

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

Ш.М.Исаев
«31» мая 2024 г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 33.02.01
Фармация**

Квалификация - фармацевт
Нормативный срок обучения:
форма обучения – очная;
на базе основного общего образования
2 год 10 месяцев

г. Пятигорск, 2024г.

Настоящая профессиональная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021г. № 449

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: АНО ПО «ПТЭИТ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в АНО ПО «ПТЭИТ» по специальности 33.02.01 Фармация, представляет собой систему учебно-методических документов, сформированную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 449 от 13.07.2021г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ

1.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция; ПМ профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

1.3. Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) составляют:

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 449 от 13 июля 2021 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ;

- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

-приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

-приказ Минздрава России № 620н от 03.09.2013 "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- профессиональный стандарт 02.075 Фармацевт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 349н;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 33.02.01 Фармация и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, рабочей программы воспитания и другие оценочные и методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

фармацевт.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, аптечные организации по изготовлению лекарственных средств, отпуску лекарственных препаратов, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Виды деятельности: Фармацевт специальности 33.02.01 Фармация готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке);

□ ВД 1 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

ВД 2 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, сформировать личностные результаты (ЛР).

- Объекты профессиональной деятельности выпускников:** лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных средств в условиях аптеки;
 - приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
 - оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
 - нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
 - поставщики и потребители; первичные
 - трудовые коллективы.

Общие компетенции

Фармацевт (по базовой подготовке) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции:

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ВД 2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

У выпускника, освоившего ППСЗ, должны быть сформированы личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14. Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

В соответствии с профессиональным стандартом 02.075 Фармацевт, выпускник должен быть готов к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:

А/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

А/02.5 Фармацевтическое консультирование

А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

А/04.5 Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов

А/05.5 Приемочный контроль в фармацевтической организации

А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях

В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций

В/02.5 Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата

С/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства

С/02.5 Поставка лекарственных средств институциональными потребителями

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

2.1. Нормативные сроки освоения программы.

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок обучения по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Фармацевт	2 год 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки для обучающихся по очно-заочной форме увеличивается на 1 год и составляет 3 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования	
Обучение по учебным циклам	102 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика	
Производственная практика по профилю специальности	3 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	3 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

2.2. Требования к поступающим

Требования к поступающим определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 года No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 года No 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 No 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. Поступающий должен представить в приемную комиссию документы об образовании.

Процедура зачисления поступающих осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды
- учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации
- по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательного (для обучения на базе основного общего образования);

- общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;
- математического и общего естественнонаучного - ЕН;
- профессионального П и разделов:

- учебная практика - УП;
- практическая подготовка - ПП;
- практическая подготовка (по профилю специальности) - ППс;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)- ГИА

Учебный год начинается 1 сентября для всех форм обучения. В техникуме принята шестидневная рабочая неделя. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха 5-10 минут. Расписанием занятий предусмотрены перерывы 20 минут.

Общеобразовательная подготовка проводится в рамках реализации программы подготовки по специальности СПО естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования согласно рекомендациям Минобрнауки России.

Период изучения учебных предметов, общеобразовательного учебного цикла необходимого для получения обучающимися среднего общего образования определен в течение 1 года обучения.

В общеобразовательном цикле предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется на 1 курсе самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения общеобразовательных учебных дисциплин, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в пределах времени, отведенного на изучение данной дисциплины.

В учебный план включены обязательные учебные дисциплины базового уровня из каждой предметной области: Русский язык, Литература - предметная область Русский язык и литература; Информатика - предметная область Математика и

Информатика; Иностранный язык - предметная область Иностранный язык; Астрономия - предметная область Естественные науки; История - предметная область Общественные науки; Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины - предметная область Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Дисциплины углубленного уровня – Математика, Химия, Биология. В общеобразовательный цикл учебного плана включены дополнительные учебные дисциплины по выбору: «Основы естествознания» и «Россия – моя история» в соответствии с требованиями к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика» общеобразовательного цикла проводятся в подгруппах (две подгруппы)

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД проводятся в подгруппах (две подгруппы):

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02 Анатомия и физиология человека

ОП.03 Основы патологии

ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии

ОП.05 Ботаника

ОП.06 Общая и неорганическая химия

ОП.07 Органическая химия

ОП.08 Аналитическая химия

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм

МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств

Формы проведения консультаций

В учебном плане предусмотрены консультации, входящие в объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, устные.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся включены в учебные циклы и осуществляются в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой техникума и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Также в учебные циклы включены консультативные часы и часы самостоятельной работы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Задания для текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к их будущей профессиональной деятельности. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в каждом учебном году. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с участием представителей работодателей и учетом результатов, подтвержденных документами этих учреждений.

