

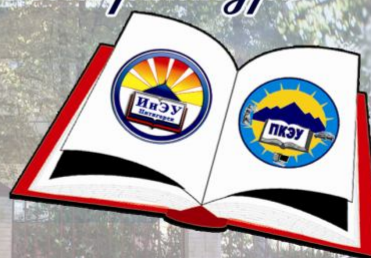


# СТУПЕНИ

Аспирантура

Институт

Колледж



Студенческая газета Образовательного комплекса ИиЭУ

Основана в 1998 г.

Возрождена в 2004 г.

Сегодня в номере:

Поздравления

Новости с

факультетов

Успехи кафедры

финансов и кредита

Новые

специальности

в ИиЭУ

Дискус-клуб

Студенты говорят

Особенности

практик в ИиЭУ

Статья для тех, кто хочет углубить свой профессиональный уровень, ускорить карьерный рост и добиться успеха в трудовой деятельности

## С днем студента!

Дорогие студенты поздравляю вас с профессиональным праздником!

Скоро вы станете экономистами, юристами или приобретете другую специальность! А сегодня ваша профессия — студент.

Этот праздник отмечали многие поколения, постигающие науку. Безумие молодости, планов и самых смелых надежд — это наипрекраснейший период в вашей жизни. Помните, таких праздников на ваш век всего-то 5 или 6!

Желаю, чтобы каждая страница вашего учебника была захватывающей сценой из интересного романа. Чтобы экзамены превратились во встречу старых добрых друзей, которым есть, что вспомнить. Даже если вспомнить вы будете забытые формулы, незнакомые законы и невыученные правила, пусть в зачетке всегда стоит только 5!

Пусть воспоминания о студенческих годах всегда будут яркими и красочными, учеба дается легко, дружба со студенческой скамьи была самой верной и крепкой, а первая студенческая любовь — самой чистой и красивой!

С праздником, дорогие студенты!

Декан экономического факультета,

к.с.н. П. В. Попова



## Примите искренние поздравления с Днем Рождения!

Богданова Элина Николаевна, д.э.н., доцент профессор кафедры экономики и управления, 26.02

Буракова Ирина Сергеевна, к.п.н. доцент кафедры информатики и математики, 20.02

Гайваль Светлана Александровна, к.э.н. доцент кафедры экономики и управления, 22.02

Елькина Ольга Михайловна, преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, 25.02

Калинина Наталья Анатольевна, техслужащая, 11.02

Саакян Роза Ивановна, художественный руководитель 25.02

Сигарёва Марина Александровна, к.ф.н. помощник ректора по воспитательной работе, 24.02.

Борисенко Нина Дмитриевна, заместитель начальника автошколы по учебной работе, 12.02.

Перебейнос Евгений Иванович, мастер производственного обучения, 19.02.





# НОВОСТИ С ФАКУЛЬТЕТОВ

## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

На экономическом факультете в период с 09.01.2012г. по 30.01.2012г., согласно графикам учебного процесса, проводилась зимняя экзаменационная сессия. Явка студентов очной формы обучения составила 97%. 3 человека не вышли на сессию по неуважительной причине и будут в дальнейшем отчислены из числа студентов института. Контроль проведения консультаций и экзаменов осуществлялся в соответствии с расписанием, утвержденном проректором по развитию образовательного комплекса, деканатом и кафедрами.

Выпускники по специальности «Прикладная информатика (в экономике)» завершили теоретический курс обучения в полном объеме. Анализ итогов зимней экзаменационной сессии показал, что в целом по выпуску «Прикладная информатика (в экономике)» абсолютная успеваемость студентов составила 100% и на основании Пр. 478-с от 26.12.2011г. студенты вышли на преддипломную практику с 09.01.2012г. по 15.04.2012г.

И. М. Хачатурян,  
специалист по учебной работе



## ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Юридический факультет осуществляет профессиональную подготовку юристов по специальности 030501 «Юриспруденция» и направлению подготовки 030900 «Юриспруденция». Работа факультета направлена на дальнейшее повышение качества подготовки юристов.

На основании распоряжения проректора по развитию образовательного комплекса Щеглова Н.Г. от 26 октября 2011 года № 7 с целью оценки качества освоения образовательных программ в период с 31.10.2011 г. по 05.11.2011 г. была подготовлена документация для проведения промежуточной аттестации студентов очной формы обучения.

Аттестация студентов 1 курса по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» проведена с учетом баллов, набранных студентами в процессе текущей аттестации.

Аттестация студентов 2-5 курсов по специальности 030501 «Юриспруденция» проведена по требованиям, установленным кафедрами юридического факультета НОУ ВПО «ИнЭУ», г. Пятигорск.

Подведены итоги промежуточной аттестации, результаты которой предоставлены в учебно-методический отдел.

В соответствии с графиками учебного процесса на 2011-2012 учебный год разработаны и оформлены все необходимые документы для проведения экзаменационной сессии в период с 09.01.2012 г. по 05.02.2012 г. у студентов очной формы обучения.

В частности, были проведены следующие мероприятия:

проведена сверка зачетных книжек по сводным ведомостям;

оформлены документы (зачётные книжки) по студентам, допущенным к экзаменационной сессии;

подготовлена документация (расписание экзаменов, экзаменационные ведомости) для проведения экзаменационной сессии студентов очной формы обучения.

На 23 января 2012 года по окончании экзаменационной сессии студентов выпускников очной формы обучения с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков была организована и проводится преддипломная практика.

Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебными планами. Длительность практик у студентов выпускников 2012 года при подготовке юриста 9 недель в период с 23.01.2012 г. по 25.03.2012 г..

В количестве 29 выпускников юридического факультета для прохождения преддипломной практики были закреплены в правоохранительных органах, на предприятиях в юридических отделах, адвокатских объединениях, нотариатах, в службе судебных приставов, отделах МВД России ит.д..



Декан юридического факультета  
Б. Г. Данилова



## Успехи первого семестра кафедры финансов и кредита

Традиционно, в конце января, кафедра финансов и кредита подводит итоги первого семестра. По результатам зимней экзаменационной сессии из 70 процентов явившихся на сессию, 16 процентов студентов получили удовлетворительную оценку, подтвердили свои знания на «хорошо» и «отлично» 84 процентов студентов.

Высокий уровень успеваемости студентов обеспечен не только за счет качественно проведенных аудиторных занятий, но и за счет научно-исследовательских работ студентов под руководством преподавателей кафедры. Такие студенты, как Огрысько А., Стукалова Е., Зайцева Е., Цысь В., Курашинова А., Хачикян А. делают только первые шаги на научном поприще, пусть эти шаги пока не совсем уверенные, но через это проходят все студенты, и нет сомнений в их будущих научных достижениях.

