



# СТУПЕНИ

Аспирантура

Институт

Колледж



Студенческая газета Образовательного комплекса ИЭУ

Основана в 1998 г.

Возрождена в 2004 г.

Сегодня в номере:

Нашим выпускникам

Безвыходных ситуаций нет!

Пенсионеры осваивают компьютер

Образовательные ресурсы сети Internet

Дистанционные технологии в образовании

Наши поздравления

**Нашим**

**выпускникам!**



От имени большого коллектива сотрудников образовательного комплекса Института экономики и управления и Пятигорского колледжа экономики и управления

сердечно поздравляем Вас с окончанием института и колледжа!

Получение диплома – праздник с нотами грусти. Прощаться со ставшими родными преподавателями, институтом, колледжем, дорогими сердцу воспоминаниями о студенческих годах и юности нелегко. В то же время, уже завтра перед Вами открывается новая, взрослая жизнь со всеми ее радостями, трудностями и нескончаемыми дорогами. Вы находитесь в начале большого пути, по которому нужно идти только вперед, осуществляя свои мечты, добиваясь поставленных целей.

Мы от всей души желаем Вам успешно реализовать свое жизненное предназначение, применить полученные знания, найти себя, дело своей жизни, стать достойными гражданами нашей страны, смело смотрящими в будущее! Наш образовательный комплекс желает всем вам счастья в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дерзайте, вы талантливы!

Ректор ИЭУ, доктор экономических наук, профессор В.М.Вазагов  
Директор ПКЭУ, магистр истории И.С. Шульгина

Желаем быть и состояться,  
И каждый год в судьбу влюбляться,  
Сил и энергий не жалеть,  
Чтоб в своем деле преуспеть!  
Не отступаться и не падать,  
Все время в высоту взлетать,  
Не забывать друзей-студентов,  
И тех, кто научил летать!

Редакция газеты «СТУПЕНИ»





## БЕЗВЫХОДНЫХ СИТУАЦИЙ НЕТ!

С 2011 года начинается история подготовки конфликтолога в Институте экономики и управления г.Пятигорска- это один из нескольких Вузов региона, набирающий студентов на направление ВПО «Конфликтология». Ректор и основатель ИнЭУ- Виктор МисостовичВазатов рассказал о перспективах новой профессии: Медиатор- не юрист и не психолог, но некоторым их знаниями ему обладать надо. Такому специалисту лучше получить базовое образование конфликтолога- в его учебной программе будет и законодательство и основы психологии.

- Виктор Мисостович с 1 января 2011г. вступил в силу с Законом «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Что такое медиация в этой области?

**Ответ:** Медиация-это форма досудебного урегулирования споров с помощью посредника (медиатора). Такие специалисты нужны для того,чтобы конфликтующие стороны могли найти отправленную точку в разрешении спора. В ряде западных стран эта процедура существует еще с 1990-х годов и довольно хорошо себя зарекомендовали. В Аргентине, Великобритании медиация является обязательной, перед тем как дело начнет рассматривать арбитражный суд. Свыше 95% конфликтологов, как показывает зарубежный опыт, не доходят до судов, они снимаются с помощью медиаторов. Эти люди разбираются в юриспруденции, психологии и социальной психологической экономике, менеджменте, связях с общественностью, социально-культурной деятельности и др. Во всех этих направлениях по отдельности наш ВУЗ добился замечательных успехов. В некоторых городах России процедура медиации уже внедрилась, но работа по разрешению досудебных споров основывалась не на законных основаниях, а исключительно на личном знаком с судьями. Образование в этой сфере люди получают на специализированных курсах при Вузах. Сейчас эта профессия получила законный статус, и теперь медиатором может стать только тот, кто уже имеет высшее образование, достигли 25 летнего возраста и прошел обучение по программе, утвержденной Министерством Образования РФ.

- Какие споры полагает решить медиатор, и почему ему удается справляться с этим лучше суда?

