

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

Ш.М.Исаев

«31» мая 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Квалификация: зубной техник
Форма обучения-очная
Нормативный срок обучения -1 год 10 месяцев
на базе среднего общего образования

г. Пятигорск, 2024г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 июля 2022 г. №531.

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: АНО ПО «ПТЭИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы....

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Приложение

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа-программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.3. Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ОПОП) составляют:

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;

-приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-приказ Минздрава России № 620н от 03.09.2013 "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

-приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-приказ Минздрава России № 620н от 03.09.2013 "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

-Профессиональный стандарт Зубной техник, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 474н;

1.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

УД – учебная дисциплина;

УУД – универсальные учебные действия;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ППССЗ регламентирует цель , ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса , оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик , и другие оценочные и методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках , установленных ФГОС СПО . ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

		<p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>

		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности
правила разработки бизнес-планов		
порядок выстраивания презентации		

		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности

	<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>ОК 08</p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;</p>

		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации	Навыки: – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Умения: – подготавливать стоматологическое

	зуботехнического производства	<p>оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических

		материалов
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
ПК 1.4. Организовывать деятельность		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации деятельности находящегося в распоряжении

	<p>находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>медицинского персонала</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
	<p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе

		<p>персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	<p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного

		<p>прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления частичного съёмного протеза; – изготовления полного съёмного пластиночного протеза; – изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволоочные кламмеры
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съёмных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов

		<p>в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	<p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	<p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно-
--	--	--

		<p>параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
	<p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных

		<p>зубных протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель – правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; – особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
<p>Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</p>	<p>ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомио–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей
	<p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;

		<ul style="list-style-type: none"> – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую

		<p>шину</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	<p>ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Объем обязательной аудиторной нагрузки	Объем часов вариатива				Суммарный объем часов аудиторной нагрузки	Рекомендуемый курс изучения
			Всего	теоретические	Лабораторные и практические	Экзамен, консультации и самостоятельная работа		
СГ.01	История России	32	0				32	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	0				72	1-2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	0				68	1
СГ.04	Физическая культура	124	0				124	1-2
СГ.05	Основы бережливого производства	32	0				32	1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	0				32	2
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	84	0				84	1
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	36	0				36	1
ОП.03	Стоматологические заболевания	64	0				64	1
ОП.04	Гигиена с экологией человека	32	0				32	1
МДК.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	52	26	12	14		78	1
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	46	14	12	2		60	1
УП.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	18	18		18		36	1
Э по модулю	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	12	6			6	18	1
МДК.02.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	264	280	70	210		544	1
МДК.02.02	Изготовление несъемных протезов	250	240	60	180		490	1-2
МДК.02.03	Изготовление бюгельных протезов	166	100	8	92		266	2
УП.02	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	108	0				108	2
ПП.02	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	216	0				216	2
Э по модулю	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	18	0				18	2
МДК.03.01	Изготовление ортодонтических	46	28	8	20		74	2

	аппаратов							
МДК.03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	34	20	14	6		54	2
УП.03	Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов	18	18		18		36	2
ПП.03	Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов	36					36	2
Э по модулю	Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов	12	6			6	18	2
ПППС.00	Производственная практика по профилю специальности	144	72		72		216	2
ИА		108					108	
	ИТОГО:	2124	828	184	632	12	2952	

5.2. Календарный учебный график

	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август												
Курсы	1	8	15	22	29-IX-5-X	6	13	20	7-X-2-XI	3	10	17	24	29-XI-4-I	5	12	19	26-I-1-II	2	9	16	23-II-1-III	2	9	16	23	0-III-5-IV	6	13	20	7-IV-3-V	4	11	18	25	29-VI-5-VII	1	8	15	22	27-VII-2-VIII	6	13	20	29-VI-5-VII	6	13	20	27-VII-2-VIII	3	10	17	24
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30		7	14	21		28	11	18		25	8	15	22		29	12	19		26	10	17	24		31	7	14	21		28	12	19		26	9	16		23	31		
12																																																					
22																																																					

Обозначения:						
Теоретическое обучение	Практика по профилю специальности	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Производственная практика	Учебная практика

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель освоения – создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности студента на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
- развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;
- развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
- создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
- воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;
- формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
- развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
- формировать навыки участия в управлении техникумом, включающие самоуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга;
- реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 1.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет иностранного языка
Кабинет безопасности жизнедеятельности
Кабинет анатомия и физиология человека с основами патологии
Кабинет медико-биологических дисциплин.
Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики
Кабинет организации трудовой деятельности и ведение медицинской документации
Кабинет оказания медицинской помощи в экстренной форме
Кабинет моделирования зубов
Зуботехническая лаборатория
Литейная лаборатория