В рамках секции НСО «Банковская империя» студенты Юринок А., Бархударов А., Передерий О., Радыш Я. приняли участие в Международной студенческой Олимпиаде «Битва Банков». Всего было зарегистрировано 2409 команд из 4-х стран СНГ (Россия, Беларусь, Казахстан, Украина), наша команда уверенно дошла до полуфинала, в который вошли только 70 команд, заняв в своей лиге 1 место. В финал вошли 5 ведущих команд стран СНГ: МГУ им. Ломоносова, Международный банковский институт С-П, Казанский Федеральный Университет, Сибирский Федеральный Университет, Белорусский Государственный Экономический Университет.

В течение семестра под руководством преподавателей кафедры Тер-Самвеловой Н.С. и Ситниковой М.А. студентами 5 курса специальности «Финансы и кредит» проведено две деловые игры на тему: «Мировой финансовый кризис: вторая волна рецессии» и «Особенности банковского бизнеса в Азиатских и Африканских странах».

По окончании сессии, студенты 5-го курса уходят на преддипломную практику, но это не значит, что они не будут приходить в институт. Еженедельно, в соответствии с утвержденным графиком, преподаватели кафедры будут проводить консультации со студентами-практикантами. Одновременно с прохождением практики, студентам рекомендуется начать работу по написанию дипломной работы, в связи с чем, им выдаются индивидуальные задания по подготовке к написанию дипломной работы. Кафедра обеспечивает научное руководство дипломными работами по специальностям банковское дело, налоги и налогообложение, финансовый менеджмент. За студентами дневной формы обучения закреплены темы дипломных работ. Руководители дипломных работ помогли студентам составить план их выполнения, обратили особое внимание на последние достижения, увязав теоретическую часть с практическими рекомендациями их выполнения. По итогам прохождения практики, студенты подготавливают отчет, который они будут защищать в конце апреля, затем государственные экзамены по специальности и последний аккорд - защита дипломных работ, но это уже другая история, которая будет рассказана по достижениям второй сессии.

Зав.кафедрой финансов и кредита Л.В.Носолева

## Новые специальности в ИнЭУ

В декабре 2011 года в Институте экономики и управления пролицензирована новая образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 034000.62 «Конфликтология» с присвоением степени «Бакалавр конфликтологии». Нормативный срок освоения 4 года на базе среднего (полного) общего образования.

Основную образовательную программу направления «Конфликтология», которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы разрабатывают учебно-методический отдел совместно с преподавателями кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Кафедра «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» будет выпускающей кафедрой по этому направлению. Данное направление очень востребовано в современной жизни. Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- конфликтные и мирные способы взаимодействия в различных сферах жизни общества;
- основные закономерности зарождения конфликтов, их динамика, структура, состояние субъектов конфликтов и технологий урегулирования;
- анализ и экспертиза конфликтного взаимодействия в обществе, социальных группах, между индивидами, общностями и индивидами;
- технологии предупреждения, управления, разрешения конфликтов и трудовых споров, сохранения и укрепления социального мира и партнерства;
- технологии урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации;
- экспертно-консалтинговые способы, методы, техники и приемы урегулирования конфликтов и поддержания мира;
- альтернативные (ненасильственные, помимо правовых) социальные способы разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества, миротворчество и миротворческое волонтерство, стратегии культуры мира.

Бакалавр по направлению подготовки 034000 Конфликтология востребован в следующих видах профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- технологическая деятельность;
- проектная деятельность;
- педагогическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

Специалист УМО по лицензированию и аккредитации О.С.Свидина



# Дискус-клуб

## Ложь и недоговорки – одно и то же или нет?

Сегодня речь пойдет не о том, чтобы сравнить два понятия: ложь и недоговорки, и дать оценку их нравственности. Основная цель: выяснить мнения наших читателей на то, можно ли пользоваться тем или другим, или может стоит всегда говорить правду, причём полностью.

Думаю, сначала стоит привести определения этих понятий и немного сказать о «благородной лжи».

*Ложь* — утверждение, заведомо не соответствующее истине и высказанное в таком виде сознательно. В повседневной жизни ложью называют умышленную передачу фактической и эмоциональной информации (вербально или невербально) с целью создания или удержания в другом человеке убеждения, которое сам передающий считает противным истине.

*Недоговорка* — ситуация, в которой говорящий сообщает ряд фактов, но скрывает самый главный из них (или несколько фактов), позволяя другой стороне прийти к ошибочному выводу. Также недоговоркой считается избежание в разговоре исправления ошибочного мнения, сложившегося заранее, либо уход от прямого ответа на вопрос, равно как и предоставление заинтересованной стороне неактуальной информации. В некоторых культурах значимое умолчание (недоговорка) не считается формой лжи, но очевидно, что здесь играет главную роль значимость скрываемой информации. Укрывание значимой информации под присягой в законодательстве многих стран приравнивается к лжесвидетельству.

*Ложь во благо (благородная ложь)* — ложь, которая в случае её раскрытия принесёт слушателю или третьим значительный вред, однако в то же время представляет собой значительную выгоду самому слушателю либо обществу в целом. Примерами лжи во благо является уверение умирающего человека, что с его сыном всё в полном порядке, несмотря на то, что на самом деле у последнего сломана нога; введение в заблуждение преступника, и т. п. За такую политику «благородной лжи» выступал ещё Платон. В своём произведении «Государство» он предполагал, что в идеальном государстве цари-философы будут распространять ложь во имя общего блага.

В современном мире подобную философию пропагандирует Лео Штраус и его последователи и другие сторонники неоконсерватизма.

Ну что же, а теперь можно и начать дискуссию.



### Мнение:

Я считаю, что вопрос о том, использовать в своей жизни ложь и недоговорки или нет, зависит от цели и конкретной ситуации. Бывают такие ситуации, когда лучше недосказать, чем сказать все. Как говорится: «Меньше знаешь, крепче спишь». Также, во многом это зависит от индивидуальных особенностей каждого человека в отдельности, от его психологической устойчивости. Есть люди, которые предпочитают обман и просят не говорить им о том, что было бы неприятно слышать. Это их осознанный выбор, и в некоторых ситуациях это оправдано. С другой стороны, есть те, кто предпочтут пусть горькую, но правду, несмотря ни на что. Мы не всегда можем отнестись к тому, что является правдой, адекватно и принять эту правду такой, какая она есть. Порой для этого требуется время. Важно и то, как она сообщается нам, насколько на данный момент мы к ней готовы. Быть может в некоторых случаях, чтобы не ранить, не обидеть человека можно использовать недоговорки и рассказать всю правду позже, когда человек не так остро на это отреагирует. Но не стоит увлекаться недоговорками, т.к. можно до такой степени исказить правду, что она потеряет истинный смысл и превратиться в ложь. Но губительнее всего – это лгать самому себе. Ведь порой, гораздо сложнее признаться в чем-то самому себе, чем другим людям.