Процедура медиации проводится при взаимном волеизъявлении сторон на основе принципов добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора. В своем выступлении слове он объясняет сторонам эти принципы и достигает первого устного соглашения о вежливости. Затем конфликтующие стороны обозначают свои позиции - самостоятельно разработанные варианты решения спора. Позиции могут быть совершенно противоположны, но за ними стоят определенные интересы которые могут в чем-то совпадать. Задача медиатора- провести переговоры так, что бы эти интересы вышли на первый план. С помощью медиатора каждый участник конфликта слышит себя как бы со стороны, видит ошибки в своей аргументации и понимает: возможно, я не прав и мне следует уступить. В итоге стороны сами разрабатывают медиативное соглашение - взаимовыгодное без победителя и проигравших. Оно будет исполнено потому, что оппоненты сумели найти компромисс, а не потому что они опасаются санкций государственных структур.

**Вопрос-**Как вы думаете, часто ли медиативные соглашения не исполняются? Ведь в отличие от судебных решений, они являются добровольными, необязательными?

**Ответ-**Такие ситуации конечно возникают, случается когда одна из сторон пытается продемонстрировать другой, будто пришла к медиатору добровольно, но не пытается предложить свое решение дела, тогда повлиять на эту сторону может лишь суд. Нередко люди недоговаривают, из-за чего между ними возник спор. Интересы сторон «завуалированы», и медиатору нужно распутывать отдельно с каждым участником конфликта-только тогда он сможет подтолкнуть их к тому, чтобы найти решение, приемлемое для обоих. Перед заключением соглашения медиатор должен проверить предложения сторон по решению спора на реалистичность. Допустим, один из участников спора считает, что другой должен вернуть ему деньги за плохо оказываемую услугу. Исполнитель, в свою очередь, уверен, что сделал работу хорошо. В итоге стороны сходятся на том, что исполнитель вернет заказчику часть требуемой суммы. Если он обещает: «Отдам 10.000 руб. через неделю», медиатор должен задать вопрос: «Что вы сделаете, если отдать не получится?». Должник к примеру ответит, что рассчитывает зарплату или занять у кого то еще- все предложенные варианты фиксируются в соглашении. После этого спорщики могут решить, что им нужны дополнительные гарантии, тогда они заверяют соглашение у нотариуса. Но обычно стороны идут на встречу друг к другу, чтобы сохранить свои отношения, поэтому случаев не исполнения обязательств намного меньше, чем после суда: 20 % против 85% по опыту тех городов, где медиация уже вводилась.

**Вопрос-**Виктор Мисостович, чем же вызвана необходимость открытия направления «Конфликтология», неужели недостаточно специалистов с похожими практическими навыкам?

**Ответ-**Конечно, специалисты, на первый взгляд, имеются. Однако, например на адвокатов, которые, как известно, помогают каждый своей стороне конфликтующие стороны сейчас тратят в 2 раза больше, чем требовалось им на помощь одного медиатора. Что касается причины открытия направления «Конфликтология» - этому способствовала и возникшая социально- политическая обстановка в Северо- Кавказском регионе. Конфликтоло-



гинеобходимы для межличностных и семейных конфликтов, межэтнических и религиозных противоречий. У нас пока не сформирована практика толерантных общественных отношений, а у граждан иногда отсутствуют навыки мирного диалога.

**Вопрос-**Чему будут учиться будущие конфликтологи?

**Ответ-**Для бакалавров конфликтологов мы подготовили очень интересный учебный план. Базовую основу образовательной программы составляют общие дисциплины, например «Общая конфликтология», и дисциплины отраслей конфликтологии: юридическая конфликтология, региональная конфликтология. За годы обучения студенты приобретут знания о причинах, условиях, факторах порождающих конфликт, а так же о способах и методах их предупреждения и разрешения. Прикладной характер представлен в дисциплинах «методика и техника конфликтологического анализа, этикет и протокол в технологии урегулирования конфликтов, протестное поведение населения и т.д.». В рамках этих дисциплин студенты учатся организовывать и вести переговоры по урегулированию конфликтов всех сложностей, приобретая, таким образом навыки посредника, учатся использовать методы психологической самозащиты и психологического воздействия на противостоящую сторону. Чтобы сделать наших студентов конкурента способными на рынке труда, мы специально поставили в учебный план, такие курсы, как теория и практика, основы теории коммуникации и другие, которые изначально не содержатся в государственном стандарте обучения. Это самое практически ориентированное направление подготовки студентов среди других специальностей и направлений нашего Вуза, потому что занятия у конфликтологов ориентированы на тренинги, групповые дискуссии. В настоящее время мы ведем работу по созданию центра медиации урегулирования конфликтов и профилактики экстремисткой деятельности, что очень важно и актуально для нашего региона.