В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение студентами двух курсовых работ:

– ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

– ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура, Психология общения, Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности (дисциплина введена за счет вариативных часов).

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, учебная и производственная практика.

Продолжительность занятий зависит от типа занятия:

- лекции – 90 минут;

- семинары – 90 минут (дисциплины ОГСЭ, ЕН, ОП);

- практические 90 минут (дисциплины ОГСЭ, ЕН, ОП), 180 минут и 270 минут (ПМ).

Для проведения семинарских, практических занятий группа может делиться на две подгруппы (дисциплины ОГСЭ, ЕН, ОП, МДК), для которых составляется отдельное расписание. При проведении учебных занятий в виде лекций учебный план предусматривает возможность объединения групп студентов одной специальности, курса и формы обучения. В учебном плане предусмотрены консультации, входящие в объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, устные.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль знаний проводится различными формами по пятибалльной системе.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее МДК) и профессиональным модулям (далее ПМ) проводят в пределах учебного времени. Текущий

контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает опрос студентов на практических, семинарских теоретических занятиях.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журналах теоретических и практических занятий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Используются методы устного, письменного, тестового, компьютерного контроля, игровые формы (деловые, ролевые игры), интегрированные формы и др. Задания для текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к их будущей профессиональной деятельности. Также в учебные циклы включены консультативные часы и часы самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме дифференцированных зачетов в том числе и комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных, курсовых работ за счет времени, отведенного на дисциплины, МДК, ПМ, УП и ПП. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в каждом учебном году. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8.

Формы промежуточной аттестации на базе основного общего образования (очная форма обучения)

№	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, ПМ
1 курс 1 семестр Дифференцированные зачёты		
1	ОУД.05	География
2	ОУД.11	Физика
3	ДУД.00	Дополнительная учебная дисциплина
1 курс 1 семестр Зачёты		
1	ОУД.09	Физическая культура
1 курс 2 семестр Дифференцированные зачёты		
1	ОУД.03	История
2	ОУД.04	Обществознание
3	ОУД.05	География
4	ОУД.06	Иностранный язык

5	ОУД.08	Информатика
6	ОУД.09	Физическая культура
7	ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
1 курс 2 семестр Экзамены		
1	ОУД.01	Русский язык
	ОУД.02	Литература
2	ОУД.07	Математика
3	ОУД.12	Химия
4	ОУД.13	Биология
2 курс 3 семестр Дифференцированные зачёты		
1	ОГСЭ.01	Основы философии
2	ОГСЭ.06	История России
3	ЕН.02	Математика
4	ЕН.03	Основы финансовой грамотности
5	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
6	ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии
7	ОП. 05	Ботаника
2 курс 3 семестр Экзамены		
1	ОП.02	Анатомия и физиология человека
2	ОП.06	Общая и неорганическая химия
2 курс 4 семестр Дифференцированные зачёты		
1	ОГСЭ. 05	Психология общения
2	ОП.03	Основы патологии

3	УП ПМ 01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения (МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии)
---	----------	--

2 курс 4 семестр Экзамены		
1	ОП.07	Органическая химия
2	ОП.08	Аналитическая химия
3 курс 5 семестр Дифференцированные зачеты		
1	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2	ОГСЭ. 02	История
3	МДК.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
3 курс 6 семестр Дифференцированные зачеты (в т.ч. комплексные)		
1	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
2	ОГСЭ.04	Физическая культура
3	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
4	МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
5	МДК 01.03	Оптовая торговля лекарственными средствами
6	ПП ПМ01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
7	МДК 02.01 МДК 02.02	Технология изготовления лекарственных форм Контроль качества лекарственных средств
8	УП ПМ 02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
3 курс 6 семестр Экзамены		
	МДК.01.04 МДК.01.05	Лекарствоведение с основами фармакологии Лекарствоведение с основами фармакогнозии

1	ПМ 01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
2	ПМ 02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ.