Спортивный комплекс

спортивный зал;
тренажерный зал;
электронный стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и практическую подготовку по профилю специальности.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях, мастерских) профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Практическая подготовка по профилю специальности реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области **02** Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест практической подготовки по профилю специальности должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий,

материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

¹ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**для студентов специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

г. Пятигорск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 - 1.1. Область применения рабочей программы
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы
 - 1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания
 - 1.4. Результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями
 - 1.4.1 Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций
 - 1.4.2 Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов
 - 1.5. Ожидаемые результаты
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
 - 2.1. Основные направления воспитательной работы
 - 2.1.1 Профессионально-личностное воспитание
 - 2.1.2 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
 - 2.1.3 Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
 - 2.1.4 Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
 - 2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия
 - 2.2.1 Виды воспитательной деятельности
 - 2.2.2 Формы организации воспитательной работы
 - 2.2.3 Методы воспитательной работы
 - 2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса
3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 - 3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы
 - 3.2. Особенности реализации рабочей программы
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей Программы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с изм. и доп. Вступивший в силу с 01.09.2020);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.08.2022 №743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая» составляют (далее – ФГОС СПО);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. От 28.08.2020 г.)

1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания

1.3.1	Цель освоения – создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности студента на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства
1.3.2	Задачи:
1.3.2.1	развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
1.3.2.2	развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;
1.3.2.3	развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
1.3.2.4	создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
1.3.2.5	развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
1.3.2.6	воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;
1.3.2.7	формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
1.3.2.8	развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
1.3.2.9	формировать навыки участия в управлении техникумом, включающие самоуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга.
1.3.2.10	реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

1.4. Результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями

1.4.1 Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4.2 Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать:

ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

4

	поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
1.5. Ожидаемые результаты	
ОБЩИЕ:	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся
ЛИЧНОСТНЫЕ:	<ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

2.1.1. Профессионально-личностное воспитание	
Характеристика	профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социальных экономических условиях;
Задачи:	1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. 2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p style="text-align: center;"><i>на уровне региона, города:</i></p> участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия по компетенциям; участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам. <p style="text-align: center;"><i>на уровне образовательной организации:</i></p> проведение Дня знаний и Посвящения в студенты; работа клубов профессиональной направленности; конкурс индивидуальных проектов; конкурс курсовых работ (проектов); проведение предметных олимпиад по дисциплинам; ежегодная научно-практическая конференция: «Старт в науку»; выпуск сборников статей по результатам проведения конференций; проведение Дней открытых дверей

	<p style="text-align: center;">на уровне отделения</p> <p>экскурсии на предприятия города и региона; встречи с работодателями; конкурс профессионального мастерства по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <p>кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе кураторские часы профессиональной направленности; на 3-4 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;</p>
--	---

	<p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.</p>
<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p style="text-align: center;">студенческое самоуправление:</p> <p>работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы; проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;</p> <p style="text-align: center;">работа с преподавателями:</p> <p>взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;</p>

	совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях на отделении.
2.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
Характеристика:	гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
Задачи:	1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание; 2) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; 3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p style="text-align: center;">на уровне региона, города:</p> <p>участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;</p> <p>участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско- патриотических ценностей; участие в акции Бессмертный полк;</p> <p>участие студентов в областном военно-патриотическом лагере;</p> <p>участие волонтеров в областном молодежном конкурсе «Доброволец года»;</p> <p>участие в региональных и городских волонтерских акциях;</p> <p>участие в избирательных кампаниях разного уровня.</p> <p>ежегодное проведение Дня молодого избирателя;</p> <p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <p>участие в месячнике военно-патриотической работы;</p> <p>участие в ежегодной акции «Солдатский конверт»; участие в трудовых субботниках и десантах;</p> <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <p>тренинги командообразования и командные игры;</p> <p>формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;</p> <p>кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений</p>

	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</p> <p>создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</p>
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление:</p> <p>работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;</p>

	<p>участие студентов в работе Совета по профилактике правонарушений; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий;</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>работа с преподавателями:</p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;</p>
--	--

2.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Характеристика:	<p>духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим</p>
------------------------	--