**Вопрос-**А в чем конкретно будет заключаться деятельность этого Центра?

**Ответ-**Задачей Центра будет являться подготовка профессиональных медиаторов, оказание населения услуг по решению межличностных, семейных конфликтов, ну и конечно эта ступень приобретении практических навыков по конфликтологии и адаптация студентов на рынке труда.

Профилактика экстремизма в центре будет представлена проведение круглых столов, конференций с участием общественных и религиозных организация региона по совершенствованию системы по противодействию во влечения прежде всего молодежи и других групп населения в экстремистскую деятельность.

**Вопрос-**Сколько студентов Вы планируете набрать в этом году? Какие экзамены им нужно сдавать?

**Ответ-**Этот год для данного направления в нашем Вузе стартовое, поэтому мы планируем набрать одну группу, так как Конфликтолог- это не массовая профессия, а «штучный» специалист, востребованный в различных отраслях рынка труда. Обучение по направлению «Конфликтология» платное: 30.000 рублей за 1 год (2 семестра) на очной форме и 25.000 на заочной. Это очень незначительная сумма по сравнению с другими Вузами СКФО, где открыто направление «Конфликтология», стоимость в которых доходит до 90.000 рублей.

**Вопрос-**Виктор Мисостович, как можно поступить на это направление, сроки обучения?

**Ответ-**Как обычно, по материалам ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, и через 4 года студент уже получит диплом Бакалавра, а по сокращенной программе через 3 года при наличии профильного среднего профессионального образования или высшего.

**Вопрос-** Что бы вы хотели пожелать абитуриентам 2012 года?

**Ответ:** Принять правильное решение и сделать выбор, который позволит реализовать поставленные цели.

**Интервью брали работники Приемной комиссии образовательного комплекса ИнЭУ.**

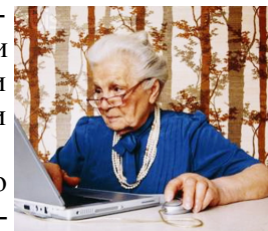
## Пенсионеры вновь осваивают компьютерную грамотность в ИнЭУ!!!

В трансформирующемся современном обществе люди уже не представляют свою жизнь без компьютерных технологий, которые с каждым днём все глубже внедряются в нашу жизнь. Сегодня, для того чтобы записаться на прием к врачу, сходить в пенсионный фонд или оформить документы нужно зарегистрироваться используя компьютерные технологии. Но... не всем это под силу. Бабушки и дедушки не в силах без чьей-нибудь помощи, заполнить электронный бланк регистрации на прием к врачу и не имеют представления, что можно позвонить внуку в другой город и увидеть его в экране монитора, да и что такое монитор, из них тоже мало кто знает...

В связи с этим, в Центре дополнительных образовательных услуг ИнЭУ уже вошло в традицию проведение курсов для граждан пожилого возраста и инвалидов. Преподавателями для людей почтенного возраста будут студенты 3 курса по специальности «Прикладная информатика». Ребята шаг за шагом будут учить убежденных сединой людей азам обращения с компьютером, начиная с объяснений, на наиболее употребляемых компьютерных терминов и понятий до самостоятельного создания документа и звонку по скайпу родственникам, ведь компания ЮгНоутбук предоставила такую возможность, подарив web-камеры и колонки.

Какой результат получим, какую пользу принесем, узнаем на выпускном собрании в конце июня у самих слушателей, а сегодня, пожелаем им успехов учебе!