С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения дополнительно отведены часы из вариативной части на математический и естественно-научный, общепрофессиональный цикл и междисциплинарные курсы:

С целью освоения в полной мере теоретического материала отдельных дисциплин и с целью формирования профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда вариативная часть в объеме 828 часов составляет 30% от общего объема времени, распределена следующим образом:

Увеличение объема времени математического и естественно- научного цикла: Введена новая дисциплина: ЕН.03 Основы финансовой грамотности - 36 часов. Новая дисциплина введена с учетом требований работодателей фармацевтических и аптечных организаций.

Введение этой дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере) и профессиональных компетенций (ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента; ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента), личностных результатов.

Увеличение объема времени общепрофессиональных дисциплин

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией –26 часов. Студенты должны дополнительно знать основные правила правописания латинских слов из фармакопеи. Вариативные часы направлены на усиление профессиональных компетенций 1.1,1.2,1.3,2.2. в части совершенствования умений анализировать рецепты и требования лечебно-профилактических учреждений с целью исключения ошибок при изготовлении и отпуске лекарств, связанных с владением латинским языком.

ОП.02. Анатомия и физиология человека – 42 часа, ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии-28 часов, ОП.05 Ботаника – 32 часов расширены с учетом значимости дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям. Вариативные часы направлены на усиление профессиональных компетенций(ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента), а также по требованию работодателей с учетом роста удельного веса отдельных групп заболеваний за счет вариативных

часов предусмотрено углубленной изучение разделов: анатомия и физиология органов кровообращения, нервный механизм физиологической регуляции, эндокринная система.

ОП.05 Ботаника -32 часа отведены на получение и закрепление знаний основополагающей дисциплины по специальности.

ОП.06. Общая и неорганическая химия – 16 часов,

ОП.07 Органическая химия – 20 час. Часы отведены на изучение квантово-механических представлений о строении атомов; общей характеристики s-, p-, d- элементов, их биологической роли и значении фармации; свойств химических элементов и веществ ими образуемых. Эти знания необходимы для прогнозирования химических свойств элементов, для составления уравнений и решения задач на качественный и количественный состав лекарственных препаратов.

ОП.10. Аналитическая химия – 20 часов. Дополнительно студенты должны знать общие и частные аналитические реакции, применяемые для определения катионов и анионов в фарманализе; методы количественного определения веществ и их применение для определения лекарственных препаратов; формулы, используемые в количественном анализе. Уметь проводить химические реакции, применяемые для качественного определения состава лекарственного средства; проводить реакции, лежащие в основе количественного определения вещества; решать расчетные задачи по количественному определению вещества. Вариативные часы направлены на усиление практикоориентированной части рабочей программы. Усиливается ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Увеличение объема времени профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения - 496 часов МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений – 72 часа. Углубление знаний направлено на такие вопросы как: проведение экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций (учреждений);

- организовывать работу аптечного предприятия и структурного подразделения;
- применения маркетинга в современных аптеках;
- планирование и контроль бюджета аптек;
- учет затрат в аптечных организациях;
- отчет о прибылях и убытках;
- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- углубить знания учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- углубить знания в управлении оборотным капиталом аптечных организаций; планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законы РФ, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, лицензировании фармацевтической деятельности.

МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента – 40 часов. В данном курсе уделяется внимание вопросам государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств, государственной монополии в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ, правилам отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, основам мерчандайзинга, реализации лекарственных средств и товаров аптечного производства, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента, оформления аптечного зала, ведение документации первичного учета, информирования населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами – 20 часов. Углубление знаний направлено на вопросы организации операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций, учета и автоматизации учета движения товаров на фармацевтическом складе, ценообразования оптового звена.

МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии – 120 часов. В данном курсе углубляются знания групп лекарственных препаратов, их воздействия на организм человека, взаимодействие с другими препаратами.

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии – 64 часа. Углубление знаний направлено на проведение анализа лекарственного растительного сырья, требований нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья

ПП.01 Практическая подготовка (Производственная практика) – 180 часов. Увеличение часов производственной практики необходимо для усиления профессиональных компетенций (ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала; ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента; ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента; ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию; ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента; ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы; ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики; ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.)

