                                                  |
| 2.1                                               | Выборы старост учебных групп 1 курса, перевыборы старост учебных групп 2-4 курсов (по необходимости)                                                                                                                                                                                   | 9 сентября 2026                                                                                           | Помощник<br>директора по ВР<br>Студенческий<br>Совет                                       | Списки старост                                   |
| 2.2                                               | Набор новых желающих студентов в состав Студенческого Совета техникума                                                                                                                                                                                                                 | Сентябрь 2026                                                                                             | Помощник<br>директора по ВР<br>Студенческий<br>Совет                                       | Протокол<br>заседания<br>Студенческого<br>Совета |
| 2.3                                               | Набор новых желающих студентов в состав Корпуса волонтеров                                                                                                                                                                                                                             | Сентябрь 2026                                                                                             | Помощник<br>директора по ВР<br>Студенческий<br>Совет                                       | Протоколы<br>заседания корпуса<br>волонтеров     |
| 2.4                                               | Организация и проведение собраний Студенческого Совета                                                                                                                                                                                                                                 | Ежемесячно                                                                                                | Помощник<br>директора по ВР<br>Методист УМО                                                | Протоколы<br>Студенческого<br>Совета             |
| 2.5                                               | Координация работы органов студенческого                                                                                                                                                                                                                                               | В течении года                                                                                            | Помощник<br>директора по ВР<br>Методист УМО                                                | Протоколы<br>Студенческого<br>Совета             |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                      |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                         | самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                      |
| 2.5                                                     | Участие в городских, районных, краевых конкурсах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течении года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Помощник директора по ВР<br>Студенческий Совет             | Отчет о мероприятии                  |
| Раздел 3. Правовое воспитание и профилактическая работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                      |
| 3.1                                                     | Проведение в учебных группах кураторских часов на темы:<br>- Профилактика аддиктивного поведения;<br>- Профилактика потребления психоактивных средств<br>- Противодействие распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде<br>- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма<br>- Беседа о здоровом образе жизни<br>- Беседы о безопасном поведении и использовании сети Интернет<br>- Профилактика сексуальных преступлений<br>- Беседа о психологической поддержке и консультативной помощи<br>- Беседа о экологическом поведении и сохранении природы | Ежемесячно в течении года<br>- 9 сентября 2026, 13 января 2027<br>- 23 сентября 2026, 20 января 2027<br>- 14 октября 2026, 10 февраля 2027<br>- 21 октября 2026, 17 февраля 2027<br>- 11 ноября 2026, 10 марта 2027<br>- 18 ноября 2026, 17 марта 2027<br>- 25 ноября 2026, 14 апреля 2027<br>- 9 декабря 2026, 21 апреля 2027<br>- 16 декабря 2026, 12 мая 2027 | Помощник директора по ВР<br>Кураторы групп<br>Методист УМО | Отчет о проведении кураторского часа |
| 3.2                                                     | Проведение мероприятий, посвященных финансовой грамотности молодежи:<br>- открытые мероприятия и встречи с представителями местных банков;<br>- открытые тематические уроки (в т.ч. в рамках профориентации)<br>- участие в городских и региональных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течении года<br>- Два раза в год<br>- В течении второго семестра<br>- В течении года                                                                                                                                                                                                                                                                           | Помощник директора по ВР<br>Преподаватели                  | Отчет о мероприятии                  |

|                                       |                                                                                                                                                         |                  |                                                                                  |                                  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                       | конкурсах                                                                                                                                               |                  |                                                                                  |                                  |
| 3.3                                   | Проведение культурно-воспитательных мероприятий, направленных на сближение народов и культур края                                                       | В течении года   | Помощник директора по ВР<br>Кураторы групп<br>Методист УМО                       | Отчет о мероприятии              |
| 3.4                                   | Проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на межэтническое социокультурное просвещение                                                    | В течении года   | Помощник директора по ВР<br>Кураторы групп<br>Методист УМО                       | Отчет о мероприятии              |
| 3.5                                   | Проведение конкурса плакатов, приуроченных к:<br>- Дню учителя<br>- Дню толерантности<br>- Дню народного единства<br>- Дню защитника Отечества<br>и др. | В течении года   | Помощник директора по ВР<br>Кураторы групп<br>Студенческий Совет                 | Отчет о мероприятии<br>Фотоотчет |
| 3.6                                   | Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся                                                      | В течении года   | Помощник директора по ВР<br>Кураторы групп<br>Методист УМО                       |                                  |
| 3.7                                   | Координация работы Совета по профилактике                                                                                                               | В течении года   | Помощник директора по ВР<br>Кураторы групп<br>Методист УМО                       | Протоколы Совета по профилактике |
| Раздел 4. Профессиональное воспитание |                                                                                                                                                         |                  |                                                                                  |                                  |
| 4.1                                   | Проведение Дня знаний                                                                                                                                   | 1 сентября 2026  | Помощник директора по ВР<br>Кураторы групп<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет | Отчет о мероприятии              |
| 4.2                                   | Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню финансиста                                                                                                  | 8 сентября 2026  | Помощник директора по ВР<br>Зав отделением<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет | Отчет о мероприятии              |
| 4.3                                   | Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню программиста                                                                                                | 12 сентября 2026 | Помощник директора по ВР<br>Зав отделением<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет | Отчет о мероприятии              |