Руководитель ЦДОУ Татьяна Михайловна Пшеничная





## Образовательные ресурсы сети Интернет

(Продолжение. Начало см. в №19)



**Издательство «Мультимедиа Технологии» ([www.teachpro.ru](http://www.teachpro.ru))**. Образовательный сайт TeachPro.ru предоставляет онлайн- или локальный доступ к мультимедийным электронным образовательным ресурсам по иностранным языкам, по офисным программам и Интернет-технологиям, по компьютерной графике и анимации, по верстке и дизайну и другим предметам. Мультимедийные видеокурсы можно использовать на уроках в школе как для наглядной демонстрации изучаемой темы (на проекционном экране или на мониторе в компьютерном классе), так и самоподготовки школьников на уроках или дома. Данный Интернет-ресурс ориентирован также на повышение квалификации учителей в области информационных и коммуникационных технологий на основе дистанционных форм обучения.

Достоинства: весьма разносторонний сайт, периодически полностью публикуются некоторые курсы.

Недостатки: платный доступ.

**College.ru - подготовка к ЕГЭ**. College.ru работает с 1999 года. За это время он стал лауреатом многочисленных премий Рунета: «Информационные технологии в образовании» (ИТО), Национальной интернет-премии (в номинациях «Сайт для детей и юношества», «Наука и образование»), «Звезды АстроРунета» и других. Главная задача сайта – качественная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ и поступлению в вуз.

В зависимости от уровня подготовки учащегося College.ru предлагает школьникам индивидуальную программу подготовки к ЕГЭ, а также множество полезных учебных материалов по различным школьным дисциплинам. В открытом доступе – экспресс-тестирование, интерактивные учебники, а также полезная информация о сдаче ЕГЭ. В платном доступе: тесты в формате ЕГЭ в различных режимах тестирования (тренировка/работа над ошибками и симуляция экзамена), развернутый блок обучения (конспекты, электронные курсы, индивидуальные планы обучения), рейтинги; для родителей, учителей и репетиторов – возможность отслеживания результатов своих учащихся. В декабре 2010 года стартовал совместный с Федеральным центром тестирования проект по непрерывному мониторингу образовательных достижений учащихся в регионах.

**Компания «Публичная Библиотека» ([www.public.ru](http://www.public.ru))** развивает собственную базу данных материалов СМИ с 2000 года. Сегодня в архивах крупнейшей интернет-библиотеки русскоязычных СМИ Public.Ru доступно около 50 млн. публикаций. Ежедневно обрабатывается и загружается в базу 30 000 новых документов свыше 3 700 СМИ: газет, журналов, информационных агентств, телеканалов, радиостанций и интернет-изданий. География источников СМИ охватывает все регионы России, а также страны ближнего и дальнего зарубежья.

Эффективный поиск в базе данных материалов СМИ Public.Ru организован с помощью информационно-аналитической системы. Пользователи Public.Ru могут самостоятельно искать публикации, эффективно подготавливать обзоры прессы, оперативно проводить медиастатистический анализ данных с отчетами в виде графиков и таблиц за любой заданный период.

Среди клиентов Интернет-библиотеки СМИ Public.Ru: пресс-службы и аналитические подразделения коммерческих организаций и государственных учреждений, PR-компании и группы мониторинга СМИ, маркетинговые агентства и консалтинговые компании.

**ГБОУ Центр образования «Технологии обучения» (i-Школа) ([www.home-edu.ru](http://www.home-edu.ru))** открыт в 2003 году в рамках проекта «Развитие информационной образовательной среды для детей-инвалидов», который реализуется Департаментом образования города Москвы.

Школа предлагает учащимся курсы по различным предметным направлениям: гуманитарному, естественно-математическому, технологическому. В каждом направлении есть курсы, построенные по программам общеобразовательной школы, а также курсы творческие, проектные, для абитуриентов и для желающих получить предпрофессиональную подготовку.

По окончании обучения учащимся выдаются аттестаты государственного образца.

Задачи проекта: повышение мотивации учащихся, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья, за счет организации творческих, исследовательских, практико-ориентированных курсов, а также создание среды общения, социализации и профессиональной ориентации школьников.