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций. МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм – 46 часов

Изучение ПМ.02 базируется на знаниях, полученных в курсе освоения общепрофессиональных дисциплин, профессионального цикла: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомии и физиологии человека, основы патологии, генетики человека с основами медицинской генетики, гигиены и экологии человека, основы микробиологии и иммунологии, ботаники, общей и неорганической химии. Углубление знаний направлено на такие вопросы как: умение пользоваться нормативной документацией, регламентирующей контроль качества лекарственных средств; уметь выявлять преимущества и недостатки тех или иных методов контроля качества; усовершенствовать знания физико-химических методов контроля качества лекарственных средств; знать современные методы анализа лекарственных средств; знание международных стандартов производства лекарственных средств; современные правила оформления лекарственных средств в промышленном(заводском) производстве.

Распределение вариативной части циклов ПСССЗ

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Обязательная часть ПСССЗ	Вариативная часть ПСССЗ
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	324	
ОГСЭ.01	Основы философии	32	
ОГСЭ.02	История	32	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	92	
ОГСЭ.04	Физическая культура	136	
ОГСЭ.05	Психология общения	32	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	108	36
ЕН.01	Математика	44	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	64	
ЕН.03	Основы финансовой грамотности		36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	468	286
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	44	26

ОП.02	Анатомия и физиология человека	76	60
ОП.03	Основы патологии	32	
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	32	28
ОП.05	Ботаника	32	48
ОП.06	Общая и неорганическая химия	60	36
ОП.07	Органическая химия	60	38
ОП.08	Аналитическая химия	64	48
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	
П.00	Профессиональный цикл	1116	506
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	708	460
МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	114	72
МДК.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	72	40
МДК.01.03	Оптовая торговля лекарственными средствами	44	20
МДК.01.04	Лекарствоведение с основами фармакологии	200	120
МДК.01.05	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	116	64
УП.01	Учебная практика	36	
ПП.01	Производственная практика	108	144
	Экзамен по модулю	18	
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	300	46

МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	146	46
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	100	
УП.02	Учебная практика	36	
	Экзамен по модулю	18	
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	108	
ПА	Промежуточная аттестация		72
ГИА	Государственная итоговая аттестация	108	
	ИТОГО:	2124 час.	828 час.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки рабочих программ, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметных комиссий и утверждены директором.

3.3.1 Рабочие программы общеобразовательных дисциплин:

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 История

ОУД.04 Обществознание

ОУД.05 География

ОУД.06 Иностранный язык

ОУД.07 Математика

ОУД.08 Информатика

ОУД.09 Физическая культура

ОУД. 10 Основы безопасности и защиты Родины

ОУД. 11 Физика

ОУД. 12 Химия

ОУД. 13 Биология

ДУД.01 Основы естествознания

ДУД.02 Россия – моя история

3.3.2. Рабочие программы учебных дисциплин:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Психология общения

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ЕН.03 Основы финансовой грамотности

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02 Анатомия и физиология человека

ОП.03 Основы патологии

ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии

ОП.05 Ботаника

ОП.06 Общая и неорганическая химия

ОП.07 Органическая химия

ОП.08 Аналитическая химия

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

3.4 Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором:

ПМ. 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

3.5 Рабочие программы учебных практик рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором техникума (в составе рабочих программ соответствующих ПМ):

1. УП. 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

2. УП 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

3.6 Рабочие программы по практической подготовке (производственных практик) рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором:

1. ПП.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

3.7. Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседаниях цикловых комиссий, утверждена директором.

3.8 Программа государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях

4. УЧЕБНАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалиста среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическое обучение по ФГОС СПО состоит из разделов:

- 1) Практические занятия по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.
- 2) Учебная практика.
- 3) Производственная (профессиональная) практика.

Практические занятия, учебная и производственная практики проводятся согласно годовому календарному учебному графику, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и разделов производственной практики.

Практические занятия проходят по графику - расписанию практических занятий, которое составляется с учетом тарификации преподавателей, 6-ти и 4х часовой продолжительности. На практических занятиях группа делится на 2 подгруппы не более чем по 8-15 человек.

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, кабинетах специальных дисциплин, соответственно оборудованных лабораториях.

Производственная практика включает следующие этапы:

- 1) Практику по профилю специальности.
- 2) Преддипломную практику.

