

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

Рассмотрено  
на заседание педагогического совета  
АНО ПО «ПТЭИТ»  
Протокол № 3  
«26» декабря 2023 г.

Утверждаю  
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»  
 Исаев Ш.М.  
«26» декабря 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

г. Пятигорск 2023

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы в автономной некоммерческой организации профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (далее – техникум).

1.2 Воспитательная работа организована в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании», нормативными и правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования Ставропольского края и других федеральных органов государственной власти, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума.

1.3 Настоящее положение принимается педагогическим советом и утверждается директором техникума. Изменения и дополнения в положение вносятся в том же порядке.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

2.1 Целью организации воспитательной работы в техникуме является формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

2.2 Задачи:

2.2.1 Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

2.2.2 Разработка формирования у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;

2.2.3 Обеспечение самоопределения личностей, создание условий для её реализации;

2.2.4 формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

2.2.5 формирование духовно-нравственной личности;

2.2.6 воспитание активной гражданской позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;

2.2.7 формирование здорового образа жизни.

2.3 Организационными формами воспитательной работы являются:

2.3.1 кружковая и поисковая деятельность;

2.3.2 экскурсионные формы;

2.3.3 творческие объединения: студии, конкурсы, пресс-конференции, диспуты, дискуссии;

2.3.4 внеаудиторные мероприятия;

2.3.5 спортивно-массовые мероприятия;

2.3.6 патриотические мероприятия.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

3.1 Основными ориентирами для определения эффективности воспитательной деятельности в системе СПО являются показатели, которые определяет ФГОС в области личностных и профессиональных качеств студентов в соответствии с требованиями государства, общества и профессии.

3.2 Содержание воспитательной работы в ходе учебной деятельности:

3.2.1. основными носителями содержания обучения и воспитания в процессе обучения являются преподаватели;

3.2.2 воспитательный потенциал содержат группы учебных дисциплин и содержание соответствующих учебных программ. Наибольшими воспитательными возможностями располагают социально-экономические, общие гуманитарные, математические и общие естественнонаучные дисциплины. Каждая из этих групп дисциплин представляет собой систему знаний, посредством которых студенты имеют возможность формировать научные взгляды на природу, различные стороны общества, государства и человека, а также вырабатывать соответствующие отношения: экологические, политические, социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, гуманистические и другие;

3.2.3 Профессиональным воспитательным потенциалом располагает практика студентов – учебная и производственная. Во время практики студенты вырабатывают умения и навыки, что представляет для них профессиональный интерес и ценность;

3.2.4 Развитию познавательных и практических интересов, способностей, ценностных ориентаций и научных взглядов, а также творческой активности и нравственности способствует учебно-исследовательская работа студентов.

3.3 Направления воспитательной работы со студентами:

3.3.1 Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;

3.3.2 создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений студентов по интересам;

3.3.3 Организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

3.3.4 Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, терроризма и экстримизма;

3.3.5 Изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

3.3.6 Работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой);

3.3.7 Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;

3.3.8 Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

3.3.9 Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы.

3.4 Воспитательная работа в техникуме реализуется на двух уровнях: на уровне техникума, на уровне групп. Для координации работы в конкретных направлениях в техникуме могут быть созданы советы или комиссии по воспитательной работе со студентами. В структуру воспитательной работы техникума входят:

- Студенческий совет
- Военно-патриотический клуб «Отчизна»
- Органы студенческого самоуправления
- Совет по профилактике правонарушений и преступлений.

3.5 Организацию воспитательной работы с учебной группой осуществляет назначенный приказом директора куратор, организация работы которого осуществляется на основании Положения о деятельности куратора.

#### **IV. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ВОСПИТАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ**

4.1 В управлении процессом воспитания участвует администрация техникума, преподаватели (кураторы), специалисты, члены самоуправления студентов, и в целом коллектив техникума.

4.2 Предметом управления администрации является педагогический и студенческий коллектив. Предметом управления преподавателей – обучение студентов учебной дисциплине.

4.3 Этапами управления являются:

- постановка цели и ее мотивирование;
- планирование работы;
- организация деятельности;
- контроль;
- оценка и корректировка хода и результатов работы.

4.4 Оценка результатов воспитательной работы осуществляется в сравнении с предыдущим периодом по следующим критериям:

- успеваемость;
- посещаемость;
- участие во внеучебной деятельности;
- наличие самоуправления в группе;
- уровень развития и характер внеучебной воспитательной работы в группе;
- характер межличностных отношений и поведение студентов в группе и за ее пределами.

## **V. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ**

5.1 Изменения и дополнения в Положение принимаются на Педагогическом совете. Решение о внесении изменений и (или) дополнений в Положение принимается открытым, прямым голосованием, большинством голосов от числа присутствующих на Педагогическом совете и предоставляется на согласование руководства Техникума.

5.2 Правом на выступление с инициативой о внесении изменений и (или) дополнений в Положение обладает руководство техникума, заведующий отделом по воспитательной работе.

## **VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1 Настоящее Положение утверждается Директором АНО ПО «ПТЭИТ» и является основополагающим для деятельности Отдела по воспитательной работе.

Зав.отделом ВР

В.Т. Козак