Следует подчеркнуть, что информационное наполнение сети Интернет изменяется весьма динамично. Некоторые сайты или отдельные ресурсы исчезают, появляются новые ресурсы. Очевидно, что в целях поддержания актуальности подобные публикации должны периодически переиздаваться. Работа по подготовке и выпуску новых обзоров образовательных ресурсов сети Интернет будет обязательно продолжена, с учетом всех замечаний и пожеланий, которые поступят в адрес редакции газеты «Ступени», чтобы сделать каталог более полным и адекватным потребностям современной системы образования.





# Дистанционные технологии в образовании

Международная комиссия по вопросам образования, науки и культуры при ООН (ЮНЕСКО) провозгласила два основных принципа современного образования: "образование для всех" и "образование через всю жизнь". В правильности данного подхода к построению системы образования никто, конечно, не сомневается. Но с точки зрения сегодняшних российских реалий возникает ряд проблем.

**Первая:** проблема огромных территорий с неравномерной плотностью населения. И хотя население рассеяно по всей стране, в центральном регионе (особенно в Москве и Санкт-Петербурге) сосредоточено большинство учебных заведений высокого уровня и преподавателей высшей квалификации. А поездка для поступления в другой город часто является невозможной из-за высоких расходов. Существует еще потребность в повышении образования работающих в регионах людей, как правило, имеющих семьи, для которых переезд в другой город сопряжен со значительными проблемами.

**Вторая:** это проблема времени. Сегодня у большинства современных специалистов время расписано по минутам. И тем не менее, без новых знаний, без обучения в течение всей жизни никому не обойтись. И даже вечернее и воскресное образование данную проблему не решает.

**Третья:** проблема денег. Это в большей степени касается высшего образования и подготовки к нему. Конкурс на бесплатные места высок, а платное обучение далеко не всем по карману.

Помогает в решении всех вышеперечисленных проблем как раз дистанционное образование. Что же это такое? Ответ содержится уже в самом определении. Это обучение "на дистанции", т.е. на расстоянии, когда преподаватель и обучаемый разделены пространственно. Выделяют три вида дистанционных технологий, применяемых в процессе обучения. Первый вид - кейс-технология на основе бумажных носителей. Это в первую очередь учебно-методические пособия, называемые рабочими тетрадями, которые сопровождаются тьютором. Тьютор поддерживает со студентами телефонную, почтовую и др. связь, а также может непосредственно встречаться со студентами в консультационных пунктах или учебных центрах. Вторая технология - телевизионно-спутниковая. Она очень дорогая и пока мало используется. Главным ее недостаток - слабая интерактивность, то есть обратная связь. И, наконец, третья технология - это интернет-обучение, или сетевая технология. Чаще всего в процессе дистанционного обучения используются все вышеназванные технологии в разных пропорциях.

В России дистанционное образование начало развиваться в 90-е годы. В 1997 году был начат и в 2002-м завершен всероссийский эксперимент в области дистанционного обучения. В нем участвовали государственные и негосударственные образовательные учреждения. В июне 2002 года состоялось заседание коллегии Минобразования РФ, которая подвела его итоги. Участники эксперимента - 20 учреждений высшего профессионального образования - отработали такие основные группы дистанционных технологий, как кейс-технология (она применяется, как правило, в сочетании с очными формами обучения), сетевая (интернет-обучение) и телевизионно-спутниковая. Вузами были созданы и апробированы специализированные учебные материалы (базовые интерактивные учебные пособия, учебные видеофильмы, аудиопрограммы, обучающие компьютерные программы и т.п.). На их основе разработаны специальные методики ДО.

Важным результатом эксперимента стало создание нормативно-правового обеспечения. Это дало возможность всем учреждениям образования работать на основе дистанционных образовательных технологий.