Задачи:	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p>на уровне региона, города: участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; участие в городском и областном творческом конкурсах «Студенческая весна».</p> <p>на уровне образовательной организации: работа кружков: танцевального, театрального, музыкального и др.;</p> <p>на уровне учебной группы: экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;</p>

	<p>посещение театральных спектаклей, концертов; классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;</p> <p>социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;</p> <p>на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p>
--	--

<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p><i>студенческое самоуправление:</i> работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.;</p> <p><i>работа с родителями (законными представителями)</i> <i>несовершеннолетних обучающихся:</i> вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; <i>работа с преподавателями:</i> совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;</p>
<p>2.1.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p>	
<p>Характеристика:</p>	<p>воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p>

<p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p>	<p>на уровне региона, города: участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках;</p> <p>на уровне образовательной организации: работа спортивных секций: футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, гиревого спорта, шахмат; организация спортивных соревнований; экологические субботники; проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>на уровне учебной группы: проведение Дней здоровья; проведение встреч со знаменитыми спортсменами; классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;</p> <p>на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.</p>
<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p>студенческое самоуправление: работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятиях;</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;</p>

2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.2.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия,

экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы; б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и

вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам,

проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой

научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.2.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

2.2.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.2.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации □ педагогическими

работниками, руководящими работниками образовательной организации □ обучающимися, руководящими работниками образовательной организации □ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками □ педагогическими работниками, педагогическими работниками □ обучающимися, педагогическими работниками □ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обучающимися □ обучающимися, обучающимися □ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов	Проектор, музыкальная аппаратура
Актовый зал	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 65 посадочных мест.	Проектор, музыкальная аппаратура

Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, столы для настольного тенниса, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, -оборудование полосы препятствия.

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует социально-воспитательный отдел, в который входят; зам.директора и кураторы. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Реализация программы осуществляется совместно с управлением по воспитательной работе АНО ПО «ПТЭИТ».

3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационнообразовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворенности студентов образовательным процессом;

- формирование личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы.

Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей Компетенции
Профессионально-личностное воспитание	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально- значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга	ОК 05. ОК 06.
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Воспитание духовно- нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности	ОК 07. ОК 08.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Пятигорск, 2024 г.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Форма отчетности
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организационная работа				
1.1	Проведение организационных собраний в группах	2 сентября 2024	Зав ОВР, Кураторы групп Методист Учебного отдела	Отчет о мероприятии
1.2	Проведение кураторских часов для знакомства с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума в учебных группах 1 курса	2 сентября 2024	Зав ОВР, Кураторы групп Методист Учебного отдела	Отчет о проведении кураторского часа Журнал инструктажа группы
1.3	Проведение кураторских часов по организационным вопросам и планированию работы на будущий учебный год в учебных группах 2-4 курсов	2 сентября 2024	Зав ОВР, Заведующие отделениями Методист Учебного отдела	Отчет о проведении кураторского часа Журнал инструктажа группы
1.4	Проведение инструктажей по технике безопасности во время каникул	Декабрь 2024 Май 2025	Зав ОВР, Заведующие отделениями Кураторы Методист Учебного отдела	Отчет о проведении кураторского часа Журнал инструктажа группы
1.5	Обновление информации на информационных стендах и официальном сайте техникума по всем направлениям воспитательного процесса	В течении года	Зав ОВР, Студенческий Совет	Актуальная информация на стендах
1.6	Организация работы Кураторов групп и Заведующих отделениями	В течении года	Зав ОВР, Кураторы Заведующие отделениями	Протокол совета кураторов

1.7	Организация работы с родителями студентов: Проведение родительских собраний Информирование родителей о посещаемости и успеваемости студентов	В течении года Два раза в год Ежедневно	Зав ОВР, Кураторы групп Методист Учебного отдела	Протокол родительского собрания
-----	--	---	---	---------------------------------

	Индивидуальные беседы Направление благодарственных писем родителям	По необходимости		
1.8	Проведение анкетирований среди студентов: -адаптация студентов в техникуме -профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних Профилактика потребления психоактивных средств Противодействие распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде	В течении года	Зав ОВР, Заведующие отделениями Кураторы Методист Учебного отдела	Анкеты Результаты анкетирования