На мой взгляд, на вопрос о том, есть ли разница между понятиями ложь и недоговорки и использовать ли их в своей жизни, каждый человек должен ответить сам. Но как говорится: «Три раза подумай, прежде чем что-либо сказать».

Олейникова Дарья, студентка группы П-ФК

### Мысли мудрых:

- Правда меня никогда не обидит, даже если она и горька. Я умею выслушивать горькие истины не обижаясь на тех, кто их мне говорит. Задевает меня лишь обидная несправедливость и явная ложь. (Али Апшерони)
- Обман удастся потому, что люди не хотят знать правды. (П.Экман)
- Легче всего обмануть человека, желаниям которого эта ложь соответствует. (Х.Букай)
- Если существует проблема лжи – это проблема лжеца (Х.Букай)
- Выдумка — нередко мать необходимости. (Сэмюэль Батлер)
- Врать нехорошо. Но лучше сделать кому-то нехорошо, чем очень-очень плохо. (Любовь Нернфидж)



# Дискус-клуб

## Мнение:

Начну со *лжи во благо*. Действительно ли такое есть? Ну, думаю, пример из фильма «Изобретение лжи» заставит многих поверить, что такая ее разновидность действительно существует. Разве не благородно заставить умирающую мать поверить, что после смерти её ждёт исполнение желаний, спокойная счастливая жизнь в раю. Ведь именно об этом ей рассказал главный герой фильма. А жили они в мире, где лжи не существовало.

Попробовали представить себе такой мир? Украшения - это тоже ложь, кинематограф и песни — ложь. Скучно, не правда ли? Ну, думаю, все уже согласились, что такую ложь совсем исключить нельзя.

Но можно ли лгать, например другу, о сложившейся ситуации, ведь его жизнь продолжается и рано или поздно он об этом узнает, и ему будет вдвойне больнее понять, что его друг солгал? Я думаю, в такой ситуации лгать не стоит. Нужно не забывать о последствиях, ведь всё скрытое становится явным я думаю именно понимание этого позволит лгать там где действительно необходимо. У всего должны быть свои ограничения, особенно у *лжи во благо*.

А что касается недоговорок, на мой взгляд, здесь ситуация совсем другая. Иногда важно сообщить человеку общую информацию, чем вдаваться во все, порой «интимные», подробности. Во-первых, это может быть неприятно ему, а во-вторых вам будет, возможно, неудобно говорить на обсуждаемую тему. Ведь и отвечая на вопрос: «Как дела?», вы не начнёте рассказывать о всех плюсах и минусах сего дня и так далее. Детали могут ошарашить человека, а информация в общем виде его успокоит. По-моему, такое будет сделано во благо.

Вернусь к тому, с чего начинала, ложь - это часть нашей жизни, в том числе — и шутки, а ведь добрые шутки продляют жизнь. Ложь и недоговорки - это зачастую спокойствие родных и близких. Да, во лжи жить нельзя, она будет висеть на душе валуном. От неё нужно избавляться, рассказывая о ней. Всего должно быть в меру, и в том числе лжи.

Мне очень нравится одна фраза: "Если чувства будут не истинны, то и весь наш разум окажется ложным." Её автор римский поэт и философ Лукреций Кар. Я думаю, не стоит объяснять её смысл, главное - запомнить, что в жизни нужно придерживаться такой философии, тогда грань между ложью во благо и просто ложью будет чёткой.

Помощник ректора по связям с общественностью,  
главный редактор Э. В. Уланова

## Мнение:

Существует замечательное выражение В. Георгиева: «Есть шесть видов лжи: ты – меня, я – тебя, мы – их, они – нас, вы – всех, я – сам себя». Попробую охарактеризовать самые омерзительные формы лжи.

**Приукрашивание.** Есть мнение, что у любого поступка найдётся как минимум две причины: одна – истинная, а другая – та, которая красиво выглядит в глазах окружающих. При взаимодействии друг с другом люди ежедневно сталкиваются с подобными «двойными стандартами». Причём практически никто не задумывается об этом несоответствии, а тем не менее такая невинная с первого взгляда привычка – одна из самых распространённых форм, так сказать, повседневной лжи. Может быть, кому-то неприятно сознавать себя обманутым, но с этим ничего ни поделаешь. Борьба с привычкой несколько приукрашивать истинные мотивы действий возможно только посредством самодисциплины.

**Ложь как патология.** К сожалению, помимо относительно безобидной лжи (хотя употребление самого этого словосочетания вряд ли приемлемо), существует более серьёзная проблема – использование лжи умышленно с целью обмана, введения в заблуждение и извлечения из этого собственных выгод, в чём бы они ни выразались. Неоднократно сталкивалась с запущенными случаями заболеваний хронической тяги ко лжи. Привыкание возникает уже после первого употребления и постепенно становится частью характера. Впоследствии происходит непреднамеренное воспроизведение заведомо ложной информации и полное принятие лжи. В конце концов, развивается «лжезависимость» и это уже точка невозврата. С этого момента ложь становится потребностью, отсутствие возможности удовлетворить свою потребность вызывает нечеловеческие мучения и может закончиться плачевно, если очередная доза лжи не будет вовремя принята.

**Недоговорки.** Что касается недоговорок, то это – одна из форм лжи в том случае, если некоторая часть информации утаивается преднамеренно. Недоговорки могут быть очень опасны, ведь недостаток такого стратегического ресурса, как информация, может стать роковым при принятии важных решений. Умышленные недоговорки – ложь в самом чистом виде.

**Самообман.** Но все общеизвестные виды лжи (преувеличение, блеф, неприкрытая ложь, введение в заблуждение, ложь во благо, недоговорки, фальсификация) – детский лепет по сравнению с самой страшной и коварной её разновидностью. Речь идёт о самообмане. Именно форма лжи «я обманываю сам себя» – самая абсурдная. Однако следует отличать заблуждения и ошибки, которые, как известно, неизбежны, от умышленного самообмана, ведущего к полному разрушению внутреннего мира.

Из вышесказанного можно сделать весьма неутешительные выводы, но мы не будем поддаваться самообману и честно признаем неоспоримый факт: ложь – явление однозначно абсолютно не отрицательное хотя бы потому, что неизменно большое количество людей исповедуют принцип: «меня обманывать не надо, я сам обманываться рад», превращая всю свою жизнь в «обман с чарующей тоскою».