|      |                                                                               |                  |                                                                                  |                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 4.4  | Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню парикмахера                       | 13 сентября 2026 | Помощник директора по ВР<br>Зав отделением<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет | Отчет о мероприятии |
| 4.5  | Проведение Дня борьбы с лимфомами                                             | 15 сентября 2026 | Помощник директора по ВР<br>Зав отделением<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет | Отчет о мероприятии |
| 4.6  | Проведение Всемирного дня оказания первой медицинской помощи                  | 16 сентября 2026 | Помощник директора по ВР<br>Зав отделением<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет | Отчет о мероприятии |
| 4.7  | Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню работника дошкольного образования | 27 сентября 2026 | Помощник директора по ВР<br>Зав отделением<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет | Отчет о мероприятии |
| 4.8  | Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню туризма                           | 27 сентября 2026 | Помощник директора по ВР<br>Зав отделением<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет | Отчет о мероприятии |
| 4.9  | Проведение всемирного дня сердца                                              | 29 сентября 2026 | Помощник директора по ВР<br>Зав отделением<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет | Отчет о мероприятии |
| 4.10 | Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню банковского работника             | 2 декабря 2026   | Помощник директора по ВР<br>Зав отделением<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет | Отчет о мероприятии |
| 4.11 | Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню юриста                            | 3 декабря 2026   | Помощник директора по ВР<br>Зав отделением<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет | Отчет о мероприятии |
| 4.12 | Проведение акции ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом                      | 24 марта 2027    | Помощник директора по ВР<br>Зав отделением<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет | Отчет о мероприятии |
| 4.13 | Проведение акции ко Всемирному Дню                                            | 7 апреля 2027    | Помощник директора по ВР                                                         | Отчет о мероприятии |