Раздел 2. Управление воспитательной деятельностью

2.1	Выборы старост учебных групп 1 курса, пере выборы старост учебных групп 2-4 курсов (по необходимости)	9 сентября 2024	Зав ОВР, Студенческий Совет	Списки старост
2.2	Набор новых желающих студентов в состав Студенческого Совета техникума	Сентябрь 2024	Зав ОВР, Студенческий Совет	Протокол заседания Студенческого Совета
2.3	Набор новых желающих студентов в состав Корпуса волонтеров	Сентябрь 2024	Зав ОВР, Студенческий Совет	Протоколы заседания корпуса волонтеров

2.4	Организация и проведение собраний Студенческого Совета	Ежемесячно	Зав ОВР, Методист Учебного отдела	Протоколы Студенческого Совета
2.5	Координация работы органов студенческого самоуправления	В течении года	Зав ОВР, Методист Учебного отдела	Протоколы Студенческого Совета
2.6	Участие в городских, районных, краевых конкурсах	В течении года	Зав ОВР, Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
Раздел 3. Правовое воспитание и профилактическая работа				

3.1	Проведение в учебных группах кураторских часов на темы: Профилактика аддиктивного поведения; Профилактика потребления психоактивных средств Противодействие распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Беседа о здоровом образе жизни -Беседы о безопасном поведении и использовании сети Интернет Профилактика сексуальных преступлений Беседа о психологической поддержке и консультативной помощи Беседа о экологическом поведении и сохранении природы	Ежемесячно в течении года -9 сентября 2024, 13 января 2025 -23 сентября 2024, 20 января 2025 -14 октября 2024, 10 февраля 2025 -21 октября 2024, 17 февраля 2025 -11 ноября 2024, 10 марта 2025 -18 ноября 2024, 17 марта 2025 25 ноября 2024, 14 апреля 2025 9 декабря 2024, 21 апреля 2025 16 декабря 2024, 12 мая 2025	Зав ОВР, Кураторы групп Методист Учебного отдела	Отчет о проведении кураторского часа
-----	--	--	---	--------------------------------------

3.2	Проведение мероприятий, посвященных финансовой грамотности молодежи: - открытые мероприятия и встречи с представителями местных банков; - открытые тематические уроки (в т.ч. в рамках профориентации) - участие в городских и региональных конкурсах	В течении года Два раза в год В течении второго семестра В течении года	Зав ОВР, Преподаватели	Отчет о мероприятии
-----	---	--	---------------------------	---------------------

3.3	Проведение культурно-воспитательных мероприятий, направленных на сближение народов и культур края	В течении года	Зав ОВР, Кураторы групп Методист Учебного отдела	Отчет о мероприятии
3.4	Проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на межэтническое социокультурное просвещение	В течении года	Зав ОВР, Кураторы групп Методист Учебного отдела	Отчет о мероприятии
3.5	Проведение конкурса плакатов, приуроченных к: - Дню учителя - Дню толерантности - Дню народного единства - Дню защитника Отечества и др.	В течении года	Зав ОВР, Кураторы групп Студенческий Совет	Отчет о мероприятии Фотоотчет
3.6	Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся	В течении года	Зав ОВР, Кураторы групп Методист Учебного отдела	
3.7	Координация работы Совета по профилактике	В течении года	Зав ОВР, Кураторы групп Методист Учебного отдела	Протоколы Совета по профилактике

Раздел 4. Профессиональное воспитание				
4.1	Проведение Дня знаний	2 сентября 2024	Зав ОВР, Кураторы групп Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.2	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню финансиста	8 сентября 2024	Зав ОВР, Зав Отделением Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.3	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню программиста	12 сентября 2024	Зав ОВР, Зав Отделением Методист Учебного отдела Студенческий	Отчет о мероприятии

			Совет	
4.4	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню парикмахера	13 сентября 2024	Зав ОВР, Зав Отделением Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.5	Проведение Дня борьбы с лимфомами	15 сентября 2024	Зав ОВР, Зав Отделением Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.6	Проведение Всемирного дня оказания первой медицинской помощи	16 сентября 2024	Зав ОВР, Зав Отделением Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.7	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню работника дошкольного образования	27 сентября 2024	Зав ОВР, Зав Отделением Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии

4.8	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню туризма	27 сентября 2024	Зав ОВР, Зав Отделением Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.9	Проведение всемирного дня сердца	29 сентября 2024	Зав ОВР, Зав Отделением Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.10	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню банковского работника	2 декабря 2024	Зав ОВР, Зав Отделением Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.11	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню юриста	3 декабря 2024	Зав ОВР, Зав Отделением Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.12	Проведение акции ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом	24 марта 2025	Зав ОВР, Зав Отделением Методист	Отчет о мероприятии