Юринок Анжела, студентка группы 5-ФК





# СТУДЕНТЫ ГОВОРЯТ

Я студентка пятого курса и в 2012 году я заканчиваю свое обучение в ИнЭУ. За то время пока я обучалась в институте, у меня сложилось свое собственное мнение об наше ВУЗе.

Многих абитуриентов интересует такой вопрос, легко или трудно учиться в ИнЭУ. Я прямо могу вам сказать, что в ИнЭУ учиться легко. Преподаватели дают весь необходимый материал на лекционных занятиях, а на практических занятиях мы закрепляем знания полученные на лекции. Студентам необходимо заниматься самостоятельно. Структурно самостоятельную работу студентов можно разделить на две части: организуемая преподавателем и самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим занятиям, зачетам, коллоквиумам и т.п.)

Для того, что бы студент занимался самостоятельно ИнЭУ предлагает все условия: библиотека в которой широкий выбор учебного материала и читальный зал, где имеется необходимый выбор журналов, а так же студенты имеют доступ к сайтам которые помогают им при самостоятельной подготовке к занятиям. Так, что при подготовке к экзаменам есть вся необходимая информация. Предметы преподают доценты, доктора наук и профессора, знания дают хорошие, нужно лишь записывать и учить.

Знания которые я получила в ИнЭУ, считаю, что их достаточно для того чтобы устроиться на работу. Но многие выпускники сталкиваются с такой проблемой, как недостаток опыта работы и это становится главной проблемой при поиске работы. Эту проблему можно было бы решить, если бы институт давал направления на работу в какие-либо организации.

В ИнЭУ организуются и проводятся конференции на различные темы, с непосредственным участием студентов разных ВУЗов, что является немаловажным моментом в процессе обучения, так как студенты выражают свое собственное мнение в ходе конференции, а так же пишут статьи и конкурсные работы.

Так что, учитесь и еще раз учитесь и тогда будете хорошими специалистами.

*Коленко И., 5 БУА(о)*

Не смотря на то, что ИнЭУ негосударственный институт, и поступить в него не так уж трудно. Я бы не сказала, что учеба в Институте Экономики и Управления легка, как и во всех, наверное, институтах бывают моменты тяжелые! Есть такое высказывание: «От сессии до сессии живут студенты весело, а сессия, а сессия всего два раза в год». Я не спорю, сессия для студента, это самый сложный период времени. Но при этом в течение года студент должен себя зарекомендовать с хорошей стороны, подготавливаться к занятиям, ну и главное посещать не только семинары, которые оплачиваются, но и лекции. Тогда и сессия покажется «раем». Но, как известно, студент - это индивидуальность, поэтому сам выбирает себе тактику обучения!

На мой взгляд, Институт экономики и управления дает хорошую базу для практической деятельности! По крайней мере, у меня много знакомых, окончивших наш институт, которые хорошо трудоустроены! Отсюда я могу делать выводы, что, не смотря, на то, что у нас практика проходит последние два курса, практическая готовность у нас присутствует!

Вернемся опять к сессии. Как всем известно, при подготовке к экзамену студенты пользуются лекциями. Но, собственный опыт подсказывает, что почти во всех случаях лекций не достаточно, и в этот момент приходит на помощь, интернет! Я ничего плохого про книжки сказать не могу, они тоже важны. На моем первом курсе, я только ими и спасалась, а теперь мне помощник интернет, так как книжки не всегда бывают под рукой. Еще один плюс интернету в том, что любые изменения, которые произошли в ФЗ, формах отчетности и т.д. там можно увидеть.

На вопрос, «Что нужно поменять в ИнЭУ» я отвечу так. За мои 5 лет учебы, мне всегда не нравилось наше расписание по пятницам. Так как многие студенты иногородние и все стараются в пятницу уехать домой, а тут как назло, пары до пяти, поэтому приходилось отпрашиваться, или ехать в субботу. Еще, один минус институту, но очень большой, необходимо сделать нормальную столовую, а то у нас не понятно что! Так же, мне кажется, для студентов нашего института нужна скидка в типографии, просто все знают, что лишняя копейка для студента всегда важна. И я не раз в место того, что бы в нашей типографии распечатать, бегала в Фармацевтическую академию, потому что там в два раза дешевле. А в общем, все хорошо!

Затронем тему культурной жизни в институте, на мой взгляд, она очень важна, так как любые мероприятия делают компанию сплоченной. Наша группа, не является исключением, мы со второго курса участвовали в КВН между бухгалтеров. Ну... было все, и смех, радость, и как без ссор, и слез, и обид, но сейчас мы одно целое! И вспоминаем все с улыбкой на лице, часто вспоминаем шутки, бывшее время, и дайте нам волю, мы бы еще раз это все пережили. Очень интересные мероприятия проходят в нашем институте.

Подходит к завершению мой маленький доклад. Так как я последний год учусь в ИнЭУ, я хочу пожелать, что бы развитие института не стояло на месте, а двигалось только вперед! Ой чуть не забыла, НАШ ИнЭУ САМЫЙ ЛУЧШИЙ!!!

*Доленко А., 5 БУА(о)*

Институт Экономики и Управления - это негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования. Этот вуз является общедоступным для каждого абитуриента. Основное преимущество при выборе этого образовательного учреждения является средняя стоимость обучения, которая ниже на 25-30% в среднем по краю. Другими преимуществами вуза является пятидневное обучение, предоставление общежития, широкий перечень дополнительных образовательных услуг.

Обучаясь на пятом курсе в ИнЭУ кому, как ни нам, студентам, можно рассказать о студенческой жизни нашего вуза. Для этого постараюсь ответить на несколько вопросов.



### 1. Учиться в ИнЭУ легко или сложно?

Не могу сказать, что за пять лет обучения было очень сложно учиться, но свои трудности возникали. Они в основном заключались в следующем:

—иногда была тяжёлая нагрузка сложных предметов в одном семестре обучения;

—на зачёты предоставляются две недели, и только в дни семинарских и практических занятий. Сложность, состоит в том, что семинарские и практические занятия выпадают на последнюю зачётную неделю, а некоторые зачёты выпадают на один день с другими зачётами;

—иногда бывает сложное расписание (несколько семинарских и практических занятий в один день, либо лекционные занятия стоят в расписании во второй половине дня, когда уже после проведённых первых пар тяжело усваивается информация).

Но, как говорится, «Тяжело в учении - легко в бою», только нам, студентам, больше подойдёт следующая поговорка: «Тяжело в учении - легко в работе».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что когда стремишься к результату не только во время сессии, но и во время семестра, а под результатом понимается приобретение знаний и закрытие сессии, то все сложности решаются сами по себе.