|                                                   |                                                                                   |                   |                                                                                     |                        |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                   | здоровья                                                                          |                   | Зав отделением<br>Методист УМО<br>Студенческий<br>Совет                             |                        |
| 4.14                                              | Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню предпринимателя                       | 26 мая 2027       | Помощник директора по ВР<br>Зав отделением<br>Методист УМО<br>Студенческий<br>Совет | Отчет о мероприятии    |
| 4.15                                              | Помощь в организации и проведении научно-практической конференции в техникуме     | Апрель 2027       | Помощник директора по ВР<br>Зав отделением<br>Методист УМО<br>Студенческий<br>Совет | Отчет о мероприятии    |
| 4.16                                              | Проведение встреч с представителями направлений подготовки специалистов техникума | В течении года    | Помощник директора по ВР<br>Зав отделением<br>Методист УМО<br>Студенческий<br>Совет | Отчет о мероприятии    |
| 4.17                                              | Участие студентов в профориентационных мастер-классах по каждой специальности     | В течении года    | Помощник директора по ВР<br>Зав отделением<br>Методист УМО<br>Студенческий<br>Совет | Отчет о мероприятии    |
| 4.18                                              | Проведение профориентационной работы в школах города и края                       | В течении года    | Помощник директора по ВР<br>Зав отделением<br>Методист УМО<br>Студенческий<br>Совет | Отчет о мероприятии    |
| 4.19                                              | Взаимодействие с Центром молодежи при Администрации города Пятигорска             | В течении года    | Помощник директора по ВР<br>Зав отделением<br>Методист УМО<br>Студенческий<br>Совет | Участие в мероприятиях |
| 4.20                                              | Участие в городских и краевых научно-практических конференциях                    | В течении года    | Помощник директора по ВР<br>Зав отделением<br>Методист УМО<br>Студенческий<br>Совет | Участие в мероприятиях |
| Раздел 5. Гражданское и патриотическое воспитание |                                                                                   |                   |                                                                                     |                        |
| 5.1                                               | Участие студентов во Всероссийской акции «Тотальный диктант»                      | Апрель – Май 2027 | Помощник директора по ВР<br>Зав отделением<br>Методист УМО<br>Студенческий<br>Совет | Отчет о мероприятии    |
| 5.2                                               | Участие в городских и районных мероприятиях,                                      | Апрель-Май 2027   | Помощник директора по ВР<br>Кураторы                                                | Отчет о мероприятии    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                          |                     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                        | <p>посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Георгиевская ленточка»</li> <li>- Акция «Бессмертный полк»</li> </ul> <p>и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 | Методист УМО<br>Студенческий Совет                                                                       |                     |
| 5.3                                                    | Проведение Круглого стола по вопросу безопасности в сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Октябрь 2026    | Помощник директора по ВР<br>Студенческий Совет                                                           | Отчет о мероприятии |
| 5.4                                                    | Проведение мероприятий для развития и совершенствования системы патриотического воспитания студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течении года  | Помощник директора по ВР<br>Кураторы<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет                               | Отчет о мероприятии |
| 5.5                                                    | <p>Проведение тематических мероприятий, круглых столов и классных часов, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дню народного единства (4 ноября)</li> <li>- Международному Дню толерантности (16 ноября)</li> <li>- Дню Героев Отечества (9 декабря)</li> <li>- Дню защитника Отечества (23 февраля)</li> <li>- Дню космонавтики (12 апреля)</li> <li>- Международному Дню защиты детей (1 июня)</li> <li>- Дню России (12 июня)</li> </ul> <p>и др.</p> | В течении года  | Помощник директора по ВР<br>Кураторы<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет                               | Отчет о мероприятии |
| Раздел 6. Физическое воспитание и здоровый образ жизни |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                          |                     |
| 6.1                                                    | Проведение спортивных состязаний «А ну-ка, парни!» среди юношей из числа студентов техникума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 22 февраля 2027 | Помощник директора по ВР<br>Кураторы<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет<br>Преподаватель Физ.культуры | Отчет о мероприятии |
| 6.2                                                    | Проведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7 марта 2027    | Помощник                                                                                                 | Отчет о             |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                             |                     |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                               | спортивных состязаний «А ну-ка, девушки!» среди девушек из числа студентов техникума                                                                                                                                                                     |                             | директора по ВР<br>Кураторы<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет<br>Преподаватель<br>Физ.культуры          | мероприятии         |
| 6.3                                           | Проведение тематических бесед о здоровом образе жизни студентов                                                                                                                                                                                          | В течении года              | Помощник директора по ВР<br>Кураторы<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет<br>Преподаватель<br>Физ.культуры | Отчет о мероприятии |
| 6.4                                           | Участие в городских и районных спортивных состязаниях по различным видам спорта                                                                                                                                                                          | В течении года              | Помощник директора по ВР<br>Кураторы<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет<br>Преподаватель<br>Физ.культуры | Отчет о мероприятии |
| Раздел 7. Нравственно-эстетическое воспитание |                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                             |                     |
| 7.1                                           | Проведение конкурса «Мистер и Мисс ПТЭИТ»                                                                                                                                                                                                                | Март 2027                   | Помощник директора по ВР<br>Кураторы<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет                                  | Отчет о мероприятии |
| 7.2                                           | Проведение интеллектуальных состязаний «Брейн-ринг!» среди студентов техникума                                                                                                                                                                           | Октябрь 2026<br>Январь 2027 | Помощник директора по ВР<br>Кураторы<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет                                  | Отчет о мероприятии |
| 7.3                                           | Проведение мероприятий, посвященных различным праздничным датам, установленным государством:<br>- День учителя<br>- День матери<br>- Новый год<br>- День российского студенчества<br>- День защитника Отечества<br>- Международный женский день<br>и др. | В течении года              | Помощник директора по ВР<br>Кураторы<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет                                  | Отчет о мероприятии |
| 7.4                                           | Формирование у студентов понимания норм студенческой                                                                                                                                                                                                     | В течении года              | Помощник директора по ВР<br>Кураторы<br>Методист УМО                                                        |                     |

|                                    |                                                                                 |                |                                                                                        |                                      |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                    | этики и культуры поведения в образовательном учреждении                         |                | Студенческий Совет                                                                     |                                      |
| 7.5                                | Участие студентов в творческих конкурсах и мероприятиях города и края           | В течении года | Помощник директора по ВР<br>Кураторы<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет             | Отчет о мероприятии                  |
| Раздел 8. Экологическое воспитание |                                                                                 |                |                                                                                        |                                      |
| 8.1                                | Формирование у студентов экологической культуры                                 | В течении года | Зав ОВР,<br>Помощник директора по ВР<br>Кураторы<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет | Отчет о проведении кураторского часа |
| 8.2                                | Участие в мероприятиях по благоустройству территории техникума, города и района | В течении года | Помощник директора по ВР<br>Кураторы<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет             | Отчет о мероприятии                  |
| 8.3                                | Участие в городских субботниках                                                 | В течении года | Помощник директора по ВР<br>Кураторы<br>Методист УМО<br>Студенческий Совет             | Отчет о мероприятии                  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе воспитания  
по специальности 09.02.11 Разработка и  
управление программным обеспечением

**Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций, в рамках основных направлений воспитательной работы.**

| <b>Наименование<br/>направления<br/>воспитания</b>                | <b>Ценности направления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Соответствие<br/>основной(ым)<br/>формируемой общей<br/>Компетенции</b> |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессионально-личностное воспитание</b>                      | Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения. | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09.<br>ОК 11          |
| <b>Гражданско- правовое и патриотическое воспитание</b>           | Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально- значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга                                                                                                                                                              | ОК 05.<br>ОК 06.                                                           |
| <b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>   | Воспитание духовно- нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения                                                                                       | ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.                                       |
| <b>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b> | Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности                                                                                                                                                                              | ОК 07.<br>ОК 08.                                                           |