Производственная практика проходит в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. Базами практики являются сети аптек на основании договора о практической подготовке. При организации производственной практики осуществляется выбор руководителей практической подготовки от аптеки. Руководителями практики назначаются лица

из числа наиболее опытных фармацевтов и провизоров. Стаж работы большинства руководителей практики составляет более десяти лет, опыт руководства практикой составляет 5 и более лет. При назначении руководителей учитывается профильность специальности, требования рабочей программы. В начале учебного года в основные фармацевтические организации предоставляются графики производственной практики.

Согласно Приказу Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» проводятся медицинские осмотры обучающихся перед выходом на производственную практику, данные осмотров заносятся в санитарные книжки.

На основании графика производственной практики не менее, чем за две недели проводится конференция с руководителями практической подготовки от техникума, где решаются вопросы составления графика работы студентов в аптеках, уточняются некоторые организационные вопросы. На основе графика производственной практики не менее чем за неделю до начала практики проводятся конференции в группах обучающихся.

Перед выходом группы на практику издается приказ о допуске студентов к производственной практике, о назначении руководителя практической подготовки от техникума. Обучающиеся получают допуск к практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики, при наличии документации практики установленной формы и санитарной книжки.

После практики по соответствующему профилю студенты представляют отчетную документацию установленной формы, сдают дифференцированный зачет по утвержденным билетам в присутствии руководителя практической подготовки от техникума и руководителя практической подготовки от фармацевтической организации.

Распределение учебной и практической подготовки по специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения на базе среднего общего образования)

Курс	Семестр	Проф. модуль	Название практик	Виды практики количество часов, недель		
				УП	ПП	ПДП
1	2	ПМ 01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения (МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии)	36час (1нед)		

1	2	ПМ 01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения (МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений)		72 час (2 нед)	
2	3	ПМ 01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения (МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента)		72 час (2 нед)	
2	3	ПМ 01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения (МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии)		72 час (2 нед)	
2	4	ПМ 01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения (МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии)		72 час (2 нед)	
2	4	ПМ 02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций (МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм)	36час (1нед)		
2	4	Практика по профилю специальности				108 час (3 нед)
ИТОГО:				72 час (2нед)	288 час (8 нед)	108 час (3 нед)

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ.

5.1 Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разработанные колледжем, доводятся до сведения обучающихся в течение первых 2-х месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

5.2 Государственная итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю или совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Варианты заданий государственного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в Приложение 4 к ПООП по специальности 33.02.01 Фармация «Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация», разделе 3 «Типовое задание для государственного экзамена» .

Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по квалификации рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Порядок проведения ГИА
---------------------	----------------------------------	-------------------------------

фармацевт	Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 349н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., регистрационный № 64003)	Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
-----------	--	--

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются колледжем и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

АНО ПО «ПТЭИТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности 33.02.01 Фармация. учебными аудиториями для лабораторных, практических занятий обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной и воспитательной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих санитарных и противопожарных правил и норм.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа к современным профессиональным базам данных, в электронную информационно-образовательную среду и электронно- библиотечную систему. Требования к минимальному оснащению кабинетов, лабораторий средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражены в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными

изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Образовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений колледжа:

Кабинеты:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
Кабинет организации деятельности аптеки;
Кабинет изготовления лекарственных препаратов
Кабинет истории;
Кабинет иностранного языка;
Кабинет математики;
Компьютерный кабинет;
Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией;
Кабинет анатомии и патологии;
Кабинет основ микробиологии и иммунологии;
Кабинет «Ботаники»;
Кабинет «неорганической, органической и аналитической химии»;
Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»;

Лаборатории:

Лаборатория организации деятельности аптеки;
Лаборатория изготовления лекарственных препаратов;

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- тренажерный зал (мужской), для занятий атлетической гимнастикой и женский зал фитнес направления и ЛФК;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Для обеспечения учебного процесса в филиале техникума имеются буфет и столовая.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2024- 2028 гг.
по специальности 33.02.01. Фармация

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 - 3.6. Модуль «Культура здорового и безопасного образа жизни»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Приложение 2 Календарный план воспитательной работы

8.1 Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024 - 2028 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

– развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- служить сохранению и развитию профессионального образования;
- качественный уровень освоения профессиональных компетенций;
- становление духовных-нравственных ценностей.