### 2. Достаточно ли полученных знаний в ИнЭУ для практической готовности к работе по вашей специальности?

Знания, полученные в ИнЭУ можно разделить на теоретические и практические. Теоретических знаний, безусловно, достаточно, но практического применения теоретических знаний не хватает. Например, пройдя на стажировку в бухгалтерию, я столкнулась с проблемой работы в компьютерной программе 1С:Бухгалтерия. Следовательно, можно сделать вывод о том, что необходимо проходить дополнительные курсы.

Строящийся в ИнЭУ бизнес-инкубатор позволит студентам приобретать опыт в практической направленности их будущей профессии.

### 3. Какими источниками литературы пользуются студенты во время подготовки к экзаменам?

В основном литературным источником при подготовке к экзаменам является лекционный материал, и книги, на основе которых преподаватель даёт лекции. К дополнительным источникам относится электронная библиотека, журналы, интернет и др.

Вышеперечисленные источники позволяют достаточным образом подготовиться к экзамену, либо к зачёту, а так же помогают при написании курсовых работ, рефератов, контрольных, конкурсных и других работ.

### 4. Что необходимо помнить в учебном процессе?

С моей точки зрения необходим некий промежуток между аттестационной и зачётной неделей. Так как аттестация, по сути, является промежуточным контролем знаний студентов, а зачёт и экзамены—сессионным контролем знаний, тогда зачем сразу после аттестации, когда знания проверены, мы сразу должны сдавать зачёты. Так не верно ли, как раньше, проводить аттестацию в середине семестра? Курсовые работы удобнее защищать после зачётных недель, а первыми парами необходимо ставить лекционные занятия, так как до обеда лучше усваивается новая информация.

Многие студенты нашего вуза иногородние и в пятницу стремятся уехать по домам. Но из-за поставленных во второй половине дня пятницы пар такая возможность опадает, либо студенты спрашиваются, либо вовсе прогуливают эти пары.

Так как учебный процесс делится на 2 недели, то можно было бы на первой неделе в пятницу делать нагрузку, а на второй дать возможность уехать студентам домой, т.е. убрать из расписания третьи и последующие пары.

С вышеперечисленными трудностями лично приходилось сталкиваться в процессе пятилетнего обучения. Но необходимо ли это менять в учебном процессе, решать только руководству вуза.

### 5. Какова роль и значение самостоятельной работы в вузе?

Обучение в вузе на 50% состоит из самостоятельного изучения материала, поэтому роль самостоятельной работы высока. Если самостоятельно не стремиться к изучению той или иной науки, то качество знаний, безусловно, пострадает.

Я считаю, что преподаватели, профессора должны давать базу знаний и привлекать студентов к самостоятельному изучению отдельных вопросов дисциплин, в виде заданий, контрольных работ, рефератов, практических работ и др. Это позволит студентам развивать самостоятельность, поможет выработать свой взгляд на отдельные вопросы и виденье проблемы. Причём самостоятельная работа должна контролироваться преподавателями.

Значимость самостоятельной работы состоит в том, что выйдя из стен вуза, мы должны: уметь самостоятельно вести дела, вовремя выполнять свои обязанности на работе, принимать решения, руководить процессами, быть дисциплинированными и, в общем, реализовать себя в будущей полученной специальности.

### 6. Развито ли чувство коллективизма в нашем вузе?

Чувства коллективизма у студентов необходимо развивать и воспитывать. Для этого нужно, на мой взгляд, проведение групповых заданий, студенческих конференций, круглых столов, деловых игр, олимпиад, КВН. Что касается культурно-воспитательной работы, то необходимо проведение специальных лекционных занятий, привлечение студентов в культурные мероприятия вуза и города. В целом, развитие чувства коллективизма зависит от всех, начиная от студентов и кураторов до проректора по воспитательной работе.

Могу сказать, что в нашем вузе чувство коллективизма развито, так как за время обучения непосредственно наша группа 5 Буа (о) участвовала во многих мероприятиях. Это и всевозможные конференции, круглые столы, выезд на конференции других вузов, в частности г. Эссенуки. Группа участвовала в различных субботниках, принимали участие в КВН среди курсов бухгалтеров, проводили проф. ориентацию учащихся школ.

Таким образом, ответив на поставленные вопросы с уверенностью могу сказать: я не пожалела, что поступила в Институт экономики и управления, потому что в этом вузе я получила достаточный уровень знаний, которые дали мне без особых принципиальных трудностей.

Хочу пожелать всем студентам успехов в учебном процессе и в новых достижениях. И помните всегда, что знание собирается по капле, а учёному везде дорога!



## Роль вуза в решении социально-психологических проблем студенчества

Молодежь - самая мобильная, перспективная и противоречивая группа современного российского общества. Облик молодежи сегодня определяет облик общества завтра. И если мы хотим, чтобы этот облик был благоприятным, то необходимо учитывать все особенности данной категории общества и уделять внимание ее проблемам уже сегодня. Чем и занимается государство, все чаще обращая свой взор на нужды студенчества, стремясь разработать эффективную молодежную политику, ввести действенные федеральные программы, с помощью которых можно было бы разрешить пусть не все, но определенную часть проблем, с которыми сталкивается современная студенческая молодежь.

Одна из главных задач вуза – помощь в приобретении жизненного опыта и создание возможностей для самовоспитания личности. Именно из-за многообразия новых для молодого человека социальных ролей студенчество и нуждается в повышенном внимании со стороны общественности. Ему необходимо, чтобы его воспринимали в новом для него социальном статусе, оказали помощь в освоении ролей и в доступной форме объяснили какие права и обязанности в связи с этим на него возлагаются.

В НОУ ВПО «ИнЭУ» разработан комплекс мер, который позволяет формировать гражданскую культуру, активную позицию студентов, содействовать развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

Особую роль в организации студентов как научного общества, надо отметить, в вузе занимает Совет Молодых Ученых (СМУ), председателем которого является к.э.н, доцент Тер-Самвелова Наринэ Сергеевна и Научное студенческое общество (НСО), в котором председательствует преподаватель Сердюкова Ольга Ильинична.