Естественно, у данного вида обучения существуют свои плюсы и минусы для обучающихся. Если вы рассматриваете вариант образования с помощью данной технологии, то следует учесть следующее:

## К плюсам дистанционного образования можно отнести:

- Обучение в индивидуальном темпе - скорость изучения устанавливается самим учащимся в зависимости от его личных обстоятельств и потребностей.
- Свобода и гибкость - учащийся может выбрать любой из многочисленных курсов обучения, а также самостоятельно планировать время, место и продолжительность занятий.
- Доступность - независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения позволяет не ограничивать себя в образовательных потребностях.
- Мобильность - эффективная реализация обратной связи между преподавателем и обучаемым является одним из основных требований и оснований успешности процесса обучения.
- Технологичность - использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий.
- Социальное равенство - равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучающегося.
- Творчество - комфортные условия для творческого самовыражения обучающегося.

## Но существуют и очевидные минусы:

- Отсутствие очного общения между обучающимися и преподавателем. То есть все моменты, связанные с индивидуальным подходом и воспитанием, исключаются. А когда рядом нет человека, который мог бы эмоционально окрасить знания, это значительный минус.
- Необходимость наличия целого ряда индивидуально-психологических условий. Для дистанционного обучения необходима жесткая самодисциплина, а его результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащегося.
- Необходимость постоянного доступа к источникам информации. Нужна хорошая техническая оснащенность, но не все желающие учиться имеют компьютер и выход в Интернет.
- Как правило, обучающиеся ощущают недостаток практических занятий.
- Отсутствует постоянный контроль над обучающимися, который для российского человека является мощным побудительным стимулом.
- Обучающие программы и курсы могут быть недостаточно хорошо разработаны из-за того, что квалифицированных специалистов, способных создавать подобные учебные пособия, на сегодняшний день не так много.

В дистанционном образовании основа обучения только письменная. Для некоторых отсутствие возможности изложить свои знания также и в словесной форме может превратиться в камень преткновения.

С нашей точки зрения, дистанционное образование - вещь очень удобная и полезная. Но основное образование таким способом мы советуем получать только в том случае, если по каким-то причинам (пространственным, временным или денежным) вам недоступен традиционный вариант обучения. А вот в дальнейшем предпочтение вполне можно отдать дистанционным формам.



## Примите искренние поздравления с Днем Рождения!

Акопян Самвел Михаил, доцент - 18.06  
 Василенко Людмила Николаевна, старший преподаватель - 23.06.  
 Вердян Владимир Михайлович, охранник- 09.06.  
 Коломиец Виолетта Сергеевна, инспектор по воинскому учёту - 08.06.  
 Хворостянова Диана Алексеевна, уборщица 02.06.  
 Николаева Алла Викторовна, преподаватель - 15.06.  
 Свиридова Татьяна Николаевна, преподаватель - 14.06.  
 Карпинский Александр Тимофеевич, преподаватель автошколы - 25.06.  
 Погребняков Александр Иванович, мастер производственного обучения - 10.06.  
 Подшивалова Елена Ивановна, уборщик-дворник - 08.06.  
 Савин Игорь Владимирович—мастер производственного обучения - 12.06.  
 Труфанов Николай Николаевич, автослесарь - 12.06.  
 Шашков Николай Васильевич, мастер производственного обучения - 17.06.



Андреев Андрей Николаевич, старший преподаватель - 03.07.  
 Арутюнян Михаил Аршамович, разнорабочий 18.07.  
 Батищев Иван Иванович, водитель 15.07.  
 Веряскина Ирина Юрьевна, бухгалтер 03.07.  
 Голец Анатолий Викторович, доцент - 31.07.  
 Гусельщикова Надежда Бениаминовна, доцент - 31.07.  
 Димченко Татьяна Викторовна, секретарь - 04.07.  
 Домашев Александр Васильевич, мастер производственного обучения - 06.07.  
 Катютин Денис Евгеньевич, лаборант - 03.07.  
 Кочанова Наталия Викторовна, преподаватель - 23.07.  
 Лебедева Светлана Алексеевна, секретарь-референт - 15.07.  
 Селезнёва Елена Александровна, преподаватель - 03.07.  
 Ситникова Марина Алексеевна, доцент - 04.07.  
 Соколова Инна Геннадьевна, преподаватель - 27.07.  
 Чеснокова Ангелина Николаевна, преподаватель - 24.07.