8.2 Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал человека, это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

4) приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностнопрактического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

8.3 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности

образовательной организации;

- б) активная пропаганда спорта.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

8.3.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля : развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	“День знаний” Торжественная линейка	Сентябрь	Зам. директора по ВР	Развитие личность обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
2	День толерантности	Октябрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп	
3	День города, молодежи. День учителя	Октябрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп	
4	Встреча с инспектором ДТП	1 полугодие	Зам. директора по ВР	
5	Провести тематические беседы,		Зам. директора по ВР,	

	<p>посвященные государственным датам и праздникам: День памяти жертв терроризма День народного единства Международный день врача День конституции День памяти жертв Блокады Ленинграда День защитника Отечества 9 мая- День Победы День медицинского работника</p>		<p>зав. отделением, кураторы групп</p>	
6	<p>“Что я знаю о Конституции?”</p>	Декабрь	Зам. директором по	
7	<p>Лекции-беседы “Профилактика правонарушений и преступлений”</p>	Декабрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп	
8	<p>Провести торжественные мероприятия и поздравления,</p>	В течение года	Зам. директора по ВР,	
	<p>посвященные Дню защитника отечества, Международному женскому дню, дню Конституции и др.</p>		кураторы групп	<p>Развитие личность обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку</p>
9	<p>Участвовать в городских мероприятиях ,посвященных к праздничным датам.</p>	По плану города	Зам. директора по ВР, кураторы групп	
10	<p>Акция посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом</p>	Декабрь	Зам. директора по ВР,кураторы групп	
	<p>Провести социологический опрос среди студентов 2 курса “Я и моя профессия”</p>	Февраль	Зам. директора по ВР,кураторы групп	

11	Проведение классных часов: “ Финансовая грамотность”;	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	“пенсионная грамотность”с участием представителя ПФ по РД		
12	“О профилактике и ограничении табакокурения” Административный Кодекс РД Классные часы	Март	Зам. директора по ВР, кураторы групп
13	Классные часы: “ О Гражданстве РФ и РД”, “ Об образовании”	Декабрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп
14	День Вооруженных сил РФ	Февраль	Зам. директора по ВР, кураторы групп
15	Встреча с работниками правоохранительных органов	Март	Зам.директора по ВР
16	День Победы Участие в городских и районных торжественных мероприятиях	Май	Зам. директора по ВР, кураторы групп

8.3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля:создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Встреча с представителями религиозных объединений	Сентябрь	Зам. директора по ВР	Создание условия для самоопределения и социализации обучающихся на

	Беседы посвященные “Курбан Байрам”	Сентябрь	Кураторы	основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.
3	“День женщины”	Сентябрь	Зам, директора по ВР, кураторы групп	
4	День Республики	Октябрь	Кураторы групп	
5	День пожилого человека	Ноябрь	Зам директора по ВР, кураторы групп	
6	Круглый стол: Проблемы молодежи	Ноябрь	Зам директора по ВР	
			,кураторы групп	
7	День матери	Ноябрь	Зам.директора по ВР,кураторы групп	
8	Встреча с представителями религиозных объединений	Декабрь	Зам.директора по ВР	

8.1.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Мастер - класс посвященный году экологии в России	Ноябрь	Зам. директора по ВР	Сформировать у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.
2	«День Земли» Участие в городских мероприятиях по очистке и благоустройству территории	Апрель	Зам. директора по ВР, кураторы групп	
3	«Чистые леса» «Чистые озера» «Чистые берега»	Май	Зам. директора по ВР, кураторы групп	
4	«День Земли» Участие в городских мероприятиях по очистке и благоустройству территории	Май	Зам. директора по ВР, кураторы групп	

8.1.4 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социальноэкономических отношений посредством профессионального самоопределения. Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организовать торжественное проведение «Дня знаний».	Сентябрь	Зам.директора по ВР, зам.директора по АХЧ	Создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социальноэкономических отношений посредством профессионального самоопределения.
2	Организовать обучение студенческого актива нового набора	В течение года	Зам,директора по ВР	
3	Провести посвящение студенты «День первокурсника»	Октябрь	Зам.директора по ВР, зав.отделение м, кураторы групп	
4	Провести профессиональный практический конкурс «.....» для студентов курса по специальности МЧС	Февраль	Зам.директора по практическом обучению, зам.	
			директора по ВР	
5	Участие в профориентационной работе (Дни Открытых дверей, образовательные форумы, выставки, ярмарки).	В течение года	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, преподаватели, студ.совет	
6	Участие в городских мероприятиях по очистке и благоустройству территории	Сентябрьоктябрь	Зам, директора по ВР, кураторы групп	
7	Участие в районных, городских, всероссийских, международных мероприятиях профессиональной направленности	По плану города	Зам.директора по ВР, студенты	
8	Конференция «Шаг в профессиональное будущее, Финансовая грамотность».	В течение года	Зам,директора по ВР, кураторы групп	