СМУ и НСО решают такие задачи, как:

- содействие в организации и проведении научных конференций, семинаров, «круглых столов», олимпиад, конкурсов, иных научных и практикоориентированных мероприятий;
- более широкое привлечение молодежи к научно-исследовательской деятельности на всех этапах обучения в НОУ ВПО «ИнЭУ»;
- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие студентам в овладении научным методом познания, углубленном освоении учебного материала;
- пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства теории и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям как основе для создания новых знаний;
- воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность, обучение студентов методикам и средствам самостоятельного решения научно-практических задач;

• отбор перспективной молодежи для формирования резерва педагогических и научных кадров;

• воспитание патриотического отношения молодежи к достижениям научных школ на основе преемственности научных поколений;

• сотрудничество с НСО других вузов, обмен опытом в организации научно-исследовательской работы студентов (НИР) с внедрением передовых форм и методов в свою работу;

• участие в организации и проведении научных семинаров и конференций, конкурсов научных студенческих работ, смогров-конкурсов курсовых, дипломных, учебно-исследовательских работ и др.;

• привлечение студентов к инновационной деятельности в различных научно-исследовательских центрах и лабораториях НОУ ВПО «ИнЭУ»;

• развитие инновационных форм межфакультетской, межвузовской учебно-научной работы; содействие реализации программ научного обмена студентами, аспирантами и молодыми учеными; создание информационной, материальной и организационной базы, необходимой для осуществления инициатив НСО.





# Особенности практик в «ИнЭУ» (УМО)

Учебно-методический отдел (УМО) является самостоятельным структурным подразделением института и подчиняется непосредственно Проректору по Учебной работе. УМО обеспечивает структурные подразделения института (деканаты, кафедры, отдел ЦДОУ, отдел науки и аспирантуры), материалами федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Также, составляет расписание занятий, экзаменационных сессий студентов очной и заочной форм обучения. Руководит работой по прохождению учебной, производственной и преддипломных практик, готовит соответствующую документацию. Одной из задач Учебно-методического отдела (УМО) является контроль по выполнению программ учебной, производственной и преддипломной практик студентов.

Практика студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Практика имеет своей целью выработать практические навыки будущей профессиональной деятельности.

**Основные задачи практики** - закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентом в вузе по отраслевым дисциплинам, подготовка студента для самостоятельной работы по выбранной им специальности. Особенностями подготовки бакалавров является прохождение практик после 1 курса, в то время как на специалитете первая практика начиналась со 2 курса. В соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса в 2011 - 2012 учебном году будет проводиться практика (учебная, производственная, преддипломная) студентов «ИнЭУ» 1, 2, 3, 4 и 5 курсов Экономического и Юридического факультетов. Также в соответствии с учебными планами установлены сроки прохождения практик. В данный момент в «ИнЭУ» проходит преддипломная практика студентов экономического и юридического факультетов. По специальности «Прикладная информатика (в экономике)» срок прохождения с 9 января 2012 года по 15 апреля 2012 год (14 недель). По специальности «Юриспруденция» срок: с 23 января по 25 марта 2012 года (9 недель). Руководителем преддипломной практики назначается руководитель ВКР. Студенту предоставляется программа, дневник по практике и по окончании практики он должен написать отчет по прохождению практики. По итогам практики преподавателями-руководителями практик в учебно-методический отдел предоставляется отчетная документация по ее прохождению.

Учебный отдел направляет студентов на практику в связи с заключенными договорами, но и сами студенты, желающие проходить практику по месту будущей работы, несут в УМО заявки от данной организации. Большинство студентов вуза иногородние, поэтому многие студенты проходят практику по месту жительства.

В настоящее время ИнЭУ сотрудничает с 15 предприятиями и организациями г. Пятигорска и региона КМВ в целом, с которыми заключены долгосрочные договора о сотрудничестве на 150 мест.

Но в первую очередь хотелось бы отметить уже сформировавшиеся постоянные и наиболее крупные базы практики, с которыми ИнЭУ успешно сотрудничает уже не первый год. Это: Северо-Кавказский банк Акционерного Коммерческого Сберегательного Банка РФ и, в частности ОСБ - 30 г. Пятигорска, АКБ «Евроситибанк», г. Пятигорск ИМНС РФ по г. Пятигорску СК, Торгово-промышленная палата г. Пятигорска.

Тот факт, что крупные предприятия и организации региона охотно идут на сотрудничество с ИнЭУ говорит о высоком рейтинге ВУЗа. А также по окончании практик с положительными результатами, есть шанс приобрести будущую работу, т.е. дальнейшее трудоустройство студентов.

Специалист УМО А.А.Бабаян

## Практика: отдохнем или поработаем?

Путешествуя по Интернету (готовила для своей группы проникновенную речь на тему важности практики и сдачи отчета по ней, и главное - все должно быть сделано вовремя), встретила такое объявление:

*Компания ... напишет для Вас отчет по практике(ознакомительной, производственной, преддипломной).*

*Обычно студентам некогда заниматься написанием отчета о прохождении практики. Важно помнить, что прохождение практики является необходимым условием для допуска к сдаче государственных экзаменов в Вузе. В этом случае мы подготовим отчет по Вашему плану дипломной или предложим свой план к Вашему заказу дипломной работы.*

Не правда ли—круто? Но нужно ли? Сегодня многие пользуются именно услугами сети Интернет для того, чтобы получить реферат, курсовую или отчет по практике. Но для чего мы пишем отчеты? Во-первых, чтобы структурируя полученные знания и навыки, показать, чему мы научились во время практики, а во-вторых, чтобы получить практический материал для дипломной или курсовой работы, имея который мы определяем область своей будущей деятельности.

Почему-то у нас бытует мнение о том, что, придя на работу, необходимо забыть все, чему тебя учили в ВУЗе. Поверьте, это не так. Полученные теоретические знания и практические навыки помогут увереннее чувствовать себя на рабочем месте и принимать обоснованные решения. А это соответственно поможет в дальнейшем продвижении по службе. А иначе зачем было столько учиться.

Поэтому мое мнение таково: и получать знания и проходить практику, и писать отчет по ней студент должен самостоятельно. Трудно? Не спорю, но есть руководитель, преподаватели, которые в состоянии помочь в достижении необходимого результата. А тогда и выпускнику работать станет и интереснее и легче.

Т.Д. Кононюк, преподаватель ПКЭУ



## **Статья для тех, кто хочет углубить свой профессиональный уровень, ускорить карьерный рост и добиться успеха в трудовой деятельности**

Постоянно меняющиеся условия российского рынка труда, технические усовершенствования, растущая конкуренция заставляют вновь и вновь доказывать свою профессиональную пригодность. Именно поэтому все большую популярность приобретает дополнительное профессиональное образование, позволяющее специалистам повысить квалификацию или пройти профессиональную переподготовку и получить квалификацию, дающую право работать в новой сфере деятельности.

Что же такое дополнительное образование? В Федеральном законе РФ "О дополнительном образовании" дано достаточно четкое определение: "Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства".