**Вазагов Виктор Мисостович**-д.э.н., профессор, ректор - 15.08.

Гаврилова Наталья Евгеньевна, специалист по работе с аспирантами и соискателями - 06.08.

Касымский Виктор Григорьевич, охранник- 02.08.

Крутских Виктор Петрович, рабочий (слесарь)- 28.08.

Мачнева Евгения Михайловна, кассир- 31.08.

Юрчишина Галина Владимировна, доцент - 19.08.

Варганян Анаида Эдуардовна - преподаватель - 02.08.

Каграманян Сусанна Ашотовна, руководитель МО, преподаватель - 10.08.

Мелкумян Элина Николаевна, преподаватель - 22.08.

Яхшибекян Эмин Николаевич, преподаватель- 11.08.

Каплин Игорь Николаевич, мастер производственного обучения - 17.08

Кожевников Вадим Валерьевич, мастер производственного обучения - 24.08.

Лещенко Игорь Юрьевич, мастер производственного обучения - 09.08.

Останин Сергей Валентинович, слесарь - 29.08.

Пядухов Александр Иванович, мастер производственного обучения-22.08.

Шулика Александр Иванович, мастер производственного обучения-15.08



**Уважаемый АБИТУРИЕНТ! Приглашаем Вас в**  
**НОУ СПО «Пятигорский колледж экономики и управления»!**

У нас Вы можете получить образование по следующим направлениям: среднее полное (общее) образование в Лицее «Профи», среднее профессиональное образование (базовый и повышенный уровни), дополнительное профессиональное образование.

**ЛИЦЕЙ «ПРОФИ»**

Лицей «Профи» осуществляет прием школьников на базе основного (общего) образования (9 классов). Обучение проводится в форме экстерната (1 год). В период обучения организована подготовка к ЕГЭ. Обучающимся, успешно сдавшим ЕГЭ, выдается аттестат о среднем полном (общем) образовании.

**ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В НОУ СПО «ПКЭУ»**

Код спец-сти и форма обучения	Наименование специальностей	Срок обучения	Вступительные испытания	Квалификация
			на базе 9 кл.	
<b>Специальности среднего профессионального образования</b>				
030912 очная	Право и организация социального обеспечения	9 кл. – 2 года 10 мес. 11 кл. – 1 год 10 мес.	Русский язык История	Юрист
080114 очная	Экономика и бухгалтерский учет в торговле	9 кл. – 2 года 10 мес. 11 кл. – 1 год 10 мес.	Русский язык Математика	Бухгалтер
101101 очная	Гостиничный сервис	9 кл. – 2 года 10 мес. 11 кл. – 1 год 10 мес.	Русский язык Математика История, Ин. язык	Менеджер
190631 очная	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9 кл. – 3 года 10 мес. 11 кл. – 2 год 10 мес.	Русский язык Математика	Техник
230401 очная	Информационные системы в экономике	9 кл. – 3 года 10 мес. 11 кл. – 2 год 10 мес.	Русский язык Математика Информ.и ИКТ	Техник
100116 очная	Парикмахерское искусство	9 кл. – 2 года 10 мес. 11 кл. – 1 год 10 мес.	Русский язык История	Технолог
270802 очная	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9 кл. – 3 года 10 мес. 11 кл. – 2 год 10 мес.	Русский язык Математика	Техник
080110 очная	Банковское дело	9 кл. – 2 года 10 мес. 11 кл. – 1 год 10 мес.	Русский язык Математика	Специалист банковского дела

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**

**Автошкола** готовит водителей категорий «В», «ВС», «Е», а также ведет переподготовку с категории «В» на «С», «В» на «D», «С» на «D» и с «С» на «Е», подготовку преподавателей и мастеров-инструкторов производственного обучения. Занятия проводятся в современно-оборудованных классах, оснащенных компьютерами и видеофильмами. Навыки вождения ученики приобретают на новых автомобилях ВАЗ, Нисан, ГАЗ, ЛАЗ. По окончании обучения организуется сдача экзаменов в РЭО ГАИ. **Студентам при обучении в автошколе предоставляется скидка:** 10% - студентам других учебных заведений г. Пятигорска, студентам ПКЭУ: 15 % - обучающимся удовлетворительно, 20 % - обучающимся хорошо, 25% - обучающимся отлично.