9	«Студент года»	В течение года	Зам.директора по ВР, кураторы групп
10	Проведение классных часов: «Дороги, которые мы выбираем»	В течение года	
11	Техника безопасности в период производственной практике Летняя производственная практика (по учебнопроизводственному плану)	Июнь	Зам директора по ВР, кураторы групп

8.1.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Встреча с представителями духовенства	В течении года	Зам.директора по ВР	Усилить взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.
2	Встреча с представителями ПДН	В течении года	Зам директора по ВР	
3	День открытых дверей	октябрь, ноябрь	Зам.директора по ВР кураторы групп	
4	Посещение музея	декабрь		
5	Посещение городской библиотеки	В течении года	Кураторы групп	
6	Заключение договоров с организациями города	В течении года	Зам. директора по ВР	
7	Согласование руководства разными видами учебной и производственной практики	ежемесячно	Зам директора по НМР	
8	Посещение филармонии	По плану города	Зам.директора по ВР, кураторы групп	

8.1.6 Модуль «Культура здорового и безопасного образа жизни»

Цель модуля. _____ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся

Задачи модуля:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
 - научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье.;
- Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
-------	--------------------------	-----------------	---------------------------	-----------------------

1	Спартакиада 1-х курсов	Сентябрь	Зам.директора по ВР, кураторы групп	Сформировать здоровьесберегающие компетенции у обучающихся колледжа
2	Первенство колледжа по футболу	Октябрь	Зам.директора по ВР	
3	Встреча с наркологом	Ноябрь	Зам.директора по ВР, кураторы групп	
4	Военно-спортивная игра «Готов к труду и обороне»	Май	Зам.директора по ВР, кураторы групп	
5	Профилактика вредных привычек	Ежемесячно	Зам.директора по ВР, кураторы групп	
6	Шахматный турнир	Март	Зам.директора по ВР, кураторы групп	

9 Основные направления самоанализа воспитательной работы Самоанализ

организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и

руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность;

работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> – социализация и духовнонравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – _____
--	---	---	--

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- Улучшить работу со студентами по осознанию роли профессионализма перед выбранной профессией, специальностью и адаптацией в современных условиях;
- Готовности к осмысленной жизни и деятельности;

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024 / 2025 учебный год

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- служить сохранению и развитию профессионального образования; - качественный уровень освоения профессиональных компетенций;
- становление духовно-нравственных ценностей.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал человека, это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 5) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 6) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 7) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 7) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
 - 8) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
 - 9) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
 - 10) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
 - 11) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации; 12) активная пропаганда спорта.
- Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе Воспитания:

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения (месяц/год)	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданин и патриот	День знаний	09.2024	Зам.директора по ВР, кураторы	Развитие личность обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	
		День солидарности в борьбе с терроризмом	09.2024			
		Международный день коренных народов России	09.2024			
		День гражданской обороны	10.2024			
		День народного единства	11.2024			
2.	Социализация и духовнонравственное развитие	Встреча с представителями духовенства	09.2024	Зам директора по ВР, кураторы	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных	
		Беседы посвященные «Курбан Байрам»	09.2024			
		День республики	10.2024			

		Круглый стол «Проблемы молодежи»	11.2024		ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения
		Встреча с представителями религиозных организаций	12.2024		

					к старшему поколению.
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Мастер-класс посвященный году экологии России	12.2024	Зам директора по ВР, кураторы	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.
		Новогодний праздник	12.2024		
		День Земли	04.2025		
		Осенний бал	10.2024		
		Встреча с представителями духовенства	В течении года		
4.	Профориентация	День знаний	09.2024	Зам.директора по ВР, кураторы.	Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в
		Студент года	В течении года		