			Учебного отдела Студенческий Совет	
4.13	Проведение акции ко Всемирному Дню здоровья	7 апреля 2025	Зав ОВР, Зав Отделением Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.14	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню предпринимателя	26 мая 2025	Зав ОВР, Зав Отделением Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.15	Помощь в организации и проведении научно-практической конференции в техникуме	Апрель 2025	Зав ОВР, Зав Отделением Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии

4.16	Проведение встреч с представителями направлений подготовки специалистов техникума	В течении года	Зав ОВР, Зав Отделением Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.17	Участие студентов в профориентационных мастер-классах по каждой специальности	В течении года	Зав ОВР, Зав Отделением Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.18	Проведение профориентационной работы в школах города и края	В течении года	Зав ОВР, Зав Отделением Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
4.19	Взаимодействие с Центром молодежи при Администрации города Пятигорска	В течении года	Зав ОВР, Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Участие в мероприятиях
4.20	Участие в городских и краевых научно-практических конференциях	В течении года	Зав ОВР, Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Участие в мероприятиях
Раздел 5. Гражданское и патриотическое воспитание				

5.1	Участие студентов во Всероссийской акции «Тотальный диктант»	Апрель – Май 2025	Зав ОВР, Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
5.2	Участие в городских и районных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне: - Акция «Георгиевская ленточка» - Акция «Бессмертный полк» и др.	Апрель-Май 2025	Зав ОВР, Кураторы Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии

5.3	Проведение Круглого стола по вопросу безопасности в сети Интернет	Октябрь 2024	Зав ОВР, Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
5.4	Проведение мероприятий для развития и совершенствования системы патриотического воспитания студентов	В течении года	Зав ОВР, Кураторы Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
5.5	Проведение тематических мероприятий, круглых столов и классных часов, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ: - Дню народного единства (4 ноября) - Международному Дню толерантности (16 ноября) Дню Героев Отечества (9 декабря) - Дню защитника Отечества (23 февраля) - Дню космонавтики (12 апреля) - Международному Дню защиты детей (1 июня) - Дню России (12 июня) и др.	В течении года	Зав ОВР, Кураторы Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
Раздел 6. Физическое воспитание и здоровый образ жизни				

6.1	Проведение спортивных состязаний «А ну-ка, парни!» среди юношей из числа студентов техникума	22 февраля 2025	Зав ОВР, Студенческий Совет Преподаватель Физ.культуры	Отчет о мероприятии
6.2	Проведение спортивных состязаний «А ну-ка, девушки!» среди девушек из числа студентов техникума	7 марта 2025	Зав ОВР, Студенческий Совет Преподаватель Физ.культуры	Отчет о мероприятии

6.3	Проведение тематических бесед о здоровом образе жизни студентов	В течении года	Зав ОВР, Студенческий Совет Преподаватель Физ.культуры	Отчет о мероприятии
6.4	Участие в городских и районных спортивных состязаниях по различным видам спорта	В течении года	Зав ОВР, Студенческий Совет Преподаватель Физ.культуры	Отчет о мероприятии
Раздел 7. Нравственно-эстетическое воспитание				
7.1	Проведение конкурса «Мистер и Мисс ПТЭИТ»	Март 2025	Зав ОВР, Кураторы Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
7.2	Проведение интеллектуальных состязаний «Брейн-ринг!» среди студентов техникума	Октябрь 2024 Январь 2025	Зав ОВР, Кураторы Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
7.3	Проведение мероприятий, посвященных различным праздничным датам, установленным государством: - День учителя - День матери - Новый год - День российского студенчества - День защитника Отечества - Международный женский день и др.	В течении года	Зав ОВР, Кураторы Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
7.4	Формирование у студентов понимания норм студенческой этики и культуры поведения в образовательном учреждении	В течении года	Зав ОВР, Кураторы Методист Учебного отдела Студенческий Совет	

7.5	Участие студентов в творческих конкурсах и мероприятиях города и края	В течении года	Зав ОВР, Кураторы Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
Раздел 8. Экологическое воспитание				
8.1	Формирование у студентов экологической культуры	В течении года	Зав ОВР, Кураторы Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о проведении кураторского часа
8.2	Участие в мероприятиях по благоустройству территории техникума, города и района	В течении года	Зав ОВР, Кураторы Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии
8.3	Участие в городских субботниках	В течении года	Зав ОВР, Кураторы Методист Учебного отдела Студенческий Совет	Отчет о мероприятии