**КУРСЫ:**

- 3Ds MAX - трехмерная графика
- Секретарь-референт
- Официант
- Нарастивание и дизайн ногтей
- Визаж
- Парикмахерское искусство

**Мы выдаем дипломы государственного образца, юношам гарантируем отсрочку от службы в ВС РФ (в соответствии с законодательством), иногородним студентам предоставляем общежитие. Стоимость обучения в нашем колледже ниже на 25%-30%, чем в среднем по краю.**

**357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Московская, 51, каб. 101**

**Тел.: директор 8 (8793) 32-20-40; учебная часть 32-84-53;**

**приемная комиссия 32-67-02, 8-928-346-49-47**

**Веб-сайт: [www.pceu.ru](http://www.pceu.ru), E-mail: [pceuneu@yandex.ru](mailto:pceuneu@yandex.ru)**



## НОУ ВПО «ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ» (г.Пятигорск)

№ п/п	Код направления	Профиль подготовки	Квалификация (степень)	Форма обучения	Срок обучения
<b>030000 Гуманитарные науки</b>					
1	034000.62 Конфликтология	Общий профиль	бакалавр	Очная / Заочная	4
2	030900.62 Юриспруденция	1.Гражданско-правовой 2.Уголовно-правовой	бакалавр	Очная / Заочная	4
<b>080000 Экономика и управление</b>					
3	080100.62 Экономика	1. Бух. учет, анализ и аудит 2. Коммерция 3. Мировая экономика 4. Налоги и налогообложение 5. Финансы и кредит	бакалавр	Очная / Заочная	4
4	080200.62 Менеджмент	1. Экономика и управление на предприятии	бакалавр	Очная/ Заочная	4
<b>100000 Сфера обслуживания</b>					
5	100100.62 Сервис	Социально-культурный сервис	бакалавр	Очная / Заочная	4
<b>230000 Информатика и вычислительная техника</b>					
6	230700.62 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	бакалавр	Очная / Заочная	4

Стоимость обучения по всем направлениям по подготовке составляет

Очная форма: от 27 000 рублей.

Заочная форма: от 19 500 рублей.

ПРОВЕДИ ЛЕТО  
С ПОЛЬЗОЙ!



НОУ ВПО «ИНСТИТУТ  
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ЛИЦЕНЗИЯ ААА № 001621 ОТ 28.07.2011, СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОС. АККРЕДИТАЦИИ АА № 00114080 ОТ 07.07.2008

\*ОЦЕНКА СТОИМОСТИ  
ПРЕДПРИЯТИЯ (БИЗНЕСА)  
\*МЕНЕДЖМЕНТ РЕСТОРАННО-ГОСТИНИЧНОГО  
БИЗНЕСА И ТУРИЗМА  
\*1С: БУХГАЛТЕРИЯ

НОУ СПО «ПЯТИГОРСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ  
И УПРАВЛЕНИЯ»

ЛИЦЕНЗИЯ А № 268066 ОТ 18.10.2007, СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОС. АККРЕДИТАЦИИ ОП 026712 ОТ 1.06.2011

ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО  
ВИЗАЖ  
НАРАЩИВАНИЕ И ДИЗАЙН НОГТЕЙ  
МАНИКЮР, ПЕДИКЮР  
ШУГАРИНГ  
ИМИДЖМЕЙКЕР  
ОФИЦИАНТ, БАРМЕН

ЗАПИСЬ НА КУРСЫ: 8(8793)32-67-02, 8(928)346-49-47, WWW.INEU.RU





**«Ступени». Газета Образовательного комплекса ИнЭУ**

Телефон: (8793) 32-82-59  
Эл. почта: stupeniOK@yandex.ru  
pseuineu@yandex.ru

Главный редактор: Уланова Элина Владимировна  
Редакция: г. Пятигорск, ул. Московская, 51,  
ауд.213 ИнЭУ или 219. ПКЭУ