		Участие в районных, городских, всероссийских, международных мероприятиях профессиональной направленности	По плану города	зам директора по АХЧ	интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых, социальноэкономических отношений посредством профессионального самоопределения.	
		Проведение классных часов «Дороги которые мы выбираем»	В течении года			
		Производственная практика (по учебнопроизводственному плану)	06.2025			
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Посещение музеев, театров, концертных залов	В течении года	Зам.по ВР, кураторы групп	Усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной	организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.
		Концерт посвященный патриотическим и праздничным датам	По плану города			
		Посещение городской библиотеки	В течении года			
		Встреча с представителями ПДН	В течении года			
		Встреча с представителями МВД	В течении года			
6	Спорт и здоровье	Спартакиада 1-х курсов	09.2024-25	Зам .директора по ВР	Сформировать	

	Первенство колледжа по футболу	10.2024-2025	Зам.директора по ВР	здоровьесберегающие компетенции обучающихся колледжа у	
	Встреча с наркологом	11.2024-25	Зам.по ВР		
	Шахматный турнир	03.2025	Зам.по ВР		
	«Профилактика вредных привычек»	04.2025	Кураторы групп		

Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1	“День знаний” Торжественная линейка	Развитие личность обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
2	День толерантности	
3	День города, молодежи. День учителя	
4	Встреча с инспектором ДПС	
5	Тематические беседы, посвященные государственным датам и праздникам: День памяти жертв терроризма (03.09.) День народного единства (04.11) Международный день врача (05.10) День конституции День защитника Отечества День медицинского работника (21.06)	
6	“Что я знаю о Конституции?”	
7	Лекции-беседы “Профилактика правонарушений и преступлений”	
8	Провести торжественные мероприятия и поздравления, посвященные Дню защитника отечества, Международному женскому дню, дню Конституции и др.	
9	Участвовать в городских мероприятиях ,посвященных к праздничным датам.	
10	Акция посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	
	Провести социологический опрос среди студентов 2 курса “Я и моя профессия”	

11	Проведение классных часов: “ Финансовая грамотность”; “Пенсионная грамотность”с участием представителя ПФ по РД
12	“О профилактике и ограничении табакокурения” Административный Кодекс РД
13	Классные часы: “ О Гражданстве РФ и РД”, “ Об образовании”
14	День Вооруженных сил РФ
15	Встреча с работниками правоохранительных органов
16	Участие в городских и районных торжественных мероприятиях

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля:создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1	Встреча с представителями религиозных объединений	Создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в
2	Беседы посвященные “Курбан Байрам”	
3	“День женщины”	

4	День Республики
5	День пожилого человека
6	Круглый стол: Проблемы молодежи
7	День матери
8	Встреча с представителями религиозных объединений

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовнонравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
-------	--------------------------	-----------------------

1	Мастер - класс посвященный году экологии в России «День Земли»	Сформировать у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.
2	Участие в городских мероприятиях по очистке и благоустройству территории	
3	«Чистые леса», «Чистые озера», «Чистые берега»	
4	«День Земли» Участие в городских мероприятиях по очистке и благоустройству территории	

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
-------	--------------------------	-----------------------

1	Организовать торжественное проведение «Дня знаний».	Создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.
2	Организовать обучение студенческого актива нового набора	
3	Провести посвящение студенты «День первокурсника»	
4	Провести профессиональный практический конкурс «.....» для студентов курса по специальности МЧС	
5	Участие в профориентационной работе (Дни Открытых Дверей, образовательные форумы, выставки, ярмарки)	
7	Участие в районных, городских, всероссийских, международных мероприятиях профессиональной направленности	
8	-Конференция «Шаг в профессиональное будущее, Финансовая грамотность»	
9	-«Студент года»	
10	Проведение классных часов: «Дороги, которые мы выбираем	

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа колледжа, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1	Встреча с представителями духовенства	Усилить взаимодействие колледжа с организациями, общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.
2	Встреча с представителями ПДН	
3	День открытых дверей	
4	Посещение музея	
5	Посещение городской Национальной библиотеки	
6	Заключение договоров с организациями города	

Модуль «Культура здорового и безопасного образа жизни»

Цель модуля: формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся

Задачи модуля:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье; – научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье.

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1	Спартакиада среди студентов 1-го курса	Сформировать здоровьесберегающие компетенции у обучающихся колледжа
2	Первенство колледжа по футболу	
3	Встреча с представителями Наркологического диспансера	
4	Военно-спортивная игра «Готов к труду и обороне»	
5	Профилактика вредных привычек	
6	Шахматный турнир	