За последнее десятилетие российское дополнительное образование структурно изменилось, окрепло и накопило солидный позитивный опыт. Возникновение рынка труда, потребность смены специальности и повышения квалификации у значительной части взрослого населения определяют необходимость предоставления дополнительного образования в виде развитой системы образовательных услуг и реализующих их образовательных учреждений.

Человек призван постоянно учиться - это основной принцип деятельности образовательных систем во всех развитых странах. Меняются технологии, идеологии, спрос на специальности, но образование должно оставаться непрерывным. Каждый современный сотрудник обязан понимать, что знаний, полученных пятнадцать, десять, а то и пять лет назад, уже не хватает для полноценной работы. На Западе признано, что они устаревают в течение пяти лет.

В начале 90-х годов были востребованы в основном краткосрочные программы общего профиля. Сегодня интересы потребителей переместились в область долгосрочных программ переподготовки (500 и более часов) и второго высшего образования с бизнес-специализацией - финансовой, кадровой, управленческой и маркетинговой.

Дополнительное образование является важным фактором гармонизации личных и общественных интересов. Систематически повышая квалификацию, специалист, с одной стороны, обеспечивает личную профессиональную карьеру, но, с другой стороны, постоянный рост квалификации кадров поддерживает развитие производства, способствуя общему экономическому развитию отдельно взятой компании, фирмы, да и страны в целом.

В целях повышения квалификации и проф. переподготовки в крае на базе ИнЭУ с сентября 2009 открыт и функционирует Центр Дополнительных Образовательных Услуг (ЦДОУ), который работает для тех, хочет углубить свой профессиональный уровень, ускорить карьерный рост и добиться успеха в трудовой деятельности, а так же стремиться повысить свой социальный статус в обществе, улучшить материальное благополучие.

За период работы ЦДОУ были проведены курсы, для разных слоев населения, в том числе и курсы для инвалидов и пенсионеров в трансформирующемся современном обществе совместно с Центром социального обслуживания населения. А в январе был выпуск визажистов, которые продемонстрировали свое мастерство и удивили экзаменационную комиссию своими работами. Заслуга в таком профессионализме слушателей преподавателя курсов, гримера пятигорского филиала ВГТРК «Ставрополье», ведущего визажиста города, Стрельцовой Елены Владимировны. Помимо курсов «Визаж», реализуются не менее востребованные курсы дополнительного образования по программам «Парикмахерское искусство», «Наращивание и дизайн ногтей», «Маникюр», «Педикюр» и мн. др.

Так же популярными считаются и курсы профессиональной переподготовки по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», слушателями которых являются и представители торгово-промышленных палат, страховых компаний, БТИ, а так же граждане, желающие сменить сферу деятельности.

Не менее востребованные в этом году курсы для работников сферы образования. В данный момент на базе ЦДОУ обучаются директора школ Карачаево-Черкесской республики по программе «Менеджмент в образовании». Так же проводятся и курсы повышения квалификации для педагогического состава по разнообразным программам.

Открыт набор и на такие направления, как:

- Менеджмент ресторано-гостиничного бизнеса и туризма;
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях;
- Пользователь ПК, 1С: Бухгалтерия и мн.др.

Обучение проводится высококвалифицированными преподавателями - кандидатами и докторами наук, ведущими специалистами компаний и организаций.

Наши преподаватели и специалисты готовы совместно с заинтересованными организациями разработать программы обучения по различным направлениям.

С декабря 2010 года Центр является Региональным представительством Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» и проводит профориентационное и репетиционное тестирование ЕГЭ и ГИА.

Тестовый комплекс «Профориентатор» предназначен для проведения профориентационной работы с учащимися 7-11-х классов и абитуриентами с целью определения профессиональной направленности, формирования профильных классов, выбора средних специальных и/или высших учебных заведений, факультетов (специальностей) вуза.

Тестовый комплекс «К-ЕГЭ: Подготовка» предназначен для проведения репетиционного тестирования по подготовке школьников и абитуриентов к сдаче Единого Государственного Экзамена, ознакомления учащихся с компьютерной технологией тестирования. Компьютерная система "К-ЕГЭ: Подготовка" разработана специалистами Центра тестирования "Гуманитарные технологии" под научным руководством доктора психологических наук, профессора МГУ А.Г. Шмелева и содержит варианты контрольных измерительных материалов (КИМов) прошлых лет и демонстрационные варианты следующего года.

Наряду с компьютерным тестированием проводится и тренировочное бланковое тестирование. Варианты контрольно-измерительных материалов являются оригинальными и соответствующими спецификациям реальных КИМов Единого Государственного Экзамена каждого года. В комплект для бланкового тестирования входят: бланки с тестовыми заданиями (бланк представляет собой набор заданий частей А, В и С для всех общеобразовательных предметов, кроме математики и литературы, для математики и литературы - задания части В и С), бланки ответов к тестовым заданиям и инструкции к заполнению, для заданий по иностранному языку (английский язык, немецкий язык, французский язык) дополнительно предоставляются материалы в виде аудио-файлов к разделу «Аудирование».

Какой же вывод можно сделать из вышеизложенного?

Учиться, учиться и еще раз учиться! Если кому-то не нравится эта формулировка, то: Познавать новое! Обучаться! Самосовершенствоваться и быть успешным! Это веление времени. Невозможно быть лидером в чем бы то ни было (бизнес, политика, жизнь), если пользоваться старой информацией и привычными технологиями, когда все идет вперед.

**Уважаемый АБИТУРИЕНТ! Приглашаем Вас в**

**НОУ СПО «Пятигорский колледж экономики и управления»!**

У нас Вы можете получить образование по следующим направлениям: среднее полное (общее) образование в Лице «Профи», среднее профессиональное образование (базовый и повышенный уровни), дополнительное профессиональное образование.

**ЛИЦЕЙ «ПРОФИ»**

Лицей «Профи» осуществляет прием школьников на базе основного (общего) образования (9 классов). Обучение проводится в форме экстерната (1 год). В период обучения организована подготовка к ЕГЭ. Обучающимся, успешно сдавшим ЕГЭ, выдается аттестат о среднем полном (общем) образовании.

**ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В НОУ СПО «ПКЭУ»**

Код спец-сти и форма обучения	Наименование специальностей	Срок обучения	Вступительные испытания	Квалификация
			на базе 9 кл.	
<b>Специальности среднего профессионального образования</b>				
030912 очная	Право и организация социального обеспечения	9 кл. – 2 года 10 мес. 11 кл. – 1 год 10 мес.	Русский язык История	Юрист
080114 очная	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 кл. – 2 года 10 мес. 11 кл. – 1 год 10 мес.	Русский язык Математика	Бухгалтер
101101 очная	Гостиничный сервис	9 кл. – 2 года 10 мес. 11 кл. – 1 год 10 мес.	Русский язык Математика История, Ин. язык	Менеджер
190631 очная	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9 кл. – 3 года 10 мес. 11 кл. – 2 год 10 мес.	Русский язык Математика	Техник
230401 очная	Информационные системы (в экономике и управлении)	9 кл. – 3 года 10 мес. 11 кл. – 2 год 10 мес.	Русский язык Математика Информ.и ИКТ	Техник
100116 очная	Парикмахерское искусство	9 кл. – 2 года 10 мес. 11 кл. – 1 год 10 мес.	Русский язык История	Технолог
190701 очная	Организация перевозок и управление движением на транспорте (по видам)	9 кл. – 3 года 10 мес. 11 кл. – 2 год 10 мес.	Русский язык Математика	Техник
270802 очная	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9 кл. – 3 года 10 мес. 11 кл. – 2 год 10 мес.	Русский язык Математика	Техник
080110 очная	Банковское дело	9 кл. – 2 года 10 мес. 11 кл. – 1 год 10 мес.	Русский язык Математика	Специалист банковского дела
120701 очная	Землеустройство	9 кл. – 3 года 10 мес. 11 кл. – 2 год 10 мес.	Русский язык Математика	Техник-землеустроитель
<b>Специальности повышенного уровня</b>	<b>Специальности повышенного уровня</b>	<b>Специальности повышенного уровня</b>	<b>Специальности повышенного уровня</b>	<b>Специальности повышенного уровня</b>
080114.52 очная	Экономика и бухгалтерский учет (повышенный уровень)	9 кл. – 3 года 10 мес. 11 кл. – 2 год 10 мес.	Русский язык Математика	Бухгалтер с углубленной подготовкой

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**

**Автошкола** готовит водителей категорий «В», «ВС», «Е», а также ведет переподготовку с категории «В» на «С», «В» на «D», «С» на «D» и с «С» на «Е», подготовку преподавателей и мастеров-инструкторов производственного обучения. Занятия проводятся в современно-оборудованных классах, оснащенных компьютерами и видеофильмами. Навыки вождения ученики приобретают на новых автомобилях ВАЗ, Нисан, ГАЗ, ЛАЗ. По окончании обучения организуется сдача экзаменов в РЭО ГАИ. **Студентам при обучении в автошколе предоставляется скидка: 10%** - студентам других учебных заведений г. Пятигорска, студентам ПКЭУ: 15% - обучающимся удовлетворительно, 20% - обучающимся хорошо, 25% - обучающимся отлично.

**КУРСЫ:**

- 3Ds MAX - трехмерная графика
- Секретарь-референт
- Официант
- Нарачивание и дизайн ногтей
- Визаж
- Парикмахерское искусство

**Мы выдаем дипломы государственного образца, юношам гарантируем отсрочку от службы в ВС РФ (в соответствии с законодательством), иногородним студентам предоставляем общежитие. Стоимость обучения в нашем колледже ниже на 25%-30%, чем в среднем по краю.**

**357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Московская, 51, каб. 101**

**Тел.: директор 8 (8793) 32-20-40; учебная часть 32-84-53;**

**приемная комиссия 32-67-02, 8-928-346-49-47**

**Веб-сайт: [www.pceu.ucoz.ru](http://www.pceu.ucoz.ru), E-mail: [pceuneu@yandex.ru](mailto:pceuneu@yandex.ru)**



## НОУ ВПО "Институт Экономики и Управления" (г.Пятигорск)

№ п/п	Код направления	Профиль подготовки	Квалификация (степень)	Форма обучения	Срок обучения
<b>030000 Гуманитарные науки</b>					
1	034000.62 Конфликтология	Общий профиль	бакалавр	Очная / Заочная	4
2	030900.62 Юриспрудения	1.Гражданско-правовой 2.Уголовно-правовой	бакалавр	Очная / Заочная	4
<b>080000 Экономика и управление</b>					
3	080100.62 Экономика	1. Бух. учет, анализ и аудит 2. Коммерция 3. Мировая экономика 4. Налоги и налогообложение 5. Финансы и кредит	бакалавр	Очная / Заочная	4
4	080200.62 Менеджмент	1. Экономика и управление на предприятии	бакалавр	Очная / Заочная	4
<b>100000 Сфера обслуживания</b>					
5	100100.62 Сервис	Социально-культурный сервис	бакалавр	Очная / Заочная	4
<b>230000 Информатика и вычислительная техника</b>					
6	230700.62 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	бакалавр	Очная / Заочная	4

Стоимость обучения по всем направлениям по подготовке составляет

Очная форма: от 27 000 рублей.

Заочная форма: от 19 500 рублей.

### Приходи, оцени свои знания – ЕГЭ!!!

С 2010 года Институт Экономики и Управления является региональным центром тестирования Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» (г.Москва, МГУ) и проводит репетиционное тестирование ЕГЭ по предметам:

*Русский язык  
Английский язык  
Биология*

*Математика  
Физика  
Информатика*

*История  
Химия  
География*

*Обществознание  
Литература*

В центре дополнительных образовательных услуг так же функционируют курсы дополнительной подготовки к Единому Государственному Экзамену, которые проходят в несколько потоков:

Поток	Начало занятий	Окончание занятий	Стоимость курса за 1 предмет	Наименование предметов
I	1.11.2011	31.05.2012	9000	Русский язык
II	1.12.2011	31.05.2012	8000	Английский язык
III	1.02.2012	31.05.2012	6000	Математика
IV	1.03.2012	31.05.2012	5000	Обществознание
V	1.04.2012	31.05.2012	4500	История
VI	1.05.2012	31.05.2012	4000	Информатика и ИКТ
VII	15.05.2012	31.05.2012	3000	Физика

### "Профориентатор"

Диагностический комплекс, предназначенный для проведения профориентационной работы с учащимися 7-11-х классов с целью определения профессиональной направленности, формирования профильных классов, выбора средних специальных или высших учебных заведений. Комплекс позволяет провести анализ интересов, личностных качеств и способностей учащихся и включает в себя 3 блока: оценку структуры интересов, оценку структуры интеллекта, оценку структуры личности.

Тестирование проводится как для групп, так и в индивидуальном порядке.

### «Ступени». Газета Образовательного комплекса ИЭУ

Телефон: (8793) 32-82-59  
Эл. почта: [stupeniOK@yandex.ru](mailto:stupeniOK@yandex.ru)  
[psuineu@yandex.ru](mailto:psuineu@yandex.ru)

Главный редактор: Уланова Элина Владимировна  
Редакция: г. Пятигорск, ул. Московская, 51,  
ауд.213 или 219. (2 этаж левого крыла корпуса ПКЭУ)